

عالم الفكر

رئيس التحرير : محمد يوسف الخولي
مستشار التحرير : كشيرة فؤاد صالح الخولي

مجلة دورية تصدر كل ثلاثة أشهر عن وزارة الإعلام في الكويت • يوليو - أغسطس - سبتمبر 1999م
التراسلات باسم القويكل المساعد للشؤون الثقافية والصحافة - وزارة الإعلام - الكويت. ج. ب. 197 قمرين 33000

المحتويات

التوعية الإدارية

المعهد العالي للإدارة العامة

الشيخ يوسف بن جابر بن عبد الله

الشيخ علي بن جابر

الشيخ أحمد بن جابر بن

الشيخ يوسف بن جابر

الشيخ عبد الجليل

جنا الإدارة

إدارة التوعية

مجلس التوعية الإدارية في دولة الكويت

مجلس التوعية الإدارية في دولة الكويت

شخصيات وآراء

الشيخ عبد الجليل

د. جابر

مطبوعات

د. جابر بن عبد الله

الشيخ عبد الجليل

من الشرق والغرب

مجلس إدارة التوعية في دولة الكويت

الشيخ عبد الجليل

صدر حديثاً

د. جابر بن عبد الله

الشيخ عبد الجليل

د. جابر بن عبد الله

الشيخ عبد الجليل

د. جابر بن عبد الله

د. جابر بن عبد الله

مجلس الإدارة

- جليل يوسف بن جابر (رئيس)
- د. جابر بن عبد الله (نائب)
- د. جابر بن عبد الله (نائب)
- د. جابر بن عبد الله (نائب)
- د. جابر بن عبد الله (نائب)
- د. جابر بن عبد الله (نائب)

التراسلات التي تشرها المجلة غير من آراء أصحابها ولا تلتزم بآراءها التي كانت تنقلها للنشر .

الحرر الشيف لمحرر العدد

الدكتورة موضي عبد العزيز الحمود

المحور الشيف لعدد ٥٠ التسمية
الأقارية في الدكتورة موضي عبد العزيز
الحمود الأستاذ المساعد بكلية التجارة
والاقتصاد والعلوم السياسية . بجامعة
الكويت . وكانت تشغل منصب عميدة كلية
التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية .

المقدمة

مع بدايات هذا القرن دخل الإنسان العربي طور التنمية الحقيقية لمختلف جوانب حياته المختلفة ، من الاقتصادية والاجتماعية وسياسية وثقافية خاصة مع مرور الوقت من عهد الاستعمار الى معظم استقلاله والحرية. وبدأت القيادات الوطنية التي ظهرت، أو كانت، من مهام التحرير في هذه الدول ، تتجه الى عملية التنمية في مجتمعاتها وهي تشد الرخاء والرفاه والتطور لشعوبها ، تظهر مشاكل مراهقتها وتصل الى عمل الخلق لتحقيق التنمية القومية والاقتصادية ، خاصة في الوقت نفسه الى إتمام عمل فكر المواطن وسلوكه لا إتمام عملية التنمية والتعلم باستمرارها ، ذلك لأن التنمية وإن كانت هدف، إلا أن خبر الاستقلال هي في الوقت ذاته لم تكن على نهجه. ويعزى الفشل في الاستقلال هو وسيلة التنمية وطاقتها في أن واحد^(١).

وتسببت الدول العربية في وضع شعار التنمية لديها الرخاء في التعلق بركب التقدم والتطور المشرع في العالم خاصة وأن إمكانات هذا الوطن الضامع وبمخططاته المتصارعة والتاريخية لديها بالظلال العربية المظلمة للفتح بعملية التنمية إلى أفاق مستقبلية الوحي . وقد استهدفت هذه الدول بصورة أو بآخرى وبمخططات متعارفة لخلق التنمية لمجتمعاتها

التلخيص بين التنمية الإدارية وإدارة التنمية .

مؤلف: عبد العزيز محمود

كلية التجارة والاقتصاد والعلوم السياسية
جامعة الكويت

(١) علي الخطيب وأحمد : الإدارة التنموية في الوطن العربي ، ص ١١٥ ، ص ١١ .

فمن أطروحة التنموي الشامل وبأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والأدوية . ولكن لاعتبارات عديدة ترجعت معظم الأطوار العربية بصورة أساسية إلى الجوانب الاقتصادية في التنمية والتحديات المجهدة الرسمية في معظمها إلى تلك الجوانب الاقتصادية . وتراجع الاهتمام بالجوانب الأخرى في أبعادها الثقافية والسياسية والأدوية . مما عاق جهود التنمية لطرقا من طريق أبعادها وأثر بصورة مباشرة على بناء وتكوين الإنسان القادر على المعطاء والتفاعل مع قضايا التنمية في مجتمعه . وبالتالي تشهد مظاهر التحول لمعظم النظرة عن ركب التقدم والتطور في حين تسارعت الأسس الأخرى في هذا التفسير الخيوي والحكم حيلة شعوبها .

إن التنمية بتفهمها الشامل هي عملية اجتماعية متكاملة في إطار نسج بالغ التعقيد تتفاعل فيه عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية وإدارية . والتنمية بهذا المعنى لا تقلل لخط النتائج النهائي لتصرح للتحولات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والأدوية بل هي تزيد عن ذلك لأنها محصلة تفاعلات مستمرة بين هذه العوامل^(١٦) . وهي لذلك عملية حداثوية شاملة لمختلف أوجه النشاط في المجتمع بما يحفل بأغلبية الإنسان وكرامته . وهي بهذا الإنسان وتحرير له . وتطوير كفاءاته وإطلاق قدراته على العمل البناء . كما أنها اكتشاف وتبني طروقة التجميع مع الاستخدام الأمثل لهذه الطروقة من أجل بناء العلاقة والتقدير الذاتية على المعطاء المستمر^(١٧)

وباعتبار فإن التنمية بهذا المفهوم تنمي شامل للجوانب المختلفة في المجتمع من قدرات اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية وإدارية لحقق مواطني داخ ومذكر وحركة للتنمية وأفضل لها .

إذا تلاحظ على المذهب الأخير . وبعد سنوات طويلة من التمرر والعمل في ظل شعار التنمية أن المواطن العربي في الجزاء كثيرا من هذا الوطن لأزال يفتقر إلى الخدمات الأساسية والخدمات الضرورية لحياته ولأزوال يعيش في ظروف معيشية بالغة الصعوبة . أعيد به ظروف حالية قاسية وأوضاع ثقافية وفكرية متضاربة وواقع سياسي متسلط . ولم نستطع إدارة التنمية أن نحقق الكثير من أهدافه المشروطة في التقدم والتميز

(١٦) محمد حبيب : التنمية في إطار التنمية للخط في الجزيرة العربية من طهارة الشك وإدراك التنمية . مؤسسة بحوث التنمية البشرية . القاهرة ١٩٨٠ - ١٩٨١ . ص ١٥٠ .

(١٧) محمد حبيب : أخطر التنمية في المجتمعات . مجلة ثقافية في التنمية العربي للتعليق . الكويت . يناير ١٩٨١ . ص ١٩٠ .

إدارة التنمية

مما عليه باتفاقية التنمية هنا ، هو تلك الإدارة (الأفراد وأنشطة) التي تربط بها التخطيط وتنفيذ برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية لذلك لأن التنمية باعتبارها عملية شاملة موجهة لن تحقيق فرد وجموعه أهدافه تقوم عليها تعتمد والتفرد في مسئولياتها من الإدارة السياسية على رأس الدولة إلى الإدارة العامة في الولايات والمدن والقرى إدارة المشروعات والمؤسسات العامة والخاصة^{١٢٥} .

وتتميز إدارة التنمية بأنها تلك القدرة على بلورة نظمات للجميع ومبدااتها في الخطط وبرامج ، كما تلك القدرة على تنفيذها بكفاءة وفعالية حيث تتوفر لها الامكانيات والقدرة والنفوذ القادرة التي لديها على التعامل مع أفراد المجتمع والحركة وتطويع أسسها البشرية والمادية بما يمكن التطور للمجتمع في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية^{١٢٦} . ورغم هذه الأهمية لمزاياها لإدارة التنمية إلا أنها عندما لم تعط الاهتمام الكافي في الوطن العربي حتى أصبحت إدارة التنمية في أعزاد كثير من هذا الوطن نواحي كثيرا من المشاكل المتعلقة بعدم وضوح الرؤية وعدم تحديد الأهداف كما أصبحت أساليب التخطيط وتقييم الأولويات وأصحاب العمل والتخطيط لتجربتها وتكرارها وتناقص فيها البراعة والفاعلية مقارنة بالسياسة الوطنية فيها للمساعدة في التنمية لتكرارها أو نواحيها وطالب الأيداع الإداري لدى إدارتها ، وقد أدركت هذه المشكلات في إدارة التنمية أن خلف التنمية بصورة عامة وانخفضت الدول العربية من طوع الأهداف التي حددتها لبلد أخرى استقلالها وفقرها . وبدأت هذه الدول تشكو من التراجع والتدهور في كثير من مناحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية .

لقد أدرك كثير من هذه الدول ، ولكن متأخرا ، أهمية الاهتمام في إدارة التنمية ومحاولة إصلاحها عليها شخص ولو قليلا إسبانيايا وتعلم بالتجارب الأخرى في العالم المتقدم وانتهي على السواء ، وأدركت هذه الدول دور الإدارة العام والمجرب في تقدم كثير من المجتمعات ليست آخرها المجتمعات الحديثة التي أصبحت العالم بتطورها السريع ومنها على سبيل التحديد بعض دول شرق آسيا ككوريا واليابان وإسبانيا وسنغافورة ومن قبلها ويكث طريق اليابان وكندا والولايات المتحدة وأوروبا وإسرائيل .

(١٢٥) أيده من المصطلح واضح على حقله القوي . انظر انصار الحياة بخلق تنمية القابلة ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ١٩٨٥ ، ص ٦٤ .

(١٢٦) انصار عبد الرحمن ، القبول في التنمية وتنمية التنمية ، دار الفكر ، الكويت ١٩٨٢ ، ص ٥٢ .

التنمية الإدارية

مع تزايد التحديات الحضارية ومعاقبتها ، كان لزاماً على الدول العربية ان تبني لوائحها سواء المنظمات الداخلية التي تراعيها هذه الدول كرفع مستوى العملية وتحسين الخدمات وضمان استقرار الاساسية لمواطنيها وغيرها ، أو التحديات الخارجية التي تتمثل في التقدم التكنولوجي العالمي الصناعي من حولها . . كل ذلك جعل التوجه الى « تنمية الإدارة » عملية حتمية ومضوية ولا تقل أهمية عن ضرورة التوجه الى اصلاح الأنظمة السياسية والاقتصادية في هذه المنظمات . والتنمية الإدارية في هذا المفهوم تعني بناء وتحديث الهياكل الادارية وتطوير النظم والاجراءات والعمليات وممارسات العاملين على ادارة التنمية وعناصرها البشرية في مختلف مواقع العمل ، ولحل الكسور في حركيات الإدارة على وجه الخصوص كان أحد الأسباب المباشرة في نشأة الفروع الحضارية بين المجتمعات العربية ومنظمات العالم التقدم ، ومن هنا طرأ بمرور الزمن توجه الى الإصلاح والتطوير الإداري كمرحلة ضرورية وعاجلة لإدارة التنمية في معظم قطاعات العمل العربي ، ولحل أعمق ما يتطلبه الأمر هنا هو العمل على تطبيق المفاهيم العلمية المتطورة وتوطينها لرفع كفاءة الإدارة والدفع بعجلة تنميتها .

ان إدارة التنمية مطالقة اليوم بتوظيف خبراتها من الممارسات الإدارية المتكاثرة المعلومات وتحديث الأهداف واستحداث الأساليب والبرامج المتنامية لتسهيل العمل واستحداث المعلومات لاحتواء القرارات الإدارية الحالية وتحديث السلوك الإنساني والقدرة على إدارة التغيير والاستعداد له وذلك كله يعتمد اعتماداً أساسياً على فهمي التنمية في سياق الواقع والتكسيات العلمية والحالية . وقد أصبح من اللازم على هذه القرارات ان تكون قادرة على بلورة السياسات وتحديث الأهداف والابتكار والمبادرة مع القدرة على التطوير والتغيير واتخاذ القرارات الموضوعية وكذلك الملائمة والتقييم الذاتي للأعمال .

ان دور فهمي التنمية في الدفع بالتنمية والقدرة على تحقيق أهدافها ، لا يمكن إنكاره أو التقليل منه ولا ينبغي اننا ننسى ان تأثير التنمية في تحقيق مستويات النمو يمكن ان يمتد الى عدم العناية بالعناصر الأساسية القادرة على تطوير أجهزة إدارة التنمية ، مما يرفع جهود التنمية دائماً الى مستويات عديدة لم تبصر منها حتى الآن .

ولعل أبرزنا أهمية التنمية الإدارية في مجموعها بقضي الاهتمام والعناية بمختلف المداخل المتكاثرة لعملية التنمية الإدارية ، ذلك لأن جهود التنمية والتطوير الإداري لن يكتب لها النجاح ما لم تنظم في خطة متكاملة وطويلة الأجل تقوم على المداخل والعناصر الأساسية التالية :

ثانياً : الاهتمام بتطوير القدرات الإدارية ذات الشامل والمفرد والتكامل التي تؤهلها للأداء والامتياز الإداري الفعال . إن القدرات الإدارية وتفاوتاتها الثقافية هي متطلبات أساسية في هذه القدرات .

ثالثاً : التعريب والتعصية المستمرة للقدرات الإدارية في مختلف التخصصات والمواقع الإدارية لاستثمارها بالطرق والابتكارات الحديثة المطبورة في مجالات الإدارة الحديثة ، وتوسيع مجالات أدائها بأصنافه اعتماداً على جديدة المهام ، وتطوير أنماط التفكير والسلوك الإداري .

رابعاً : توفير المناخ الملائم للعمل الإداري بشكل يسهم في تنمية الشبكات وتطويرهم في العمل المنتج . وبناء هذا المناخ ليعمل طبعاً التنظيم الذي يعمل به الفكر بيئة العمل التي يعيش فيها ، وهذه بدورها لتعمل الجوانب الأساسية التالية :

- تطوير المبادئ التوجيهية
- تبسيط إجراءات وأنظمة العمل وإرساله
- توحيد أهداف المؤسسة منسقة وحدة - والوقوف على الأهداف الثقافية بصفة خاصة .
- توفير نظم مرفوعة تنظيم الأداء .
- توفير نظم الحوافز الكافية بتطوير الأداء والامتياز .

خامساً : إيجاد جهاز يترافق على شئون التطوير الإداري في الدولة بحيث يأمر بدوره الأساسي في مجال التخطيط لإعداد التنمية الإدارية على المستوى القومي والاعتراف على تنفيذها بما يقتضيه التكامل مختلف عناصر التنمية الإدارية وعدم تركها لأحداث الصدفة أو الجهود الفردية أو التنشيط المعزول السريع غير المبني على أساس من التخطيط والدراسة لأخطار عملية التنمية الإدارية المتعقبة . وقد يلحق هذا الجهاز بجهاز الخدمة الفنية في الدولة أو يكون جهازاً مستقلاً يترك في إدارته وإدارته عناصر وطنية إدارية ذات خبرة وقدرية إدارية مشهود لها وقادرة في الوقت نفسه على التخطيط والتأدية بجهود التنمية الإدارية على المستوى القومي

أن كثيرا من الأفكار العربية ترفع الآن شعار الإصلاح الإداري وذلك لارتباطها في فكر الجمهور الإداري والحدائق الديمقراطية الطارئة في قطاعات الإدارة المختلفة وأسموها حتى تستطيع هذه الأجهزة تحقيق معدلات إنتاجية أعلى وتحقيق كفاءة أكبر في إدارة الموارد الوطنية المتاحة وهذا ما تهدف له نظم الإدارة بصورة عامة .

وتتفاوت طبيعة الحال الإدارية في المنظمات الخاصة جدا في الأجهزة الحكومية لكونها أكثر ارتباطا بقوى السوق وأهداف الربحية مما يجعلها أكثر استجابة للتغير والتطوير وما يجعل هذه الإدارات تتعرف ولو خاطفا في أجزاء كثيرة من الوطن العربي عن الإدارة العامة على الرغم من أنها لا تتراكم بصورة منظمة النظم الحالية في أنظمة الإدارة حاليا .

ويطوّر للإدارة في الأجهزة الحكومية واقعها المرتبط بالتشريعات والقرارات الجماعية والاعتبارات السياسية المتكاملة والمزايا في اختيار النماذج وسير العمل ، وترجعها المحدود في التنمية والتطوير مما يجعلها في كثير من الأحيان أكثر تحفظا وأكثر حذرا للإصلاح والتطوير .

ولعل المطمح على واقع حال الإدارة العربية والانسجام على أوجه الموضوع يدرك أن هذه الإدارة أعرفت نفسها بتداعيل الأمور واستكت بالصور والبيانات الخيرية واحتضت خلف تلك التشريعات غير المتطورة وأصبحت أقل حساسية للتطور وأقل اعتمادا باستشراف المستقبل والتخطيط والاستعداد له وأقل تطلعا للتغيير . وتدبرنا بالطبع بعض الإدارات الخاصة والعمومية على امتداد هذا الوطن وفي بعض أجزائه ولكنها قللت كالتزامات الضرورة في الواقع الإداري العربي المتقلب .

وحق لتحق شعار المرحلة التطوير نحو إصلاح إداري حقيقي لا بد من تصالف هذه الجهات الإصلاحية بالواقعية وتلقب الأسباب الحقيقية للتأخر في الإدارة وكذلك ضرورة تحديث هذه الجهات بصورة متكاملة ومتواصلة ومستمرة على مستوى الدولة الواحدة في البداية^{١٢٦} . مع ضرورة تلخيص التواصيل وإزالة الحيرت والتجارب بين الدول لتسهيل جهود الإصلاح على المستوى العربي مستقبلا .

١٢٦ انظر على سبيل المثال : محمد عبد العزيز الحيد ، تناول إشكالية الإصلاح الإداري في عدة مقالات ، مجلة النظم الاجتماعية ، جامعة الكويت ديسمبر ١٩٨٢ .

لقد أحرزت كثير من الدول العربية أهمية التنمية الإدارية لإدارتها التنمية باعتبارها البشرية وطرقها وأساليبها بما جعلها، ودرجات متفاوتة، تنجذ إلى بذل الجهود للتدفع بعملية التنمية الإدارية وخاصة للكوادر الإدارية في مواقعها المختلفة . واستطقت وتفاوتت هذه الجهود واختلفت في الفصل صورهها بالمؤسسات المختلفة التي تشكلت لهذا الغرض ومن أمثلته ، وتعددت مؤسسات التنمية الإدارية في الوطن العربي لتشكل المعاهد والجامعات ومؤسسات التدريب والاستشارة وتلك التي تهدف مباشرة إلى إيجاد التطوير للكوادر البشرية وإحياكل التنظيمية ولأجندات وأساليب العمل في مواقع العمل المختلفة . ولقد تباينت هذه الجهود وهذه المؤسسات بين الإنجازات وبروحه البهيم في أهمية هذه المؤسسات وصورها ، ومن الملاحظ أن معظم هذه المؤسسات قد اعتمدت على مقاييس كمية في إصدارات التنمية الإدارية التي ركزت أساسا على عدد الدورات واللقاءات التدريبية لبرنامجي التنمية أو حاضرها البشرية الأخرى في مواقع العمل المختلفة إلا أنها لم تستطع أن تحقق تلك الثقة النوعية المطلوبة في التفكير من وراء الدورات أو العاملين أو سلوكهم أو التدفع بتحديث المبادئ والأساليب والصور والرجوع ، وظلت المقاييس والمعايير الكمية للتصريحات التدريبية هذه المؤسسات هي الشكوة والشبهة بما قلل من فعاليتها بصورة عامة . لقد كانت دون ملاحظة عليها من أمثال بذلك للتصور في التصور المؤسسي لهذه الأجزاء وعدم القدرة على الاستفادة الحقيقية من المخرجات والمفاهيم الشائعة عالميا والفهم كذلك في استخدام الأساليب الحديثة للتطوير أو التخصيص في إدارتها وظل كثير هذه المؤسسات تتدور رغم انتشار معظم أشكالها في دول الوطن العربي^(١) ، الأمر الذي يتطلب معالجة الجهد والإنجازات التي أحرزها الموظف والإدارة في مواقعها وفطاماتها المختلفة وإن أوجها لتقبل التنمية بأعدادها النوعية الشحيحة ، وإن أوجها لأرقامها أن يكتب لها دور بين الشعوب العالم وبعده الأخرى ولا تقول المنظمة ، فالمعركة لأزمنة كبيرة والمعلومات لازالت بعيدة ولكن تطوير الإدارة كعمل . إن كان التوجه مخلصا . أن يدفع بجهود التنمية إلى الاتجاه الصحيح .

واعتقادا لقد كانت هذه الأفكار والمفاهيم هي التسيج الذي دارت حوله مجموعة الدراسات القيمة التي تقدمتها هذا العدد وقد حرصنا على أن يترك كل منها جانباً لم يهزأ من المناقش الأساسية التي ولدتها

(١) من أجل التوضيح : مؤسسات التنمية الإدارية العربية ، أبحاثها الخاصة بكل التخصص . اللجنة العربية للتعليم الإداري . عمان ١٩٩٥ .

تتعدا في هذه المقدمة وإن لم تكن هذه المداور في إطارها الشكامل الذي يقدم للقارئ مساحة متكاملة من المعرفة في مجال التنمية الإدارية وموضوعاتها ، فإذ كان الشكل باحث وكاتب قرع القلوب التعصبي والتحفظي تواجد من الأبعاد الأساسية لهذا الموضوع والتأثر به هذا الجهد في النهاية سيكون مساهمة طيبة للقارئ والفكر الإداري والفكر التنمية بصفة عامة .

د . هادي محمد الموسوي



١- مقدمة

تتلى الإدارة الحديثة ركائز أساسية من أركان النظام الإداري والاقتصادي في أي مجتمع كما تلعب الإدارة الحديثة دوراً حيوياً في تربية مؤسسات المجتمعات مثل التعليم، مجالاتها والصحة، . ولقد تساهمت الإدارة التي توليها المجتمعات المتقدمة للإدارة حيث كانت أكثر البائع الذي تحدث في منتج وتكرس مبادئ التمر الاقتصادي والاقتصادي حال القضايا وإنتاج كفاءتها ، كما تضمنت فكرة الساب على حركة التجميع الإدارية والحديثة في مجالات القضايا وتؤدي مستوى كفاءتها وقادتها .

والخلاصة من الاهتمام بالصحة بالمرور إلى الإدارة الحديثة في ذات أبعاد وجود نسبة الحيوية على مختلف الأصعدة في المجتمع البشري ، قد توجهت الجهود نحو تأكيد الفاعلية الإدارية بإحداثها إحدى مؤسسات المجتمع ، بتوفير الخدمات البشرية والفعلية التي تسهم في إدارة المرفق الإداري ومنها من الخدمات والقرارات الإدارية.

ومن ثم نشأت في المرحلة الأخيرة من تطور الإدارة بعض الاتجاهات الرئيسية التي نمر بها ويصل إلى على الصعيدين الفكري (العلمي) والتطبيقي :

أولاً : فيما يخص مورد من التملك والمشاركة في التطوير البشري لعمل الإدارة ، حيث تأخر بحلول من المخرجات البنية التحتية للخدمات الأساسية والاقتصادية والإدارية والثقافية ، لذلك نجد أن التركيب الذي للسلطات الإدارية يندرج من الأثر في التملك والتملك كبنية التطور وثالثية ببنية ومهام متطورة وبمستويات عمل وإمكانات منظمة مستخدم في الإدارة البشرية والتكنولوجيا الأكثر تطوراً .

مقدمة الإدارة

عناوين أساسية

أسس الإدارة بجامعة القاهرة

أول رئيس جامعة القاهرة

ويلاحظ أن هذه الدراسات على الاقتصاد على النظم في الإحصاء الحديثة وتغير الآن في معظم النظم في شكل التعداد
تزايد من النظم التي تتطابق النظميات ، وبمستخدم أكثر الأساليب المتعلق والبحث عن التداخل التي تتجسد على
النظم التي تتطابق ذات المتغيرات . وبذلك تزداد مع تزايد هذا التعداد بمرور الزمن وبمختلف المتغيرات الحديثة ، التزايد
من النظميات ، وبذلك تتجسد في التعداد التغيرات الاقتصادية .

ARCHIVE

ان الادارة التجارية في هذه الحالة القدرات التي تمنحها على المدى الطويل والمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

[illegible]

- وادى حلة بحلة حلبة التوفيق على واضح وشهدا فواتيد الفرحين ابراهيم حلة الانبارا وحر اليه نصر فانيه
الذين والفرحهم واهلاليه ابراهيم على اهل البيت (عليه السلام)

■ إن استمرارية الإدارة تتوقف على مدى ارتباطها وإتقانها مع البيئة المحيطة وبذلك حينئذ استوعب الإدارة ما واقع في البيئة من ترميم ومعتقدات ومعلومات ومشكلات يبرز بعضها من جانب والشاغل في البيئة الآخر هو جهات معينة يستتري انبهم في اعتماد تشكيل اشراك في الجميع من جانب آخر .

■ إن علينا وجود الإدارة في العمل على تحقيق أهداف خاصة برؤىها للجميع . وبالتالي فإن تحديد أهداف الإدارة الأساسي على التوصل للجميع لأحتياجات الجميع والتغلب علىمشكلاته .

٢-١-٢ إن الإدارة في سعيا لتحقيق أهداف الجميع . فالتوصل في ذات الوقت على تحقيق أهدافها الخاصة ومن ثم هي تحاول استثمار طفرس الخاصة قابولستقلها الخاصة . كذا تحاول جذب الطفرة والفرص التي تفرسها الظروف الاقتصادية والسياسية والاجتماعية المتاحة . وتقوم إدارة الإدارة المعاصرة وبمعالجتها في مدى القدرة على تحريك التوازنات وتحقيقها لصالحها في الاستفادة على تحقيق أهدافها . ومن أجل ذلك نؤكد أهمية بناء استراتيجية ادارية تعمل على زيادة سيطرة الإدارة على الموارد المتاحة ويبرز استثمارها من جانب . والمقصود اثر الشوا والظروف المتروكة عليها في عناصر الجميع المختلفة التي لها من جانب آخر

٢-١-٣ تعمل الإدارة المعاصرة والفرصة على استغلال الفرصة والتكيف مع التغيرات الإدارية . إن سمة العصر هي التغير المستمر والتطور الدائم في كافة مجالات الحياة . ومن ثم فإن الإدارة لا تستطيع التزود إلى أهدافها مباشرة في سياستها التي توظف عمل الحياة . ولذلك نجد الإدارة المعاصرة تتعامل من تنظيم أبنائها الحياة التقليدية والتكسب الطرق العظمى الفرقة للتعامل الذي يتناسب مع طبيعة العمليات الانتاجية والمعلوماتية المتكثرتة المستقلة .

هذه الطبيعة الجديدة للإدارة المعاصرة التي لا تكتفي بالبيئة الواقعة في الإدارة أصبحت في الواقع الآن أداة للتغيير لتجديد تحقيق التوازنات الاقتصادية والاجتماعية العربية

٢-١-٤ ولكن التوصل للأهداف المعاصرة في أهدافها يتسكن من مواجهة الطفرات . والفرق مع متطلبات البيئة . فإما تعتمد على وسائل أو أساليب العمل التي كانت في أهدافها . ومن أهم هذه الأساليب :

ـ البحث والدراسة واتصال الطفرات

ـ التوصل الاقتصادية والاجتماعي والمساوي

ـ تصميم العظم

ـ التخطيط وتكون التوامج

ـ الحياة والتفكير المتكامل

كما يمكن ان تصور حالات التفاعل فيما بين المزارع والامتيازات الامارية بعضها البعض = وفيما بين الامتيازات الامارية بعضها البعض = وكذا فيما بين المزارع والامتيازات الامارية بعضها البعض =

ولقد جعل عام التأسيس لها من الأساليب والتقنيات الإدارية من جانب وإثراء بيئة العمل بالفرص والاستثمارات المالية الإدارية من جانب آخر وهكذا .

يعني التكامل عند أي مستوى من المستويات السابق للإدارة العليا: عراة العلاقات الكلية والمفردات الذاتية لأي من عناصر العمل الإداري، أما أساسه والمقرن من باقي العناصر الأخرى، وصولاً إلى الأهداف المحددة . فالإدارة إذا لم تكن من عراة وفجارب ومهارات وتكاملها مع ما هو متاح للإدارة من موارد وإمكانات محلية ويوفرها أصحاب العمل والإدارة تتناسب مع أنواع الأهداف التي تسعى لها الإدارة . وهكذا ظهر النمط مسبقاً كقائمة الإدارة فكان أصحاب السرى وإمكانات محلية فليست سوى استبدادها لكي تعمل الإدارة في ذلك مستوى الانعزال المستهدف . ويعني الشغل ذاته استخدام المهارات الذاتية بين تحليل أصحاب الفكر لظهور في التخطيط وإظهار الميول والاهتمامات الخاصة بما يكون عليه الحال حين الانتهاء من العمل الإداري، وبذلك من أجلها . كذلك بعد أن يكون التكامل عند تشغيل القوالب والتفصيل بعد هيكل التنظيم وإظهار الخلل التراتبي من حيث التراتبية أو التوزيعية والتكامل بين السياسات الإدارية وصولاً للمفرد . وبما ذكره، لأن أهداف المنظمة والسياسات الإدارية .

إن التكامل بين الإدارة المصرية والبر، والفتح في التعليم المتكامل في العمل ما لا يفرح به الأكاديمية من أعمالها تبدأ
العملية من البداية . والفرق بين التكامل هو أن العمل على نطاق العمل الأكاديمي والعملي .

100

تتطلب الإدارة الناجحة والفعالة، على الأقل، أن يكون لدى المديرين فهماً واضحاً لسلوكياتهم الشخصية، وأن يكونوا قادرين على فهم سلوكيات الآخرين. وهذا يتطلب من المديرين أن يكونوا قادرين على فهم سلوكياتهم الشخصية، وأن يكونوا قادرين على فهم سلوكيات الآخرين. وهذا يتطلب من المديرين أن يكونوا قادرين على فهم سلوكياتهم الشخصية، وأن يكونوا قادرين على فهم سلوكيات الآخرين.

إن الإدارة المشددة في حلقة البرقا في جبل عسقلان، وبسبب أن أغلب ضحايا عملية استخدام موارد وإمكانات في ظل ظروف صعبة. ليس ثم أي زيادة في الخلل التي التزم بها الأوصاف والظروف بغض النظر عن

وتحسب الآراء من التصديق الخلفي. الإدارة المعاصرة ، ليس قبل مواجبتها بصل إلى ابتكار وتطوير نتائج أفكارها. هناك التوافق ويتم اختيار سلوكها تحت ظروف مختلفة في محاولة لتصور أوضاعها المستقبلية .

٢٢ - الاستراتيجية

أي الخطة الأساسية لتعمل الإدارة أن يتصلح منه إشاعة عملية (مادية أو معنوية) لم تكن موجودة من قبل . الاستراتيجية معناه أن يتصلح من استثمار وتوظيف الموارد المتاحة فيما يحقق أهدافه (أهدافه) بحيث تكون قيمة الناتج من أصل الإدارة أعلى من مجموع قيم المدخلات أو الموارد التي استعملت في هذا العمل . وأصل هذه الاستراتيجية هي : ما يتصلح على الإدارة أهميتها العملية ، فهي أشبه فيما يحققه لعدم عوائده ووجوده على المشاركين في العمل مباشرة وغير مباشرة .

وأصل من فهم سمات الإدارة المعاصرة أنها تتلخص صياغة المصير ، والأكثر والاضطرر مما يؤدي إلى التغيرات المتلاحمة في مستوى الاستراتيجية والاعتماد غير مبرور في القيمة الحقيقية للثقة بها

ARCHIVE

٢٣ - السياسة

أي القيمة الحقيقية للإدارة المعاصرة هي كثرتها على القرن الثالث والعشرين بتعدد الخصائص عليها يتوقف نشاط وجود المؤسسات . وأساس الفهم مجرد الوصول إلى أهداف أو إنجازات ما ، ولكن الأساس هو في تحقيق مستوى من الكفاءة على أفضل استثمار للموارد والطاقات المتاحة ، وإيجاد الناتج أو العائد بقيمة حقيقية أفضل من كل ما يقد في سبيل الوصول إليه . وهكذا ما تشعب به السياسة الإدارية أو إدارة الإدارة على أداء الأعمال الصحيحة والوصول إلى تحقيق النتائج الطويلة في خدمة المنظمة المتاحة . وإضافة الإدارة هي عناصر آلية وشخصية تصف ، والخصائص لأبعاد الشخصية التنظيم الإدارية ، كما أنها عناصر متغيرة على مدى الزمن ومن ثم لها صفة الزمنية وإدارة السياسة تؤثر بدورها على تلك الأبعاد المتغيرة التنظيم ، ولا شك أن سياسة الإدارة المعاصرة تغير على تعامل السمات الآلية للامانة :

- التكامل بين النظام وأجزاء التنظيم الإداري .
- التوضيح والتحديد في نظام اتخاذ القرارات وبرمجةها لتأثير المستقبلية في الوصول إلى قرار .
- الاستقلال وحرة الحركة التي يصنع بها التنظيم الإداري في مواجهة نتائج الحقيقة ويعتبر السلطة الممنوحة له .
- ابتداء مظهر السياسة الإدارية في الآتي :
- حسن أداء واستثمار الوقت .

للإدارة التي يمكنه السيطرة عليها وتوجيهها (التوازن أو الاستكشاف) . وذلك المعنى هو القدرة التفاضلية الإداري والتي لا يستطيع السيطرة عليها أو التحكم في ممارستها (القوة) .

• ويراد به تحليل الموقف أن يتم اعتماد المدير في محاولة التوصل بالأوضاع المستقبلية للموقف ، واستحداث التغيير فيه ، بمعنى تناسيب التغييرات المستقبلية مع أهداف المدير . من ذلك يستطيع المدير إيجاد مبدئه وخطته لتحقيق التغيير المطلوب في إعداد الموقف اعتمادا على الموارد وأخطا في الاعتماد القوي على الموارد .

• ثم يحاول المدير بعد ذلك إحداث التغيير المحدد من خلال خطة القرارات المتخذة في حيز تلك الموارد والامكانيات باستخدام الأساليب والخطى المتاحة .

• ويستمر المدير العمل في متابعة مدى تنفيذ القرارات وما يترتب عليها من نتائج مع متابعة ما يحدث في الموقف من تغيرات مستلزم تعديل خطط وبرامج والقرارات الإدارية

• ويعد المدير النماذج بمثابة خريطة الأمن في البيئة المحيطة ويستوعب التغيرات الدالة على التغيرات التطوير لها اعتمادا في الاعتبار وجود من قوائم ومعلومات ذات صلة بذلك التغيير

وفي كل ما سبق ، فإن مدير العمل إذا قصد تغييرا جوهريا أو تكتيكي على الإدارة المعاصرة الذي هو متعلق الإحداث والتغيير ، ثم القياس والتقييم اعتمادا على صورته الخاصة ومعرفة أبعاد الموقف السائدة والمتغيرة ، مع توفر القدرة على التفكير وإحداث بدائل على أخرى مستجدة للتحديات الموقف والتغيير واستحداثا لتتلاقى النتائج المرجوة في جميع الأحوال .

التغيير النماذج إذا يقع عليها تركيزها في الإدارة لا يقتصر فيه على متابعة الأحداث ومراقبتها فقط ، بل يحاول التوصل بالأوضاع المستقبلية ويسبق الأحداث والمشكلات ويعد ما حدا ليعمل في تنفيذ أفكاره الإدارية أو تأكيد الاستعدادات من أكتوفا الإدارية بحسب الأحوال .

ومن ثم فإن خطة العمل الإداري الفعال لها ينبغي أن تكون :

- لها يعمل على تحقيق وتنفيذ المواقف الخاصة بأهداف الإدارة
- لها يعمل على تحريك المواقف واستشارة القرارات بما يحقق أهداف الإدارة .
- لها يستند على معالجة المشكلات وإيجاد حلول منها قبل حدوثها .
- لها لا يقع بها هو كائن أو ممكن ، بل يحاول التوصل إلى ما يجب أن يكون .

١ - المفاهيم الأساسية للإدارة المعاصرة

لقد اتفقت فيما سبق أن تأكيد أهمية الإدارة المعاصرة في تحريك واستثمار الطاقات والموارد المتاحة للمجتمع بحيث ينتج عن ذلك تنمات ذاتية ومعدية لجميع احتياجات المجتمع وإحلال مستوى الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية المطلوبة .

وبذلك قد وصول الإدارة المعاصرة إلى هذه الاستدارات عبر أمر بالغ الصعوبة يتطلب جهوداً منظمة تعتمد على التفكير الموجه ، والتحليل السليم والأخطاء الشائعة بالتفكير بدد التفكير في استحداث الفرص إلى التفكير السديدة .

والمفهوم الإدارة المعاصرة في التعامل مع المشكلات وتحسين مستويات الإنتاجية والفعالية الأقل حين تبرز في تعريف مصطلحات من المفاهيم الإدارية التي تسود مجتمعاتنا إنتاج الإدارة وترتيبها إلى كذا . ولكن من تلك المفاهيم أهمية الدنيا والسياسات الفكرية وليس الشئ أنها تصل إلى الإدارة من منتج ، ولكن الأمر الأكثر منتج من مصلحة القائل تلك المفاهيم والتفكير بها . وبما يلي التحليل موجز لأهم تلك المفاهيم :

ARCHIVE

١ / ١ المفاهيم

نحن نحاول الآن تصور المعلومات ومنتج المجتمع الأساسي بطرق ثورة المعلومات والاتصالات . ولا شك أن الإدارة المعاصرة كالتدريس علم المصطفى من تلك الثورة الجديدة التي أبحث للمجتمع الإسلامي والمسلمة في كم هائل متغير ومتعدد من المعلومات التي تعيد وتعرف والمخرج والمخرج ونفس الأوهام والمفاهيم الذاتية للمنظمات وما يبعثها من أوهام والمفاهيم الحالية وحاليا . وإحدى المشكلات وإذا عدنا في أريد الإداري المعاصر إلا هي تلك الرقعة الأساسية بين أجهزة التنظيم وهي الوسيلة الرئيسة للإدارة في التنسيق والتخطيط والتأطير . وليس يرى المعلومات ولقد تولقت عليها مداخل الإدارة المعاصرة كذا . حيث اعتقد أن حركة الإدارة بوجهها فيها ما هي إلا استحداث منظمة المعلومات والتأطير عليها من المخرج المحيط من ناحية ، والبيئة من استحداثها الثقافية من ناحية أخرى .

وتتعدد مصادر المعلومات المؤثرة في الإدارة المعاصرة على النحو التالي .

١- معلومات معاصرة من نظم إدارية ومنظمات أخرى محلية وعالمية ، وهي كمال الأعمال والتكرارات وأحداث النشاط والمعرفة التي يمر بها تلك المنظمات والتي ترتبط بها الإدارة المعنية بتلك المنظمات مباشرة أو غير مباشرة .

١ / ٢ الأهداف :

الأهداف هي تلك الاجازات لنواتج التي تصل الى الادارة على تحقيقها باستخدام الموارد والطاقات المتاحة والموجودة في إطار القيمة والمصداقية الذاتية والناعية التي يحرص عليها العمل الإداري . وإذا استحدثنا معقل النظم - أي الإدارة باعتبارها نظاماً منظماً - فإن الأهداف هي خرجاته بتوجيهه النظام الإداري .

ويجسد الفكر الإداري المعاصر اهتماماً واسعاً بتحديد الأهداف إذ أنه من تأثير على فعالية الإدارة بشكل عام . ويعد في هذا المجال استمراراً على الفكر الفلسفي والمعلومات الفلسفية من الأهداف في الإدارة .

استند الإدارة أهدافها من استمرار أولها في متطلبات الحياة كشفاً من ناحية ، واستكشاف إمكاناتها وإمكاناتها الذاتية من ناحية أخرى . كما يتعدّد التبعيض بالمرحلة الأولى في عصره الكثير على حسن اختيار الأهداف ذاتها .

لأن اختيار الأهداف يختلف من أمة وأخرى وبين ما يحتاج إليه الفرد أو ما قد يحتاج من تعليمه ، وبين ما يقرره الإدارة أو ما هو متاح عالمياً ، لذلك يجب أن يكون له من استراتيجيته .

لأن الإدارة لا تسعى بتحديد الأهداف اختياراً إلى مجرد الاستجابة لأية أنشطة المجتمع ، بل هي أيضاً قد تحاول التفكير في هذا المجتمع وتغييره من خلال الأهداف التي تحقّقها .

تتغير الأهداف المتغيرة على اختيار وتصميم السياسات والأنشطة الخاصة في التعليم الإداري ، كما تتغير على اختيار واستقرار المشكلات (الموردة) المتعلّقة به ، من ناحية أخرى ، فإن ما يتعلق من أهداف يكون له تأثير مباشر على حجم دفع الموارد الذي يستطيع النظام الإداري الحصول عليه من البيئة المحيطة . وبسبب ذلك، استناداً مما قد نذكره في الفكر الإداري المعاصر هو الاستمرار بقاء الإدارة وتكرار أهدافها لا يتوقف على استخدام وتوزيع الموارد المتاحة لها ، بل هو ما يتوقف على نجاحها في اختيار الأهداف وتحقيقها .

بين انطلاق الفرضية في الفكر الإداري المعاصر أن الإدارة تعاني في كثير من الأحيان من مشكلة تتعلق بالأهداف المتعددة والمتناقضة هذه المتناقضات من أسباب خلقها يعودان بين ما يربطه المجتمع من جانب ، وما يستلزمه التعليم الإداري من جانب آخر . كما نشأ تناقضات الأهداف من لائق المداخل والمخارج المعاصر التعليم المتعددة واختلافها عما يسعى إليه التعليم الأكبر من جانب آخر . ولقد كانت مشكلة النظم الأهداف أكثر فاعلية شديدة في التفكير الإداري التقليدي ، حيث كان يعتبرها مصدراً للمحتل والاشتغال التعليمي ، وبغالب اعتقادها يجب العمل على تحقيقها .

ولكن الفكر الإداري المعاصر يرى في التنافس الأهداف التي لا تتحقق بصورة عامة ، خاصة عندما يجب العمل من أجلها بوضع الخسب الطويل المدى في أسلوب التنافس . إن التنافس للأهداف يفسره مفهوم العلم على أنه حالة استغلال في ترويض النظام بما يخدمها أو عجزها ، بحيث تصف النظام بالقدرة على الانحياز بدلاً من الاستقلال . كما ، وهذه المصطلحات التورون من ناحية أخرى ، فائدة ترى أن التنافس للأهداف يترك الأثرية (أي أنه يترك الانحياز) وبهذا يحدد من الطرق والأساليب التي لا تستجيب التورون التي تكون دائما عند مستوى الفضل وعلى من الانحياز .

ولما سأل جرجري، ياقلي الذي يدعى إلى التنظيم الإداري في عهده، أعلن أنه قد فكر الإداري التقليدي، أي أن يحصل لدى الناس الهدف Meritocratic، ذلك من أساس لياقتهم. في الأول هو القائل: أهداف التنظيم (الامتثال، الكفاءة، ...)، والثاني هو السيطرة والقدرة الفعلية على التنظيم التي أحد من قدرته على الانضباط. ولكن الفكر الإداري المعاصر يجب أن يأخذ مأثوراً ويتناسب مع مفهوم من الإدارة باعتبارها نظاماً متطوراً. إن الذي يفرح لتحقيق الأهداف، وهو ما يسمى «مد الانضباط» (Discipline)، هو أن يكون لدى الكل من الانضباط الذي يقبل التنظيم مطوّراً لتحقيقه إلى الأمام في مجال معين، حيث يمكن ذلك دون أن يكونوا إلى القسوة على تحقيقه. في ذلك، في ذلك، في ذلك.

وأبعد الفكرة جازا الكلام في الجانب الفلسفي - إلا أن الفكر الإداري يقدم بعض أفكاره الضرورية في الإدارة (Management) وهي عبارة عن العلم الذي يدرس نظم وألية - سلوكية (الأنظمة المتغيرة) من أجل إيجاد حلول للمشاكل التي تواجهها المنظمة. وفي ضوء هذا المفهوم - إن أهمية هذه الفكرة تنبع من كونها تلعب الأدوار في إدارة علمي سليم يستند على مبادئ من مفهوم النظم - وفي ضوء تحليل النظم - فإن أهمية الاعتدال المتناظر قد تكون بداية حين نلقي الأنظار إلى المنطقة من الاعتدال المتناظر سواء من حيث كمية الاعتدال أو مستوى الأداء - وهذا المفهوم في الإدارة يقابل في العلوم ذاتها بعبارة أن تكون الأهداف واضحة وتتمتع بتصميم استراتيجي مناسب ومحاولة الإقناع بضرورة الاعتدال في الحد المستهدف - من أهمية الأمر فقد تكون أهمية الاعتدال تكمن في زيادة الاعتدال غير أن أهميتها - وكذلك الأهمية التي تلعبها في تحقيقها يستند على تصميم الإداري في تعرضه للتحديات سواء أكانت إيجابية أم سلبية ومثلها مثلها مستقلة.

PLATE 1

اعتبر المؤلف أن الأساليب أحد الأبعاد الخمس في التفكير حول الإدارة حيث هي الفكر الذي يستلزم في الوقت نفسه الأحداث التي تغير الفكر عن غير أحداثها البحتة.

الإدارة تقول إن بعض من هؤلاء السائقين الذين تم توقيفهم ، قد أخذوا إلى الطريق السعيد الذي يصفه القانون

Chang, R. H., and Shih, J. S., *Behavioral Theory of the Firm*, Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1984.

والأبحاث التي تمت من أجلها . المطبق هذا الانتقال لا يتم إلا من خلال البحث في وسائل وأساليب جديدة للتحقيق من جهة ، وبالتحديد مع طابع المراقبة والتجريب من جهة ثانية .

ويتم التفكير الأتاري الفاعل عندنا من الوسائل والأساليب التي تراعى ضرورة البحث لا يمكن تحقيق الأهداف المطلوبة . يتكاتف الوسائل والأساليب هي :

- ١ . البحث والدراسة والتجريب والتجريب
- ٢ . التخطيط والتكيف مع التغيرات والتكيف
- ٣ . تصميم الخطم
- ٤ . التخطيط والتكيف مع التغيرات
- ٥ . التخطيط والتكيف مع التغيرات

فالأدلة المعاصرة تعتمد البحث والدراسة وسيلة أساسية للتعرف على متطلبات إنتاج النسيج والأوضاع السائدة فيه ، ومن ثم التكيف بما به من فرص مناسبة وما يترتب من كونه ومتطلباته . كذلك في حالة البحث والدراسة تكثف الأدلة من طائفتها الداعية والاستدلالية الكثيرة في عناصرها الكلية والجزئية . والتأثير الطبيعي من السمات والدراسات ينبغي أن يكون متدفقا مستمرا ومتغيرا من المتغيرات التي تصنف الإدارة والبيئة الذي توجد فيه . كما تكثف من الأدلة والوقائع ذات العلاقة بضرورة على التحليل والتجريب . وفي ضوء هذا التصور تصبح أنشطة البحوث وضع الخطم وكذا الدراسة في المجالات الأتاري الفاعل . ومن ثم تصبح الخطم لها تأثيرات إيجابية على الأتاري ، مما جعلها متغيرا ، متغيرا تحت تأثيرات كل كنهية وتطويع ما فيه من عناصرها ذاتها . ومن ثم تصبح الخطم ذات الأتاري أهم وسيلة التحليل من أجل التكيف مع المتغيرات والتغيرات التي تتغير بها أو معها . كما أصبحت الأدلة الفصل بين المتغيرات الداعية أو التي تحت مظهرها من جانب ، وبين المتغيرات المستقلة أو التي لها من جانب آخر ، دائما لتكون في موقف أفضل من حيث القدرة على تفرقة العلاقات بين تلك المجموعات من المتغيرات والبيانات المتغيرة عن حركة الأتاري وانحسارها ووصولها إلى أهدافها المتعددة .

أما التصور فيه الأتاري المعاصرة هو التوصل إلى الصورة من الطرق والأبحاث الحديثة التي تسهل تحقيقها على الجميع ولجميع طائفتها ومواردها بحيث يتحقق من ذلك أدب مرجع من الأتاري في إطار النظريات والمفاهيم التي تتصلق في علمها . والتفكير الأتاري الفاعل ، في الحركة الداعية توليد النتائج ، كما يضع شروطا لا يمكن قهرها بها ، أي أنها أن يكون الأتاري متكاملا أو في نطاق الدراسة الأدبية والعقلانية . وأن يكون مؤمنا إلى تحقيق الأهداف المطلوبة أو تحقيقها

ويتم التكيف التفاضلي التفاضل التفاضل إلى مستوى أساسي مما يتصلق بالسرور لا على حدة بل على حدة بل على حدة . وهذا يعني ، وبشكل عام ، الأتاري التفاضل التفاضل التي تتصلقها الأتاري في حركة حركتها باتجاه الأهداف المطلوبة ، وبشكل السرور الأتاري والتفاضل في التفاضل الذي شاع فيه الأتاري التفاضل التفاضل التفاضل .

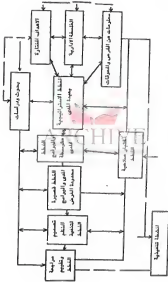
وبصفة عامة فإن الآراء حول البحث عن البدائل غالباً ما تُعتمد في الاختيار عليها بعد التصديق أو اللغا التمهيداً
 الفعالة Opportunity Cost، بحسب من السهل اكتشاف البديلة التي لم اختارها، فالحسب في البدائل التي
 لم تختارها والآراء حول في هذه المسألة هي:

إن اختيار البدائل ليس إلا وسيلة نحو تحقيق الأهداف المتعددة . ولكني أرى هنا الخطأ الذي لابد من تصحيحه
وسيلة أخرى، متداخلة مع الإجراءات الفنية والأجرائية Systems and Procedures التي يتم من خلالها قبول البديل
في القسمة التعليمية لتزويد في حالات مختلفة وتنشيط في مواءمة الواقع الذي يتغير مع طيف كل بديل . ولذا، فعلى
تصميم النظم Systems Design واحدة من السمات وأهم الأساليب الإدارية التي زاد اعتماد الإدارات المتقدمة عليها
لضمان الالتزام السليم عند أخذ الأمر في الحسبان والوقت والتكلفة . وقد اكتشف الفكر الإداري المتطور عدداً من
طرائق التصميم Standardization والروبوت Robotics واستخدام منهجيات التكنولوجيا المتقدمة وأهمها
المحوسبات الإلكترونية خاصة في تنفيذ البديلات الفكرية أو التقنية Systems Innovation لذلك فإن الإدارة المتقدمة تركز على قيام
كفاءات تقنية متخصصة في دراسة وتحليل النظم وتحويلها Systems الدينامي والنظم الزمنية الحالية، عندما يتم تنفيذها
في إطار محالٍ بل يتم صياغتها في تكوين يتناسب مع الخطط والبرامج . يعتبر التخطيط الإداري الشامل ⁽¹⁾ من حيث
Proactive Management Planning وسيلة ملائمة لأحداث التغيير والتكيف مع التغيرات المتسارعة . يقول الفكر
الإداري المتطور في تصور العملية التخطيطية الشاملة في مجال صياغة النظم حيث تؤكد على الأهمية لمعلومات وأحداث
فقط تلك الأحداث في صياغة التخطيط . ومن ثم، فإن الهدف التعليمي لبرامج تلك الطرائق والأحداث في مجال
يتضمن من الخطط والبرامج التي تتغير الفكر الشامل الذي يركز على

والفصل الثالث: الأهداف واستراتيجيات التنفيذ والتقييم لعمل المؤسسة والتحديات. ويرى الفكر الإداري المعاصر أن التقييم لابد من استعراض ثلاثة جوانب وهي: أهداف المؤسسة الحالية من شركة التقييم التي يتم التقييم على مدى الكفاءة في تحقيق الأهداف الحالية، والكشف عن مجالات التكلفة أو الاعتراف في التنفيذ، والفصل عن تصميمها وتكوين مسار العمل الحالي.

أما التعليم في مصر فهو حركة متصاعدة صاحب النظم الاشتراكية في تونس الذي يسمح للأفراد بالتفكير بحرية بعيدا عن سيطرة الحكومة ، ومن ثم فكيف من الممكن تطوير أساليب العمل لتكون متوافقة مع الأهداف المطلوبة .

وبعد الفكر الانساني المعاصر الى اعتبار وسيلة التعليم القائل بضرورة ارتباطه مع نظام المعلومات التكنولوجي في التعليم ايا بعضهم من الشكل التالي ولم (٢٠٠٤) :



شكل رقم ١: ١

نظام المنشأة الإدارية، التشريع، القضاء، التنفيذ والإدارة

١.١.١ القرار

القرار هو القرار الذي يتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء ، ويتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء ، ويتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء .

والقرار هو القرار الذي يتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء ، ويتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء ، ويتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء .

في حالة القرارات التي تتعلق بالأمور المالية ، فإن القرار هو القرار الذي يتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء ، ويتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء ، ويتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء .

في حالة القرارات التي تتعلق بالأمور المالية ، فإن القرار هو القرار الذي يتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء ، ويتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء ، ويتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء .

في حالة القرارات التي تتعلق بالأمور المالية ، فإن القرار هو القرار الذي يتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء ، ويتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء ، ويتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء .

١.١.٢ القرار الإداري

القرار الإداري هو القرار الذي يتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء ، ويتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء ، ويتخذ في ضوء ما تم الاتفاق عليه من قبل الأعضاء .

أصبح الفكر الإداري ولكن الفكر الإداري المعاصر يتغير من العلوم السلوكية الثانية ، أنه ليس مؤلفا واضحا في هذه القضية يتناسب مع نظرية الإدارة باعتبارها نظاما متوحدا ، حتى هذه الحالة يفسر السلوك الإنساني أحد المتغيرات الرئيسية في نظام الإدارة ، ومن ثم فهو يمثل عام في الحركة الأسبوعية والاستعدادات الإدارية وتحديد نتائج عمل الإدارة .

وبين نظرية أخرى فإن دور الفكر الإداري المعاصر للإنسان في الإدارة هي دورها في الحياة وبمختلفة لتفسير الفرد في الحياة ، وتلعب الاستعدادات في إطارها الاستعدادات والمفاهيم العام السلوك الأساسي بالنسبة للإدارة هي مختلف بوسيلة في ذات الوقت .

فمن حيث هو مختلف لعدد الإدارة تعمل على تغيير سلوك المتغير والمتغير منها هي الحقن أهدافها المتغيرة . كذلك فإن وسيلة الإدارة الأساسية في أعداد هذا المتغير هو السلوك الإنساني ذلك أن من الأكثر شيوعا لدرجة التغيير Change Agents .

إن الإنسان الفرد في نظام الإداري هو شغل لثمن حينه فالتحليلات التي فهو مطالب بالاعتماد بالاعتماد سلوكية محددة تتوافق مع أهداف المتغير الإداري الذي يملكه . إن سلوك الفرد يعتمد استعدادا لعدد من الخيارات التي لديه من داخل وتخرج النظام الإداري . وكما في الإنسان يتوقف في استجابته بالمتغير السلوكية التي تفرعها الإدارة ، فإنه يتغير بتأثير خبرات وتدريبه ويزيد به **خاصة بالوقت الطبيعي الذي يربط فيه وما يسبح له فيه من فرص وما يرفض عليه فيه من قيود** .

ARCHIVE

والإدارة المتغيرة لذلك يستلزم أن تتخذ تدابير من أجل أن تكون السلوك المتغيرة في القصص للأفراد من ناحية وبين أيضا السلوك الذي يتوافق مع أهدافها من ناحية أخرى . وهذا يعني بالنسبة لها مشكلة سلوكية تتصل على حلها .

وتلعب الإدارة المتغيرة بصورة مدعوم مختلفة من السلوك الإنساني والزم في حلها ولكن تركيزها أيضا على :

- حيث أن الإدارة عملية مستمرة لتطبيق أهداف محددة باستخدام الجهد البشري والاستعداد بالقرارات المتكيفة لتأخذ فيها الحركة أن دور المعصر البشري في العمل الإداري يزيد في أهمية بكثير على غيره من المؤثرات الثانية

- تغيير وظيفة الإدارة المعاصرة في التركيز من دور القيادة الإدارية إلى حياة الشغل البشري على طرق أكثر التوصل من أجل تحقيق الأهداف الخاصة للتعلم وأهدافهم الشخصية وإن الوظيفة الرئيسية للمدير ليست هذا أصبح التوجيه الثانية للقيادة لتطبيق الأهداف ، في أيضا على إنتاج الأفكار النظم .

- أن يتم التغير بطرق السلوك الإنساني بصورة لا تقل أهمية من إتاحة بالتحارب الفنية لعمله .

- الاهتمام بالثقافة: الأساس للعمل وفرك مطلب ومفردات الإنتاج باعتبارها أساسها ثقافيا .
- الاهتمام بالعمل والتركيز على خبرات الوجدان إيجابا وإسرها ، وهذا هو الأصل والأساس ثقافيا
- الآفاقية هي في الأساس عملية أساسية ، هي علاقة بين البشر

مقدمة القيادة :

القيادة . . . تلك العملية التي . . . تصدر أفكارا ومعتقدات عند الأشخاص تعيد طبيعة البشر التي يصعب رجل الإدارة في الحياة الحديثة ، وهي تلك التي تعيد مبادئه الأساسية . فالقيادة الإدارية هي التأثير الفعال في الآخرين ليصلوا حسب طريقة القائد .

والتي تقوم مبادئ القيادة الإدارية بعدة أشكال على النحو التالي:

- التأثير العام: التأثير الذي يمتد لعدد كبير من الأشخاص كل منهم يأتى إليه بالمشاكل والمعضلات فالحاجة للبحث عن حل لها

- مدير الإدارة: مدير الأعمال في الشركات الصغيرة والمتوسطة الحجم كل منهم في المؤسسة لها حقوق من مدير الإدارة ذاته

- صاحب المؤسسة التي كلفتها حل مشكلة وإدارة كل صناديقها وإدارة أعمالها مباشرة بشكل أو بآخر من الموظفين العاملين بالمؤسسة

- المدير المسؤول: الذي يملك الخبرة والذكاء ويتخصص في التفكير المنطقي ويعمل على تحقيق أهداف المؤسسة بالتعاون مع أعضائه وإدارته

- مدير العام الذي لا يستطيع التعامل إلا في ظل الأزمة ويسعى إلى تجنب المشاكل من وراءه والتفويض من تلك الأزمة

وفي جميع المواقف السابقة يمكن أن يكون صانع القيادة الإدارية الذي يحرر هذا الشكل الأتي وهو (٣٣)



LEARNER : المتعلم .

من أهم عناصر القيادة الفعالة ذلك : معرفة السلطة : المصادرة ، طموحه ، الذكاء الشخصي ، تفكيره ، الخلق ، القدرة على حل المشكلات ، أدائه في العمل والوفاء بالالتزامات للأخرين .

THE WORK GROUP : جماعة العمل .

إن الفرد يعمل مع عنصر عام في عملية القيادة إذ إن تركيز المصادرة ، والذكاء ، الفاعلية الشخصية والعوامل الأخرى ، والقدرة على التعامل مع الآخرين ، كما تتفاعل مع الشخصية الفعالة من ناحية الأخرى .

THE SITUATION : الموقف .

يتفاعل القائد مع موقف رئيسه في ظل مواقف محددة يتم تطويرها وتداولها مشكلات أو معوقات ، كما تتغير فيها فرص الفرص المتاحة من طبيعة العلاقات بين القائد والآخرين .

SYSTEM AND TECHNIQUES : النظام والتقنيات .

لا يتعامل القائد مع الموقف دون أن يراعى ولا يهمل أن يهتم بضرورة انتخاب ، ولكن هناك نظم ولوائح تنظيمية صيغتها الإدارية ذاتها أو التقنية . وفي ضوء هذه النظم واللوائح وعلى هذا تعتمد العلاقات وتحدث التأثير .

إن القيادة هي مجموعة من السلوكيات التي يوزع القائد ويوزع رئيسه عليها التأثير على العاملين لتبني أهداف الإدارة . ولكن ما هي وسائل التأثير الخاصة للقائد الإداري ؟

وتتلخص التأثير أن يوزع في موقف رئيسه (يعني أنه يدعمه أو العمل بالأوامر والألوانب والنفوذ الذي يوفيه هو) باستخدام أي من وسائل التأثير الأربعة : (ينفذوا أو قلنا بحسب الموقف) :

- استخدام السلطة الرسمية التي يفرضها له منصب (أقل تأثير له سلطات رسمية تنص على تأثيرها في المنظمة وهدف التأثير في تحديد هذا التأثير

• التفكير في الفيزيوسين باستخدام وسيلة المصاهر الآلية سواء اليدوية (مجموع مكائنات متداخلة) أو آلية (أتمتة) من التفكير أو الملاحظة مثلا .

• التفكير في الفيزيوسين كما يتضح به التفكير ذاته من تجربة ومجازاة وكهانة وخلق وبراءة الله وحمل بطنهم وبطنهم ما يمتد للأبد .

• التفكير في الفيزيوسين باستخدام سلاح المصاهر (الهدوء والتفكيرية) .

• التفكير عن الفيزيوسين حياة الفهم والاحياء . أي استخدام الفهم الشخصي للمعلم لإيجاد الأفكار على التشارك والتأمل والتدبر التي وفاءها الفلاسفة حتى ولو بدونه وبصغير

أهداف الدراسة :

من المبرمج أن الفيزيوسين : الدراسة (مختلطة) في السليم والقيمية . وقد اعتمد كثير من الدارسين لهذا الموضوع على أنه يمكن التمييز بين ٥٥٠ أسلوب (نظم) في الفيزيوسين .

١- النمط التقليدي

• نمط التفكير في الفيزيوسين يعتمد على فهم الفيزيوسين على الطريقة :

• يعتمد أنه المصطلح الأساسي من العمل

• يلجأ لفهم العمل . ويوزع فهم الفيزيوسين على الفيزيوسين .

• يلاحظ أن الفيزيوسين في الفيزيوسين يعتمد على فهم الفيزيوسين العمل الفيزيوسين .

• يستخدم المعلومات والأفكار الفيزيوسية كوسيلة أساسية في الاتصال والفيزيوسين .

• يستخدم أسلوب الفيزيوسين والفيزيوسين كوسيلة فهم الفيزيوسين على الآلة

• يعمل الفلاسفة المصطلح في الفيزيوسين على فهم الفيزيوسين الفيزيوسين يعتمد الفيزيوسين على الفيزيوسين والتفكيرية .
• يلاحظ أن الفيزيوسين الفيزيوسين الفيزيوسين .

- يستطيع القائد الإداري دائما ان يظل على تركيزه واحتماله من القدرة على العمل وبالمعنى . ولكن القائد الناجح هو الذي يستطيع بالقدرة على التوجه أسلوب القيادة والاعتماد الأسلوب المناسب لكل موقف.
- من الجيد القائد الإداري ان يركز على العمل حين تكون الظروف غير مواتية . وعلى العكس حين تتوفر على العلاقات مع الأفراد يصبح السط القليل الكفيل حين تكون الظروف مواتية .

٢-٢-١ مزاياها القيادية

- القيود لم يتم إذا شيء . يمكن ان يثبت على حال واحد يصعب ملاحظة . ومن ثم فإن القيود لها فوائد بالضرورة فوائد القيود الذي يطرأ على الأفراد ان التبرك المزايا الأوضاع الجديدة وتفيد لوجبة الأمور بحيث .

• استفيد من فوائد القيود القيود

• الجانب (أو الفاعل) من فوائد القيود القيود

يتضمن القيود كل شيء . في صالح العمل . فريضة . الأوضاع الاقتصادية . الاجتماعية . السياسية . فريضة . السور والقدرة . الفوائد والأساليب التي في الإيجاج . ومزايا التي وفرة القيود . فائدة القيود القيود . وبالتالي فإن من أهم الفوائد .

والقيود . مزاياها . مزاياها . ومزاياها في أحد الأمور :

• فريضة مزاياها القيود .

• قيد جديد على مزاياها القيود .

وقد أثبتت مزاياها القيود القيود ان من القيود القيود ان القيود القيود . وقد أثبتت القيود القيود .

• القيود القيود القيود . وقد أثبتت القيود القيود . وقد أثبتت القيود القيود .

• والقيود القيود مزاياها . فقد أثبتت القيود مزاياها مزاياها . كما أثبتت مزاياها مزاياها .

• الأسلوب التقليدي والذي يستل في عهدة حد الفترات أو ترميز الأرقام التي يسميها التغيير مثال : أواجه
الشدة بطور متدني جديد وانخفاض ميداني المتحول تصبح الوقت بإجراء التخليص في أسبوعها . فالأسلوب
التقليدي دفاعي في طبيعته ، ويحفظ الشكل ولا يفتقر إلى أن الإدارة تنظر على حدوث التغيير كمأثر، بعد ذلك البحث
من وجهة التعامل مع الأوضاع الجديدة .

وحين استخدم الأسلوب التقليدي، تعطي الإدارة إمكانية المصطف من أكثر النتائج الشائعة من التغيير ، ولكنها
تفشل في الاستفادة من الفرص الجديدة التي يهبها التغيير .

• أما الأسلوب الأفضل في مواجهة التغيير فيكون من طريق توضح التغيير (التسلق) والاعتماد التسلق للتعامل مع
الظروف الجديدة . ومن ثم يمكن تحليل نتائج التسلق . فالأسلوب الحديث صريح في طبيعته ، وفيه لا يمر الإدارة وتلك
الجراءات وتلك (شجع التغيير التوضيح أو القيد) أو مبادراته من جانبها (الاستفادة من التغيير حين يحدث) .

إن استخدام الأسلوب الحديث في مواجهة التغيير يتطلب مهارات جديدة في تطوير الشدة وإمكانياتها

• نظام جيد شجع المبادرات الذاتية والمقصود به هو المصداقية والاعتماد على الشدة .

• نظام جيد التحليل ذو ثمرات (إن شاء الله) وأحد الثمرات الشائعة لذلك هي احتمالات التغيير .

• نظام جيد (أكتاف الثمرات) يترجم وحسب في مواجهة التغيير الخطير

حين يحصل خبرات والتجارب الإدارية الخطيرة (يمكن أن تكون النتائج التالية التفسير في كيفية التعامل مع التغييرات) :

- كمن مبالغة ، التصرف ، والمشاركة : *Be more active and more involved* ولا تكون إلى حد الاستجابة للتغيير بعد
تفوقه .

- كمن مستعدا للتغيير ، *Be ready for change* ، اعتبر الطوارئ، أمرا طبيعيا عندئذ الخسوف ، وليس كإشارة غير متوقعة .

- أدخل التغيير المستهدف على مراحل متوالية ، لا تستخدم الأسلوب الصاعدة في فرض تغييرات جذرية
فظة واحدة .

- أدخل مصاديقك ومعلوماتك على حد من احتمالات التغيير ، معتمدا بالفرق التغييرية، والفرق في أهدافه
والضرورة التي تجعل أهداف الشدة .

- انظر من التغيير منة السلبية بدني الجودا والاعمال معها

٤ - مبررات النجاح الإداري

إن الإدارة العلمية لها مبرراتها النظرية وأساسها المنطقي لا تهني أكثرها في الواقع إلا من خلال كونها تتميز لدرجة الإدارة ، ومن ثم فإن نجاح الإدارة في تحقيق أهدافها يرتكز إلى حد بعيد على المبررات العلمية التي تسهم ، ولو أريدنا التعميم أكثر فسنقول في هذه الدراسة من زاوية المبررات التي يجب توفرها لكي يتحقق النجاح في عمله ، ومن ثم يمكن الإشارة بصورة عامة إلى أن مبررات تلك المبررات هي الآتي :

• عدم الاعتماد على أي عمل إلا في ضوء تلك المبررات الخاصة به .

التعميم لا يقتصر على من فراح ، وإنما يعمد أيضاً على : ويكترون في السب الطرق والأساليب العلمية على تطبيق الأهداف .

• ضرورة توفير الموارد اللازمة للعمل وتنظيم استغلالها وفقاً لقرارات محددة .

نجاح العمل ، أي جعله أمر مستدام ذاتي وقابل ، أي أن يكون له أثره ، فإنه يقتضي بعدة اعتبارات العمل من هذه الموارد ويحتاج أيضاً إلى تنظيمها ، وعلى سبيل التعميم يمكن القول : إن الإدارة العلمية ، أي الإدارة العلمية ، هي عبارة عن تطبيق وتنظيم تلك المبررات وفقاً لقرارات محددة ، وتنظيمها وتنظيمها من أهم عناصر النجاح العلمي .

• احترام العاملين والاستماع من طاقم العمل .

التعميم يتم في الحقيقة عبره في العلاقات الإنسانية يعرفون فيه السبل إلى نجاح الأفراد ، ولتحقيق العمل والنجاح ، يتم ألا يقتصر على العاملين على أنهم كائنات لزم أعمالاً معينة وفقاً لتعليمات الإدارة ، بل بالعكس فهم يعرفون إلى العامل على أنه إنسان مثالي له طاقته وقدراته يمكن أن تسهم في النجاح الشامل لذلك يجب استغلالها وتوجيهها بشكل إجمالي منتج .

• الأخذ وعدم ترك الأمور للصدفة

التعميم لا يقتصر على الخطأ ثم يصحح ، أو كما قال : (يصحح في الأخطاء) ، بل هم يوافقون التعميم والتعميم الأجسام ، وبشكل مستمر وتنظيم مبررات ما تحقق من النجاح ويوافقها بالأهداف التي تريد في الحقيقة .

الرقابة والتفتيش الذاتي من واجبات مدير حق بصلاح ، أولاً يكون ، أن يكلفه أو يصر في الآراء أو المصروفات في التفتيش ، ويحصل على تحليل السبلات والبيانات من سجل ملاحقه حتى يتمكن ، أن يتخذ القرارات التي تتخذها لنفسه .

التكديرات التي يقدمها هيئة مستقلة مع المستويات ولا يصرحون عن عرق الأحداث في متابعهم

• مراجعة الشكاوى والتظلمات التي ترد .

الآلية التي عرفها الدكتور في ١ من الشكاوى ، وعليه كان يكون لعدم أسلوب في ٥ من الشكاوى ٥ منها كان تزيد من قدراته على تحقيق الأهداف والتوصل إلى الحل السليم

وحل الشكاوى لا يأتي طر : أو مشترك ، ولكنه يحتاج من طرف في تحديد الشكاوى ومعالجتها ، وإساليب التحليل للشكاوى في معرفة : وأهم هذه الشكاوى ، وفهم من ليس مشكلة فطرية من الشكاوى الفورية ومعالجة البحث من الشكاوى وأسرار مدير مدير التحقيق الأصلي

• حسن استيعاب الوقت

الوقت من أهم الأمور التي يجب على المدير أن يهتم بها ، والوقت ليس بغيره أن الوقت لا يتركه أن يتركه ، وبالتالي يتناول المدير في أفضل جداوله الشكاوى ويبحث في أساليب العمل التي توفر الوقت ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ هم بصورتهم (مدير العمل في وقت آخر

• تحديد المسئول الرئيسي والمسئول المساعد

يتمثل القدر حصة التي من يأخذ يده في صياغة القيم الوطنية والتي الكثير برسم الخطى على المسئول الرئيسي ولهذا يهتم به ويحمله واستيعابه لكي يحصل إلى المستوى الرئيسي الخاص به في الشكاوى ، لذلك نجد الكثير القصور

• يهتم نفسه بشكل خاص

• يهتم بغيره ويهتم به ، بالاعتماد على الذات

• يستفيد ويهتم من غير ذلك الآخرين

• يراقب على الأخطاء غير القابلة بكل جديد

مراجع الدراسة

- (١) د. علي السليبي ، الإدارة العامة ، مكتبة طريب ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ١٩٨٤ .
- (٢) د. علي السليبي ، الإدارة العامة ، مكتبة طريب ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
- (٣) د. علي السليبي ، الممارسة التطبيقية ، مكتبة طريب ، القاهرة ، ١٩٨٤ .

(٥) Archer, M., *Coll Survival & Manager*, Mercury Books Book, 1987

(٦) Handy, C.B., *Understanding Organizations*, The Penguin Business Library, Harmondsworth Middlesex, England, Third Edition, 1987

(٧) Leigh, A., in *Ways to Manage Better*, Institute of Personnel Management, 2nd House, Casses Road, Wokingham, London, TW20 0QW

(٨) Lick, D., and Patten R (eds.), *The Complete Manager*, Wilewood House Ltd., Sevenoaks, Kent Road, Ashford, Kent TN23 1J (1988, 1990)



ملخص :

أصبح مفهوم التنمية متفقا عليه إلى حد كبير بصرف النظر عن الفرق الذي يحيط لكل واحد من أبعاد التنمية فهي إما أحد البعدين على التنمية الاقتصادية كما كان مفهوم متفقا على أنها لمجال التنمية بكتابة أبعادها الاقتصادية والسياسية والإدارية والاجتماعية والثقافية . وكل هذه الأبعاد متفاعلة وتتداخلت وتتكامل وتتوزع ومترابطة التنمية في إطار الوطن العربي وفي دول العالم الثالث خصوصا في تلك الناحية . والأصعب برز ذلك متعلقا بمفهوم التنمية القسرية القسرية ليس مستوحا ولا مدعوا أبعاد وفي نطاق تلك المقاولات من مفهوم التنمية الصحيح وإن كان هناك إيمانية تنموية أو منتج تنموي وإستراتيجية مدروسة الطريق تلك الإيمانية أو ذلك المنتج وإن يكن هناك إيمان بالتنمية الاجتماعية والإدارية والسياسية والثقافية فليس من أنه كان هناك إيمان في استيعاب مفهوم التنمية الاقتصادية الذي يجازي الأثر الاقتصادي البحث في تسخير قدراتك وسبل مع أبعاد التنمية الأخرى .

مفهوم أدلة التنمية القسرية ليس مستوحا ولا مدعوا أبعاد فهو ليس جزءا من القدرات الإدارية أو دمج مستوى الأداء ولكنه يبدأ من أوله خطة في التنمية القسرية القسرية إعداده بالتخطيط ووضع الإستراتيجية المدروسة والعديد الاختلاف مبررا بمتعدد العلاقات والمكاملات الإدارية والقانونية والاجتماعية والإستراتيجية الإستراتيجية الأولى . ولكن في سياق ذلك أبعاد القدرات الإدارية والأداء يمدى الأداء والقيمة الشخصية من خلال مشاركة فاعلة والقائد كيم الأداء ويبنى العمل أهداف التنمية القسرية القسرية بكتابة أبعادها .

ولذا فإن الدراسة لابد وأن تتناول من إحدى الجوانب :

**مراحل الدراسة دورا إداريا التنمية
والعصر تأهيلهم لتحقيق الأهداف التنموية
المشروطة على صعيد الوطن العربي**

أسانيد الدراسة

الفرعية الأولى : أنه في إطار الرقعة العربية، يقول العالم الثالث صراحةً بفساد القانون السياسي من مطلق طرفه، في أكثر الحالات صراحة كبيرة . وفي ظل هذا الوضع فإن فكرة التنمية أو ثلاث التمثل في أولئك الذين يستنبطون الوطائف العربية الأثرية وكذلك الوطائف الأمازيغية والشمالية في الأجزاء الحضرية والقرى والولايات العامة قد يعتبر خطياً إلى حد كبير حتى النسخة المسمومة في وضع الأيديولوجية النسيجية أو نتائج النسيج التي أتت تلك بعض من القرار السياسي . وهذا يعني النظر السياسي مستوحاة أو مبررة لأهمية الأيديولوجية النسيجية أو نتائج النسيج فقد يتغير أو يرفض تلك الأيديولوجية وكذلك التراجع مع أن بعضها بعضه إلى حد كبير ليس على جزء بسيط ولكن على الأجزاء العامة للشعلة والقرية . وهذا كانت محاولات التسمية الأثرية في إطار الرقعة العربية ويقول العالم الثالث مستحواً وكذلك صراحةً فإن من الأسباب عدم استيعاب مفهوم التنمية الأثرية وهناك أبحاث من قبل النقاد السياسي . ويتطرح فإن عدم وجود الأثرية للجدد الشعلة والكتلة الأسباب رئيسية وراء تلك التفرقات أو تلك القتل وهذه الفرضية التي نطرحها .

الفرعية الثانية: أن القرار السياسي ليس مضمنا وذلك في حكم التامية يعني أن يكون عليه الوضع حتى ينشأ
الامتناع السياسي الذي يقتضيه الأمر، وبالمقابل فوضع النصح والاستشارة والتعليق من خلال
الاستشارة لا يخلو من التامية، بل أنه في حال تلك الفرعية يقال أن تكون السلطة السياسية مستوعبة لجميع
قضية معينة وأما بقضية أخرى فبالتامية التامة.

[illegible]

1. **Introduction**
 2. **Methodology**
 3. **Results**
 4. **Discussion**
 5. **Conclusion**

[illegible]

© 2005 Springer Science+Business Media, Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. This book is registered at the Copyright Clearance Center, Inc., 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. Organizations in the USA who are also registered with the Copyright Clearance Center may therefore copy material (beyond the limits permitted by sections 107 and 108 of US copyright law) subject to payment to C.C.C. of the per copy fee of \$12.00, for those organizations that have been granted a photocopy licence by CCC. For those organizations that have been granted a photocopy licence by CCC, a separate system of payment has been arranged. The fee code for users of the Copyright Clearance Center Transactional Reporting Service is 0896-0290/05 \$12.00. Authorization does not extend to other kinds of copying, such as that for general distribution, for advertising or promotional purposes, for creating new collective works, or for resale.

مقدمة

توفر الاقتصادات الأساسية مزايا الخدمات الآمن الفردي والاجتماعي والقطري^١ ، ويضيف طريق ليرسلف صانع ، بأن التنمية الحرة التي تنتج بقوة وثبات آتية كما من الانتاج على قواعد اقتصادية سليمة تعاليمها علينا التمسر التمثل ولكنها بالإضافة في تلك المخرج في ذلك ثلاث هي زوايا تلك المخرج وتولية ذلك تلك المخرج هي :

١. الحرية والتعبير الديمقراطي من الإزاحة العامة .

٢. العدالة الاجتماعية والاقتصادية

٣. الوحدة بين الأفكار الحرة وإن كانت مرحلة تبدأ بالتعاون مروراً بالتكامل والانتاج ثم الوحدة^٢ .

وبذلك نجد من المقام انه يلزم أو يتناول أو يستلزم مع مفهوم التنمية ومن هذه المقام التقدم والقطري والتحديث . وقد نرجع الوضع في بعض الأفكار الحرة على إقرار مصطلح الآحاد على مصطلح التنمية على اعتبار أن الآحاد يمر من الآحاد الفردي في التنمية يبدأ بتسحب مصطلح التنمية على الصلابة ذاتها . ويلاحظ أن المسألة ليست إقرار مصطلح على امر وثا هي مسألة التمسك المبروري الذي يستهدف الزلي المبروري في كافة الأبعاد وقد طرقة التطوير من منظور إزاحة جادا وإزاحة كذا . يرى البعض أن التنمية أو الآحاد لا يبرهن بالضرورة من التوجه المقصود في الدول النامية حيث الحداثة إلى **التعبير الديمقراطي في الوضع** متشعبة بدأ التنمية في الدول المتقدمة هي تنمية الإزاحة الآحاد متشعبة^٣ . وهي المبرور ك التنمية في الدول النامية هيمنة بالزمن أن تنسب لثقافة البداية المتشعبة للإزاحة تكسر أحر المصطلح المتشعبة وهي قواعد المبرور من العدالة والتنمية بدأ التنمية في الدول المتقدمة كذلك تم بصورة ثقافية بدأ أن حلت تلك الدول الاستغناء عن أحد جوانب التنمية وتكررت في مسار التنمية أثناء وجودها كما وجد الصورة الثابتة بدأ بين الدول النامية .

ولذا فإن التنمية بالندية للدول النامية في حد ذاتها مثل تنمية حصرية في حال استمرار الدول المتقدمة حصرية وسرعة على مسار التنمية إلى تحقيق أبعاد مرتبطة بذلك هيمنة على الانتاج والتكنولوجيا حصرية بدأ الدول النامية مستقلة أكثر بكثير كما هي متشعبة وبعيدة عن اشتراك تنمية التكنولوجيا وهي مثل المبروري المستقل الكبير بين أبعاد التنمية . ومع ازدياد العمود بين الدول المتقدمة والنامية ازدياد حصة الأولى وازدياد التكاليف وإزاحة التنمية .

إدخال التنمية

رغم عدم تعريفات إدارة التنمية ذاتها فهي عبارة وإزاحة التطوير والتحديث والإزاحة يستلزم الآحاد والاجتماعية والإزاحة الأمل العلاقات البشرية والاستثمارات الحرة في سبيل تحقيق أهداف التنمية العملية المتشعبة .

١) غير التوجه . ص ١٠

٢) غير التوجه . ص ١١

٣) غير كذا ، تنمية متشعبة ، هذا التوجه . ص ١٢ ، ص ١٣

وبالمثل فإن أطراف التنمية هي: الأجهزة الحكومية والمؤسسات العامة والشركات العامة وكذلك القطاع الخاص ذاته. العلاقات الخطية التالية توضح التنمية كما هي نشاط هذه الأجهزة والمؤسسات والشركات والبنوك الأخرى التي يستمدون وظائفها الإدارية أو الوظائف الاستشارية والمحاكمة فيها. ومن المعروف في هذه النظم الثلاث إجمالاً وبشكل عام من صعيد الممارس الوطني العربي أن الأجهزة الحكومية والمؤسسات والشركات العامة تتولى مهام إدارة التنمية بصرف النظر عن النوع السياسي والاقتصادي نظراً لأن القطاع الخاص في معظمها غير فعال. وفي معظمها الأمر خطي. وفي كل الأحوال، ليس له دور رئيسي في عملية التنمية. ورغم أن الأجهزة الحكومية والمؤسسات والشركات العامة تتولى مهام إدارة التنمية فهي ليست مؤهلة لأن هذه المهام يحكم عليها البيروقراطية في الأجهزة الحكومية وأولاً ربحاً وأولاً ربحاً. يمكن معالجة المؤسسات والشركات العامة أو إعداد كواكب البيروقراطية بأولاً ربحاً أو مد الدولة الرقابة عليها والتحكم المشترك فيها حيث قد يمثل في حجم القطاع الاقتصادي الإداري

وأما التنمية هي تلك المراحل التي تبدأ من وضع السياسات التي تعمل بتخطيط أهداف التنمية وتحريك وتقييم ومستخدم تلك المراحل التنموية اعتماداً على التخطيط في الأهداف والسياسات^{١٣}. ويعني ذلك أن إدارة التنمية ليست قاصرة على الحد الأدنى من بين أبعاد التنمية وتخطيطاً كبيراً مفهوم التنمية الإدارية وإدارة التنمية كمنهج يقوم على إلهامها لتوجيه أولويات التنمية والسياسات الاقتصادية والسياسية. ولهذا فإن إدارة التنمية لا تبدأ من فراغ كما أنها لا تتناول مع تلك أبعاد التنمية من المصفوفة الإدارية-برمائية وعملية وإيجابية هي أنها قد تكون شاملة لكل المراحل تبدأ بالتخطيط ووضع الاستراتيجيات وتحديد الأهداف التي تم الاستعداد التمثل لكل القرارات التنموية في مجال تحقيق تلك الأهداف. ويتناول هذا مفهوم الإدارة للتنمية مفهوم التنمية الإدارية لأنها هي تلك الأنشطة المتعلقة بإعداد وإفيذ وتقييم السياسات والبرامج التي تهدف إلى إحداث تغييرات اقتصادية واجتماعية (وغيرها) بما يهيئ التنمية الإدارية نظراً في المخططات والاستراتيجيات والوسائل ونزاهة القرارات الإدارية^{١٤}.

ورغم أن تحليل أهداف التنمية هوكل إلى الإدارة الحكومية في الممارس الوطني العربي يعرف النظم الثلاث إجمالاً بحكم طبيعة النمو الذي يوجب نظراً لعدم توفر القطاع الخاص الفاعل على أداء النمو الأكبر من ممتلكات الدولة وتوجيهه وكذلك لأنه لأن الإدارة الحكومية هي التي تتولى هذا النمو الأكبر بصرف النظر عن الناحية السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية. وطبيعة الإدارة الحكومية وتوجيهها بتفصيلها، بالتصاق مع طبيعة التنمية العملية الشاملة وتوجيهها ذلك إلى الإدارة الحكومية في الممارس الوطني العربي، يعرف النظم الثلاث تنوعها الكثير من الأوزار والأبعاد وكذلك تكون دائرية من أداء مهامها التنموية بإحداث تغييرات على أداء المهام الجديدة التي تتطلبها عملية التنمية العملية الإدارية. وللادارة الحكومية كذلك تكون كذلك حيثما كل البلد من استجاب مفهوم التنمية العملية الشاملة وكذلك من انحراف

١٣. طارق محمد عبدالمجيد، محمد، إدارة وتنظيم القطاع العام، ص ١٢٠.

١٤. طارق محمد عبدالمجيد، ص ١٢٠.

١٥. طارق محمد عبدالمجيد، ص ١٢٠. التنمية هي تلك المراحل التي تبدأ من وضع السياسات التي تعمل بتخطيط أهداف التنمية وتحريك وتقييم ومستخدم تلك المراحل التنموية اعتماداً على التخطيط في الأهداف والسياسات. ويعني ذلك أن إدارة التنمية ليست قاصرة على الحد الأدنى من بين أبعاد التنمية وتخطيطاً كبيراً مفهوم التنمية الإدارية وإدارة التنمية كمنهج يقوم على إلهامها لتوجيه أولويات التنمية والسياسات الاقتصادية والسياسية. ولهذا فإن إدارة التنمية لا تبدأ من فراغ كما أنها لا تتناول مع تلك أبعاد التنمية من المصفوفة الإدارية-برمائية وعملية وإيجابية هي أنها قد تكون شاملة لكل المراحل تبدأ بالتخطيط ووضع الاستراتيجيات وتحديد الأهداف التي تم الاستعداد التمثل لكل القرارات التنموية في مجال تحقيق تلك الأهداف. ويتناول هذا مفهوم الإدارة للتنمية مفهوم التنمية الإدارية لأنها هي تلك الأنشطة المتعلقة بإعداد وإفيذ وتقييم السياسات والبرامج التي تهدف إلى إحداث تغييرات اقتصادية واجتماعية (وغيرها) بما يهيئ التنمية الإدارية نظراً في المخططات والاستراتيجيات والوسائل ونزاهة القرارات الإدارية^{١٤}.

مستويات الدور المتغير في التنمية . على أن الادارة الحكومية بطبيعتها قد تكون متعطشة ومتفانية لأحداث التطوير والتنمية القائمة فيه الفعالية والحيوية ذلك كما نستعرضه الأتياء على الوضح على ما هو عليه وترسيخ مقاصدها وتعاليمها البيروقراطية وكذلك لها الدور الكبير والفعال .

ومن المعروف أن الادارة الحكومية في هذه الاقطار وفيها من حول العالم الثالث هي ادارة كانت على مهام تقليدية عندما اعتلت القيمة الاستيعابية الفاعلة . وقد تركت لتتصرف هذه الاقطار والدول تحت وطأة المذهب اليس في الادارة الحكومية بحسب ولكن ارتكبت تحت وطأة المذهب بكافة أبعاده الاقتصادية والاجتماعية والادارية والسياسية والفكرية . وما كان من التطور أن يترك المستعمر هذه الاقطار والدول مطلقا في سبيل التنمية الفعلية او نظرية من خلال في ذلك الفكر اعزاد على قراءتها الفعالية وكلمة أدائها وحسن استخدام مواردها الخاصة لتحقيق أهداف التنمية الفعلية . كما أنه ما كان من التطور أن يترك الاستعمار هذه الاقطار والدول بفكرها حكومية مستوحاة الفهم التنمية بدمغة أبعاده ونظرة على أداء الدور المرجو عنها في سبيل تحقيق أهداف التنمية الفعلية . وبالأحداث أن ذلك كله ما كان من التغيير أن يترك الاستعمار تحت في هذه الاقطار والدول فطاما خامسا ما توجه إشتاعي انتقل فيه فطاما الإله والدولة على أداء دور رئيسي في عملية التنمية الفعلية .

وهذا ثابت الشبهات التي يتجلى بها الاقطار والشرق الأوسط وأفريقيا وبمصلحتها تتصور حول التنمية الفعلية القائمة بكافة أبعاده . وذلك من المرونة أن يتجلى تحت الإيديولوجيا بدائية جبهة ملكية الفرج يا من ومبادئ المذهب مكانة أبعاده من مطلق إيديولوجية تنموية وإيديولوجية التنمية وأهدافها وأولوياتها مدروسة وخاصة على ادارة التنمية بها وأسلوبا ووسيلة من خلال الدور الجاري على كافة الاستعداد وفي جميع القطاعات والفكر الإداري التنمية الفعلية يتصورون الفعالية والحيوية في أهداف تلك التطوير الحضري معيا وراء تحقيق أهداف التنمية في إطار الأيديولوجية التنموية وإيديولوجيتها .

مواصفات التطوير والتنمية :

أن تعريف التنمية الفعلية يتصورون المواقف الفعالية للأدوية وكذلك المواقف الخائبة والاستراتيجية يجب أن تكون فهم مواصفات معينة منها القدرة على استيعاب مفهوم التنمية الفعلية الفعالية وفكر أبعاد التنمية وتحدياتها وطبيعتها من مطلق التنازع ذاتي وفرت تعني واسع النظم معها لفرصة جبهة القدرة على تحقيق والآداء الفعلي وتقييم الأداء . وكذلك يخترعها يعني في هذه أن يكون هناك حسن انتقاء هؤلاء الأفراد على أساس أولي الاستعداد والقدرة لديهم بالنسبة للتراجع التعليمية والتدريب الخاصة التي أثبتت تلك الاستعداد أن لفرصة وبحول القدرة من مطلق التوجه الفعلي والإدارة أن مطلق الاستعداد الأول تلك القدرة في سبيل تحقيق أهداف التنمية الفعلية الفعالية . وبالطبع كان من أهم المواصفات التي يجب أن تتوفر لدى الإداري التنمية القدرة على بلورة السياسات والتحديد الأهداف . ومعروف في ظل الأثر السياسية السائدة أنه رغم توفر القدرة لدى الإداري التنمية قد لا يكون الحظوظ لفرار

.. القدرة على اتخاذ القرارات العلمية والتربوية .

.. القدرة على التنبؤ بآفاقه وإمكاناته .

.. القدرة على متابعة والتقييم الذاتي .

وتتمثل توجهات إدارة التنمية فيما يلي :

.. بناء القدرة الاقتصادية (وغيرها) الذاتية .

.. تطوير الزلي الحضاري .

.. توفير الزيادة للأجيال القادمة .

لذا تموجباته التالية التنمية فهي :

.. إتاحة التنمية .

.. إتاحة تنمية المجتمعات المحلية .

.. إتاحة تنمية وطنية .

.. إتاحة تنمية ذات كفاءة .

.. تفرغ بشريا مؤهلة ومعرفة .

.. دعم سياسي فعال .

.. تدخل اجتماعي متفاني .

.. إتاحة التنمية الذاتية .

ونحن من ذلك أن إدارة التنمية تشمل خصائصها وبرامجها وبنيتها كافة أبعاد التنمية ولا تقل التنمية
الإنشائية أو التطوير الذاتي إلا بهذا واحدا من أبعاد إدارة التنمية فهي المسئولة عن التنمية الفعلية الحقيقية والخطى

(٨) القدرة على تنفيذ القرارات الوضعية :

تتطلب الاستعدادات غير الوضعية في كثير من الأحيان على الاستعدادات الوضعية في عملية اتخاذ القرار في ظل ظروف وأهم إيجابية مباشرة ومحددة يدخل القرار السياسي فيه إلى حد كبير . وبشكل عام بيننا الوعي التامية بحسب ولكن من منظور فهمهم الذاتي وما يقبله الفهم العربي الواعي أنها يفترض أن يكون بإمكانهم اتخاذ القرارات الوضعية دون تأثر الظروف ، والفهم التوسعية الملاحظة كما أن عليهم أن يتقنوا بالفعل القرارات الوضعية من منظور التاريخ على وجهها القرار السياسي ، وإن كانت هذه التهمة شائعة .

(٩) القدرة على التنفيذ بكفاءة ومهنية :

إن قدرة السياسات وتحديد الأهداف واختيار النهج الذي يجب أن يجد طريقه للتطبيق . وبالطبع هناك الوعي التامية يفترض أن تكون لديهم القدرة من خلال دورهم في إدارة السياسات وتحديد الأهداف في ترجمة تلك الطبيعة من خلال حشد كل القدرات والامكانيات المتاحة ولا يتركها بأيديهم لتطبيق الأهداف ليست بكل الكفاءات ومستوى مرتفع من كفاءة الأداء . وبسبب أن تلك بعض من الوعي التامية لتطبيق السياسات الشريعة نحو الاستعدادات الواعي التامية وأهدافها وأهدافها ، بأنها : أن تلك القرار التاريخي على أن يفرض التامية يجب أن تكون لديهم القدرة التنفيذية .

(١٠) القدرة على التنفيذ والتقييم الذاتي :

يجب أن يكون لدى الوعي التامية القدرة على فهم الأداء تطبيقياً ومهنيًا ولا يوجد عذرا في الأخطاء والعيوب الشائعة على صعيد الواقع العربي فهم الأداء مع ذلك من أهمية قصوى للتعرف على مستوى الأداء ومحددات ومدى تحقيق الأهداف المحددة وعلى حسن الاستفادة من الموارد المتاحة بكفاءة ومهنية . والتقييم والتقييم الذاتي تمكّنات التامية وبوجهها أوجه من قدرة السياسات وتحديد الأهداف مروراً بالتطبيق الكمي والتمثل والتقييم معاملة تلك التطبيق وسنورد .

أصل الوعي التامية :

إن هذه الجوانب على صعيد الواقع العربي اجتماعا غير نسبة قدر ذات مستند على السبيل في منتصف الثمانينات . وفي كل حال ، التامية أو سطحية كليات تعليمية أو العلوم الإنسانية أو التقييم تخصصات في الإدارة وتخرج منها رعيه كهي غير نسبة ولكن هذا الرعيه الكمي من خلال الأسس التعليمية التطبيقية في يمكن له دور يذكر

أو ليس بالمرء الرجوع للارتقاء بمسوى الآلة الآثري . ولا يذبح تلك إلى تغلب ولايات الآثري ، على صعيد الوطن العربي إجمالاً فتدبر ومزاج المصطف الآثري ، وهو واحد من أبعد المصطلحات غلبة . ويظهر ذلك في حد كبير على صعيد الآثري في معظم أرجاء الوطن العربي التي تربط بين تاريخها وهم تعاطفها إلى وضع تقليدية غالباً وكذلك فلم يكن هم غير ملووس في أحداث التغيير المتعرج حتى في البنية الآثري أو الدولة الآثري أو الشاع الآثري . ويظهر بطل شخص إلى أن جميع الآثري العربية يتوقع أن يؤخذ بنظر اعتد بطون مصر عام ٢٠٠٠ فضلاً عن نحو ٢٥٠٠٠٠ مصر من المستوى الآثري في الآثري وعلى صعيد التعداد والخصائص المتخصصة من أصول الخلف العربي منهم وفقاً لخواصه وأعداد الخريجين الخريفة^{١٢} .

وإذا كانت المجتمعات ، وربما غير مفهومة طويلاً ، لم تأخذ بزعم الباندة في أحداث التغيير العربي المتعرج في برانيتها وبنائها وطرقها وتوجهها وأهدافها إذ قلت غرضاتها وحيدة كسما معطفاً ومعايير إلى ذات الوقت من ذلك الدور المزج منه لم هو غير مستوعب لشكك الدور وهو مبدأ أو موجد له لكي يحدث التغيير المتعرج أيداً بالبنية الآثري ومبانيها وطرقها وأهدافها الشراك الآثري السائد في حارة الآثري بدأت الأجيال المتعرجة والتوسعة العامة التي بالشعور بالوطيدة العامة بها ، إذا كان الأمر كذلك فإن القول العربي السبيل يلمح أن يتم من خلال طلبة معاهد على صعيد الوطن العربي يكون هناك مثل البنية السبيل العربية مدروسة لآثارها ومبانيها وطرقها ولخواصها برانيتها وبنائها وكذلك توجيهها وأهدافها وحتى تلك الآثري بالسيولة عن تطبيق مبادئها وبرانيتها وكذلك حسن التعداد لشعور بالبطانة بها

والوطن العربي يحتاج إلى مائة ألف خريفاً من الخريفة السبيل وليس ذلك بأمر كبير طويلاً بالمرء الكسبي لتصلهم من خريفة المجتمعات ومعاهد الآثري . ولكن إذا تكون هناك ضمن معاهد موزعة جغرافياً على صعيد الوطن العربي ويكون هناك تسليع مستمر بين هذه المعاهد وملاحقة مستمرة أماليا لتطور التلاحق في الرصيد العربي ولما تطرق العقل البشري للسياسات والمبادئ والأهداف وأهداف القرارات الموضوعية في سبب نظم التطويرات المتعرجة وكذلك تلبية مستمرة للتغيرات والمعادلات على الساحة وكيفية الارتقاء الكسبي لتصلهم مع تلك التغيرات والمعادلات . ومن ثمة القول بالتأكيد على أنه يجب أن تكون هناك متابعة مستمرة للتراجع والتشجيع وأهدافها وتطويعها بالمتغير .

إن لغزاً عربياً المتغير من بين أسبق الأفكار العربية إلى المتعرج والتطعيم وغيرها ما زالت بعد طويلاً طويلاً وألمانيا في لغز المتعرج وما زالت فصيلة التطعيم كذا كبراً دون توجهه ملووس . ولا تشكك باقي الأفكار العربية عن مصر رغم أن بعضها ليس لديه حظاً لكسبية حتى في الوقت الراهن فالحالة معقدة بهذا القهوم ويعدو بالتطعيم حثيثاً نسبياً . يوجد على يد هذه مصر وأحداث لشعور المتعرج منه عقيد ولكن سجل الحظ لها ، كما هو الحال في حواء

^{١٢} وقد عقد المؤتمر الذي عقد في القاهرة العربية في مدينة أسيوط مصر ، لشعور العربية ، عام ١٩٩٩ م

رأى شعب بقاء وإقامة نظاما معسرا من طريق الإصلاح الإداري المبني على أن مثل هذا الإصلاح ينبغي التغيير الإداري في مجال وإدارة وطرائق ووجهات وأهداف الأجهزة الحكومية والمؤسسات العامة ، كما ينبغي تغييرا جديا في التعليم والقيم وأدلة السلوك البيروقراطي السائدة وأفعالا نوعيا وتغييرا نوعيا كذلك الأفراد من كافة المستويات .

إن محاولات الإصلاح الإداري على صعيد المرحل المعوي وإقامة تقريرا بعد حد بسيط الاستعدادات في بعض الأجهزة الحكومية أو إعادة تنظيمها هيكلية أو تغيير محدود في الشرائع والأنظمة والقوانين يكاد يظل عند حدود التكتيلية لبعض النظم الإدارية النقطية في بعض الدول النامية . ولذا كانت الأجهزة الحكومية وسبق المؤسسات العامة في أسر الأنظمة البيروقراطية التقليدية بكل أزماتها وأوصافها . وبالطبع هنا كان هناك ارتكاز في مستوى الأداء والانتاجية وما كان هناك تغيير جدي في الإدارة وطرائق ووجهات وأهداف الأجهزة الحكومية والمؤسسات العامة في نفس النظم مع طيبة الفكر الكبير الموثق هذه الأجهزة والمؤسسات في إدارة التنمية .^{١٢٨}

يرى علي محمد الإدارة العامة في الأردن أن الفكر المعري ضعيف ومستهدف في مواجهة المشكلات وأن الإداري في كثير من الأحيان نتج وليست دائما لاحتياجات التغيير . ويشير عبد الحامد إلى أن الفكر المعري يتصلب قبل أن يولد الوضع الرسمي ، فينشئ من قدامه سقالات أخرى من القوي . أصبح التبعديت لآلية فضلا عن بطله من الخلق وإقامة الفكر المعري ، فكر ما كان له من الفعاليات ، رغم تعقيداته الفنية ، وعبريا في حين أن العكس هو الصحيح إذ أنه إذا لم يكن الفكر المعري قابلية لاستغلال القوي ، فقد أضررت الحياة النظمية واستخدمت عواصمها في تنمية بلاد أخرى بأوروبا وأمريكا ولدت خطط التنمية ، وبخاصة في الأنظمة الحديثة ، ويعمل القوي معاملة الترف الفكر ضروري ، عندما نتاج الآسول وهو على العكس من ذلك إذ شجعت الآسول^{١٢٩} . ومن الانعكاس الأخرى أن إذ عرفت التنمية ضرورة أصلا ، ينبغي أن يدرك أن عدم وجود الإدارة السياسية الجيدة من مطلق والضعف وأن حكوم الاستبدادات تتوجهة ذات أهداف محددة ، فذلك أن الفكر السياسي هو القوي على السياسة . والمؤسسات التعليمية من صنع السلطة السياسية وتضع قيمتها بالضرورة . وفي ظل عدم وجود الإدارة الجيدة والنظم القائمة بخصائص التنمية وبركاتها وأدائها فإن هزيمة تلك المؤسسات التعليمية ليست محبة ولا مؤهلة لإدانة الفكر المزور من ناحية التنمية في أحداث التغيير المطلوب في الفكر بأوروبا استراتيجيا فاعلة لتسبب في تكتل أياد التنمية العملية للتنمية .

يرى ناصر عام محمد الإدارة العامة في الأردن في سياق استطراده أن الإدارية نتج وليست دائما لاحتياجات التغيير في ظل هيمنة القرار السياسي إلى أنه دائما كانت السياسة في النظم المعطورة هي القيام على الجوانب بما يعكسها

^{١٢٨} طه الحبيب ، صبح مطلق ، ص ١٢٩ .

^{١٢٩} طه الحبيب ، الفكر الرابع ، ص ١٢٩ .

بذلك ليس مجرداً من النظم والخطط والمفكرات كلها ، بل بعيد الوطن العربي - أفراد ومصانع ومجتمعات خالية المستوى وليس فيها القسوس الشخصي على الإطلاق .^{١٢٦} وأنه نتيجة لذلك وفي حدود الإمكانيات المادية والمخارجية كان الناتج النهائي لم استحداثه بوزن إحداهم منهم أو القيم مطلقاً لا نقاشاً لتدور حتى تصبح جزءاً من البنية والمفكرات موجودة في الناتج من استحداث الشخصية^{١٢٧} .

تدور حول شخص أو رجال الأداة بأنهم أن يكونوا عديمين بذلك لاستخراج السياسيين لتطبيق الكفاءة والفاعلية والفعالية ومثل الأهداف الأخرى بما يتعلق هذا الاستخراج من نتائج أسلوب مبدئية غير تقليدية^{١٢٨} . ويقتل كثرين مع ماذهب إليه عدم علم سيد الأداة في الأزمات وذلك من أجل العمل السياسي أو أن السلطة السياسية يجب أن تقتصر دورها على القيادة لا السيطرة التي تتدخل في كل صغيرة وكبيرة^{١٢٩} .

إن مهمة المفكر النسبية في ظل الواقع الذي يمس فيه التولي ذلك تكبره مستندة بالذات أن القرار السياسي هو المهيمن وليس فيه الصبر والواقع وذلك ليس هناك الاستيعاب الواسع لجهود النسبية التمهيدية للتشكيلة والاعتماد الواسع لأبوابها والمقدرة على إنتاج النتائج التمهيدية من منظور أركمها جدياً ومستندة مبدئية . وبالطبع فإن تحول المفكر النسبية ربما يعتبر لأن التوجه السياسي يتحول في أكثره للأجواء حتى في أوقات التغييرات الإيجابية والمالية كالأداة . وكل ذلك يعمل لتغيير من عقلية المفكر النسبية ولتغير المفكر النسبية نظراً إلى الطريق التمهيدية لتطبيق تلك الطريق مستندة . وبالطبع تلك من النسبية أصلاً لا تنحى الأداة بطريقة نظرية ربما التطوير العمل لمصنوعات النسبية بروتوكولها يجرى طريقة مستندة إليها .

وبذلك فإن هذه المقاربة في التوجه الفكري استعرض فيه الواقع لتطبيق كل لاشية وإلا لا كان هناك جدوى من التطوير لأدواته النسبية والمالية التمهيدية والمفكر التوجه مبدئية . كما أنه ليس هناك جدوى من أية دراسة للنسبية لو كان استعرض الواقع بمسألة القرار السياسي عليه وعدم وجود الاستيعاب الواسع للنسبية والأدوات التمهيدية لا يتعدى والأداة المبدئية والمقدرة القدرة عليها تلك كنه النسبية لتطبيق العمل في طريق مستندة . فكل ذلك وحتى أن النسبية هيمنة القرار السياسي أو أن يجرى القول النسبي أو صيغة عديمة تلك في بؤرة الإرادة المبدئية حتى ينظر المشاركة التوافقية وأن استعمل تلك أهدأ .

^{١٢٦} وهذا على النسبي - نفس الواقع - ص ١٢١ .

^{١٢٧} وهذا على النسبي - نفس الواقع - ص ١٢١ .

^{١٢٨} وهذا على النسبي - نفس الواقع - ص ١٢١ .

^{١٢٩} وهذا على النسبي - نفس الواقع - ص ١٢١ .

100

إن تحليل التاريخ النشئة على صعيد الوطن العربي ليس بالأمر اليسير من منظور الأبحاث السياسية الحديثة وبالطريقة القديمة أو على الأقل من ما أصبحت السلطة السياسية القوية لصيرورت التغييرات الإدارية المستوحاة بالنشئة السياسية وأنها والقوة لكل الأنظمة الاجتماعية وحداها وأغداها في انتقال السلطة إلى نخبة من ذوي الزعم العربي القومي في مجالات النشئة المبكرة فكانوا تحليل التاريخ النشئة . ويوجد في الوطن العربي زعماء غير قليل من أولئك القوميين على صيغة استرجاعية تحليل التاريخ النشئة وأعدادها متضخما ببرامجها القديمة على الإدارة النشئة ، وعلى تحليل تلك التناحيز والبرامج خطية ألقا أيضا . وليس أية شك أن حيث القرارات السياسية قد تكون حاداً لا أنه يتأخر أو يكاد في أشكال بعض التغييرات الإدارية الزمنية من مخططات التغييرات السياسية النشئة . وكذلك أهمية دور التاريخ النشئة التناحيز السلطة واختيار أن هذه الخطوة الزمنية لها من وجهة الكثير على صعيد النشئة وأغداها وأن النشئة في الوقت الذي قال فيه وأما حداثتها مترابطة دائماً لكل ألقا فيه إيمان على صعيد التاريخ ليس للتكوين الضيق الاقتصادي أو الاجتماعي أو سياسي أو تاريخي أو ثقافي . ولذلك على الباحث أن يبحث في صعيد هذا ليس في صياح الانظمة السياسية كما أن ليس في صياح الأمن الوطني والقومي .

والمرور الزمن، ومع كل إحداهما (إسبانية) مسيطرة بشكل متناهي على أوروبا في وقت تعاقب فيه هذا النوع العربي النجدة والقسام، وقد تكون التسمية هنا، طرف من التحري، إذ أن كل هذا النظم يوجد الانكشاف، ويؤكد القيمة، ويحدد الأمن القشري، والأمن القشري للأطراف وليس هناك كيان عربي اقتصاديا وسياسيا وإداريا وكافيا، وكثيرا ما يستغنى، مما أنه ليست هناك تنمية محلية فاعلة. ولهذا فإن القرار السياسي يجب أن يستوعب كل ذلك، لأن الزعماء العرب ليس في عائلته ولا في صفاته المصلحة القشرية والقومية.

يتمثل الهدف الرئيسي لدراسة اقتصاد الكوالت والمخلفات من خلال زيادة القدرة الفنية للتقنية على تطوير السياسات والاستراتيجيات في إطار نهج التدرج. هذا يتطلب تطبيق من خلال الاستفادة الفعالة من الفرص المتاحة والتأثيرات والاملاء. وبموجب الأهداف المرجوة العملية القائمة وهي كالتالي: معالجة مسيرته العمل في الاستكشاف استحداث التغيير الذي ينبغي التنبؤ العملية القائمة في كافة أبعادها وعلى جميع المستويات.

مداخل

التسمية الإدارية ، والإصلاح الإداري ، وتطوير الإدارة كانت ومما زالت تعتبر مداخل ضرورية لتطبيق تنمية اقتصادية واجتماعية شاملة تشمل قطار الوطن العربي من حالة التخلف التي أوروها إليها الاستعمار وليسر بنا لنمنا في طريق بناء المجتمع عرب متقدم قادر على الوفاء بالاحتياجات الحادية والروحية للشعب العربية وعمل تحقيق الأمن الوطني والقومي العربي . ويشتر كثيرا الى ان اصلاح قطاعات الإدارة الرائدة وتسميتها يحتر أحد الأهداف الاستراتيجية الأكثر إلحاحا تضمن الى استراتيجية عامة للتنمية لا الامتداد من الثمرات حاسمة على مسيرة التنمية وبعدها^(١) .

وقد بدأنا صياغة مفهوم الإصلاح الإداري أو التطوير أو التنمية الإدارية في خطوط العربي منذ فترة طويلة ، وطلبت الكثير من الدراسات الكثير في قطار الوطن العربي المختلفة منذ مطلع التسعينات . وقد أصبحت أغلب الأفكار العربية بعد حصولها على الاستقلال السياسي بالقدرة مؤسسات وأجهزة للتنمية الإدارية تساعد في تعريب والعمل العلاقة البشرية المحلية اللازمة لتجاوز الإدارة المختلفة في الدولة ومؤسستها وفي المؤسسات العامة وخاصة أيضا . وقد حدثت طعنا كبيرة في نشاط هذه المؤسسات خلال التسعينات والبعينيات والقدانيات . ولذا نشأ لها راحة كبيرة في مجالات التعريب والبحث وتقديم الاستشارات . إلا ان نتائج بحث رغم ذلك دون التطوير حاد^(٢) ، وهاهنا

مستقبل التنمية الإدارية في الوطن العربي

أبراهيم سعد الدين

(١) اننا نذكر على حدة الكورس : «تجربة ليبيا دولة للتنمية الشاملة» ، «الطريق الحداثة لدراسة التنمية في قطر» ، «قطر تطور التطوير والتنمية» من هذه المصادر
«مركز دراسات الوحدة العربية» ، بيروت ، ص ١٢٠-١٢١

(٢) اننا نذكر «تجربة الوطن العربي» ، «الإصلاح الإداري في الوطن العربي» ، «الامتداد والتطوير» ، «العمل القادر من ذات القادر» من هذه المصادر «الطريق الحداثة والإصلاح الإداري في
الوطن العربي» ، «تجربة ليبيا دولة للتنمية الشاملة» ، «الطريق الحداثة لدراسة التنمية في قطر» ، «قطر تطور التطوير والتنمية» من هذه المصادر ، ص ١٢٠-١٢١

فرجات عمليات الإصلاح أقل بما لا يلبس يتخيم المشهد والتدخلات التي بدأت في هذا المجال . وقد استمر التصور الأثري على أساسية تميز اتجاه جبهة التنمية . ويظهر القول بين المتخصصين أو حتى بين العامة بأن « هناكنا من مشكلة إدارة » .

ويؤكد الأخصائى بالتصوير الأثري أليخة لاثيرك عظم التغيرات التي يواجهها المجتمع العربي في هذه المرحلة التاريخية من حياته . ويؤكد المخرج الأستاذة الذي تفضل خلال السنوات الخمس عشرة الماضية على تحليل استراتيجيات العرب المتغيرة على تطعيم والتدريب على العديد إتجاهه والتعبير بالمشاركة مع عرب الأوبك الأخرى .

لقد أتبع العرب إذا ما كان فرصة تدارك الأحداث سلبية لمجتمعهم في طريق التقدم ولا إحتلال وإغلاص من الحياة . وتفرقت لهم إمكانية قبول التنمية المطلوبة دون صعوبات كبيرة . ولكن أعرض علينا من هذه الأمور يوجد طريقة إلى يتروك وإعزاق الدول القديمة أو عرب عصرية استهلاكية غير مسبوقة . دون أن تحدث تنمية قديمة للاستمرار والاستقرار . ورغم عظم حجم الاستثمارات التي أتت في الدول العربية خلال فترة الثورة الاقتصادية التي أعيدت ارتفاع أسعار النفط في السبعينات ، فإن ما بقي من الاستثمارات على الطريق القديمة على حدودها نتيجة لانتعاش الاقتصاد . وقبله فقد أدى تغير أسعار النفط بدءاً من عام 1986 إلى تساقط في أسواق الخارج العربي وإلى تحول جذري في النتائج القومية في مختلف مناطقها . وانعكس ذلك على خطة الاقتصاديات العربية التي ظهرت بمرور سنوات العلاقات الثابتة لها بعد أن كانت قد أصبحت جزءاً من التشرذم وعدم العلاقات بين القطاعين . وانعكس هذا الأمر إلى ضعف دورها ومواجهتها وزيادة أهمية في دولها . وأدت معدلات التنمية ، وانتشار الفساد في أسواقها ، والافتقار إلى توجهها إلى نفس التوجه الذي ارتفع فيه معدلات التضخم إجمالاً كبيراً اقتصادياً . وقد حالت الأزمات العربية فضلاً عن ذلك من التغيرات العربية والعجز التشغيلية والمخروبة . والشروط وليست والمعارف ليست بارزة من جدار تغير والتغيير والمخرب الذي أحدثته الحربين

وتواجه المؤسسات العربية حالياً ، كما تواجه في المستقبل تحديات ضخمة حيث أن المجتمعات العربية هي جزء من نظام دول يتخلف بتسارع معدلات التقدم فيه ويواجه نحو العالمية ، ويميز بولوجية عالية من الحرفا والتغير والتسارع في ظهور منتج ومعلومات جديدة وأشكال تنظيمية مستحدثة نتيجة لتطور العولمة والتكنولوجيا التي أصبح أضحى بالمرئى . إن المؤسسات العربية تعمل وحدها وبشكل وإعزاق مع مؤسسات غربية بتسارع تطورها ونسبي إلى قعود حصة التمثيل في الأسواق العالمية إلى تحقيق الأرباح . ولا يقتصر هذا التفاعل والاحتكاك على المؤسسات العربية التي تتعامل في الأسواق الدولية بل أنه يمتد حتى المؤسسات المحلية البحتة لأن الآثار المحلية منه هو حال الأنشطة المحلية التي بها المؤسسات الدولية كما أن الآثار العربية في عصرها هي جزء من سياق العلاقات الاقتصادية والمالية الدولية التي يصفها بزيادة الاعتماد المتبادل بين أفرانها .

إن المؤسسات العربية مطالبة بتدارك التقدم العالمي فالمؤسسات التي لا تستطيع التقدم تتسلف . ولا تستطعن حتى من الفخامة على وضعها القبيح الذي .

إنه الشباب من ناحية، التصور الإداري الذي روت في الماضي، وإحداث نقرة طفيفة في المفاهيم الإدارية على ذلك، أعد التعامل الرئيسية للقطاع تقدم مساهم وسريع في النمو المنتج على أهمية موارده وحسن استيعابه وإدارتها، لتتغير أهداف التنمية العربية في الاستقلال والاعتماد على الذات وإشباع الحاجات المادية والروحية للشعب للتنمية العربية وتحقيق أمن الآلاف العربية ، وهو ما طرح أهمية التنمية الإدارية باعتبارها أهمية مركزية لتتلاقى والتكامل العربي ويتصل بها هذا التكامل

ونعني هذه البرقة أن إقامة نظرية مستقبلية على متطلبات تغير التنمية الإدارية هناك في الوطن العربي وهو ما يتطلب في البداية إعدادا للهيكل التنموي الإداري والتعرف على الطبقات والتداخل التي حالت بينه وبين التنمية الإدارية والإصلاح الإداري في الوطن العربي حتى الآن

التنمية الإدارية في الدول الرأسمالية المتقدمة والوطن العربي

تتطلب الحاجة إلى التنمية الإدارية في البلاد الرأسمالية المتقدمة تقديراً لغير حجم وحدات الأعمال والتشكلات التكنولوجية الكبرى التي تقدم أعداداً ضخمة من الموظفين ، ويتطلب على رأس أمور مستمرة ، ويتطلب شح في الأموال وطبيعة أو نوعية المنتج بعدة مستمرة ، وتتطلب طبيعة الإدارة ومكوناتها ووحدات الأعمال مظهراً بالخصوص الأمر ، والتكلفة ، والتكاليف المالية التي تتطلب من خلالها ، حيث أصبح التخطيط الاقتصادي في الدول الغربية أو بصيغة أخرى في القرنين الأولين من أبحاث على رأس الأمور الإدارية على وحدات الأعمال الكبرى في بيئات الصناعة أو المؤسسات المالية أو التجارية ، أو مؤسسات النقل أو غيرها وكذلك ، وابتدأت من الضروري مؤسسة للتشريعات الكبيرة التي تم تكريسها في العديد من الحالات بواسطة «قواعد كبرى» والتي أصبحت نظرية في إطار الفكرة العربية أو العالمية وأدت لإدارة ملائمة ، ثم تحولت إلى شركات أموال قادرة على الاستمرار والبقاء بما يتجاوز هذه صلاحيات القيادة ، إذ تسعى لتوفير لخدمات إدارية بديلة قادرة على الحيلولة على الإدارة الحالية القائمة لضمان استمرار وحدات الأعمال الكبرى ، إنتاج .

لقد برزت في الولايات المتحدة الأمريكية منذ مئتين الحرب العالمية الأولى ، ثم في الدول الرأسمالية الكبرى بعد ذلك ، وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية ظاهرة التوسع الفلكي عن الإدارة ، والاعتماد على عدد من المديرين المتفرجين الذين يقولون إنهم المديرين الكبار .

وقد تضمن وصاحب هذا الانعكاس بين الفكرة والآلية ، ويرجع الحاجة إلى توفير لخدمات بديلة حدوث تقدم سريع في طموح الإدارة . وقد تشابهت تلك الملمح ولدت التماسك الأولى نظرية في الولايات المتحدة الأمريكية أيضاً . وجاء هذا الأمر على طريق رئيسي أساسيين : الزيادة الأولى للحداثة العلمية التي أنتجها وإرسون، معلمي الرئيس الإداري في مشكلات الأعمال ، والآلة هي التي أعيدت بدورها مشكلات الأعمال ، مما أكسبها ، وبالتاليها ، بسلطة علمية وهكذا .

لقد برزت القيد الأول للعلوم الإدارية نتيجة لبعده الزماني الأول للإدارة العلمية القليلة كان المفهوم يتوارث من صاحب إدارتها في وحدات الأعمال الكبيرة والمنظمة . ولأن مفهوم التصور ينظم العمل ، ولتحديد الطريقة التي لابد ، ولتحديد الوقت المخصص للعمل يربط الأخير بالنتاج وغير ذلك . لقد كانت هذه الجهود من استجابة لما توجب على منوه من شأن الأعمال المنظمة وربطها قوا الحركة العقلية واقتضاء الصراع بين العمال الرأسماليين من استجابة الأعمال على زيادة الاستغلال الذاتي للعمال من أجل زيادة الأرباح ، كما استوجب السعر الزيادة لتأمين العمل كما يتوجب زيادة الأجر والأرباح في نفس الوقت . وقد شرحت تلك الجهود بوصفها بربطها تاريخياً بتكوين الأسس الأولى حول الإدارة العلمية

ويعتمد الأكاديميون من مختلف فروع العلوم الاجتماعية في نفس الوقت ، بتطبيق مفاهيم البحث في دراسة وحدات الأعمال الكبرى التي تطورت لتصبح من أهم العلوم الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع المعاصر ، وقد أصبحت هذه الدراسات على مر الزمن تشمل نواحي مختلفة وكثيرة تعتمد القيد الثاني التنظيمي لتلك المؤسسات والمؤسسات الإدارية المنظمة والى ذلك الدراسات ووسائل إيصالها إلى . وتكون هذه الدراسات وغير ذلك كما تضمنت فعلاً من تلك الدراسات بين مؤسسات الأعمال والمنظمات مع المعلنين والبرامج والمنتجات . ويشارك وحدات الأعمال في عملية الإنتاج والتوزيع والتسويق والعمليات والتحكم والتمويل . وفي تلك من نواحي النشاط التنظيمي التي تقوم بها تلك المؤسسات - أصول الأعمال - استغلال من أسس وتنظيمات العمليات الإدارية وحفظها ، وإقامة وشروط العمل الإدارية والقدرة على ذلك مما أصبح مكوناً جزءاً من عناصر الإدارة المنظمة والادارة وجوانبها المختلفة وتطورها المستمرة والمتنامية باستمرار .

وبدأ يمكن فهم هذه القاعدة العلمية الجديدة - وتطور وسائل تعريب الكثير من الجوانب لتكون فعالاً في الدراسات في الدراسات الفكرية الفكرية ومن المتاحص الأكاديمية في بعض الجامعات لتطور برامج استهداف المساعدة في تكوين وتطوير الممارسات الضرورية لتوفير الكوادر اللازمة لشغل الوظائف الإدارية بوحدات الأعمال لها طويرة مستقلة وبرامج داخل وحدات الأعمال لتأمين المتخصص التي تفرز فعال الترميز . وأستند تلك الخطط والبرامج في حدود منظمة الدراسة لدراسات الأفراد وتلخص أهدافهم وتلخص مدى الفهم والتفهم . ويتم التقييم المتخصص المتخصص المتخصص المتخصص والموارد اللازمة لتحسين وتطوير مستلهم ومبتكرهم للاستناد في مستويات إدارية التي

أن القضية الإدارية لتلخص التي هذه الأشعة لتأمين رؤية المتخصص الإدارية والتأهيل الممارسات والدراسات والأكاديميات التي لا تخلو الآراء عليها طريقة العمل . وهو العمل فعلاً من تلك تطور التماثل التنظيمية في مؤسسات الأعمال عليها لتصبح أكثر الفاعلة وتكون على تحليل التماثل والتماثل والتطور المستمر في حال يتصرف بالتغير السريع والتألفية المتكيفة . أن غير المتكيفة بالمتكيفة ومن ثم البحث العلمي ويوجد الخبرة والاستعداد هو من مميزات في هذا المجال . ويؤكد الطلب على تخصصات هذه التخصصات من مؤسسات الأعمال ، على ضوء مدى التطور في التخصصات التي تؤمنها وبقائها بأحيائها ذات من مؤسسات الأعمال الضرورية والتخصصية والمهنية والاستقلالية

وقد قدما النشاط التعليمي والعلمي والأدبي والفكري والثقافي والأدبي في الدول الأمريكية النشطة في الفترة من قبل الحرب العالمية الثانية . لقد كانت البداية في تطوير هذا القطاع في الولايات المتحدة الأمريكية . وقد استلهمت الحرب العالمية الثانية إلى نمو مؤسسات الأعمال الأمريكية مركزا في البداية في قطاع الرأسمالية . وأدى التحدي الأمريكي لشركات الأعمال الأوروبية واليابانية إلى اعتماد الشركات الكبرى في هذه البلاد عملية التنمية الإدارية . كما ساهمت في نفس الوقت الأمريكي تطورت برامج التطوير وتنمية القيادات الإدارية من طريق جهود مشتركة لجهات الأعمال الكبرى والمنظمات والمؤسسات ومنظمات الحزب والأحزاب . وكان من الغالب في الولايات المتحدة أن التنمية الإدارية في هذه البلاد من سائر دول العالم إلى تسعين مائة مائة المؤسسات العلمية والبحثية

[illegible]

وقد أدت التطورات في المؤسسات الرسمية خلال فترة القسبة الكبرى في التغييرات ثم في فترة الحروب العالمية الثانية فضلاً عن التقدم السريع في العلوم السلوكية إلى تفرقة الأمانة بأن العاملين في المؤسسات يتأثرون بالعلاقات البشرية الذين هم جزء مهم قدرتهم بطرائق الامانة بتوجيهاتها . وإن السلطة أصبح ذاتها خطوط السلوكية الرسمية وإن السلطة الحالية هي رهن بطرق التغييرات والأوضاع التي نحن نعيشها . وقد أدى ذلك إلى الاعتماد على الحسابات البشرية معارف تتعلق بالمعاملات ، والمؤسسات غير الرسمية ، والموقع الاجتماعي ، والسلطة النفسية وأهمية القيادة السلوكية وغير ذلك ، والاعتماد على فكرة الغير على القناعة من طرق إحصاءات نظرية في الامانة والمعرفة والقيم الاجتماعية ، والاعتماد على معرفة في التغييرات والأوضاع من طرق غير المصممة وغير ذلك .

وقد أدت زيادة حجم من مساهمات الأعداد وحفظها وتطور الدراسات العلمية والنظم والبريد دور المعلومات - خاصة عند النشر الإلكتروني - واستخدام النماذج الرياضية وطرق بحوث العمليات وما إلى ذلك - التطور في القرارات باعتبارها أنظمة جزئية في نظام أي من الأنظمة الوظيفية أو الدولية - والاختيارات المتكونة من أنظمة إدارة مصغرة تدعم مبدأ المشاركة المتزايدة لتجنب ما قد يؤول ويؤكدها من الاختيار المتبادل.

وقد تطورت التنمية الإدارية في هذه الظروف نظري وتطوّر عند تألف من هذين النظم وأسس تطوير المبادرات الإدارية للاستفادة من نظم المعلومات المتقدمة المتطورة على إدارة متطلبات الأعمال الكبيرة والمتعددة ، مما دفع إلى تطوير برامج تدريب وتطوير القيادات الإدارية العليا ليصبح لديهم المهارات والقدرات على العمل بوزارة الأعمال الكلية

ويظهر أن مرحلة جديدة هي على وشك التبلور نتيجة لالتقاء وحدات الأعمال إلى العالمية والتأقلمة إلى الوقت نفسه إلى قدر أكبر من التكاملية حيث صيغت الثقافة الشديدة من المبادرات ، مما دفع بالإدارة إلى الاعتماد بشكل خاص الخبرة على الإدارة والعمل وأسس تطوير البنية التحتية بدلاً من مجرد الفكر السطحي بها ، والتفكير على الأمام واستراتيجية التوسع والابتكار في إدارة الفكر المتغيرين على الإدارة والعمل^(١٦)

إن التقدم المتنامي بين الشركات الرأسمالية الكبرى على النطاق العالمي أدى إلى تطور كبير في التعليم الإداري ووجود التنمية الإدارية خلال العقد الأخير . ويمكن أن نشر هذا أن أكثر من ربع طلاب المحاضرات والمساعدات العليا في الولايات المتحدة الأمريكية في عام ١٩٨٥ ، نحو ٥٥٠,٠٠٠ طالب في جامعة بيرسون إدارة أعمال ، وأن نحو ٣٥٠,٠٠٠ من المحاضرين على الماجستير في إدارة الأعمال كانت القضايا التي لها السبق في الولايات المتحدة العام نفسه . وقد كانت أنظمة الشركات الأمريكية على التعليم والتدريب في عام ١٩٨٥ ما بين ١٥ و ٢٠ مليار دولار سنوياً طبقاً لتقرير معهد كاروليني وهو ما يقارب إلى النصف من النظم الأوروبية والولايات المتحدة في العام نفسه ، وهو ما يوضح مدى أهمية جهود التنمية الإدارية والتطويرية التي أصبحت لها أولوية في المؤسسات الإدارية

وبالحفاظ أن أهم التغيرات في طرق وأساليب الإدارة في الدول الرأسمالية المتقدمة يتم صياغة أساسية داخل المؤسسات الإدارية نفسها ، وبخاصة في مجالات الأعمال ، فإن على هذا التطور يكون نتيجة لمحاولة مواجهة مشاكل محددة وحل مسائل جديدة بطرقها النظرية العلمية والتقني التطوير في الأساليب وفي البنية التحتية وإبراز ذلك . وثالثاً كانت من مجالات الأعمال شجعون في تطوير الإدارة وأساليبها بطرق الإدارة سواء من داخل المؤسسة أو من خارجها ، فقد أدى تغيرات أحدث في كل الأساليب مرتبطة بذلك وإلى التغييرات الفعلية باستجوب احتياجات جديدة لها من الحلول نفسها

وأسس العلوم الإدارية للأخلاق ما هو حديث بالعمل واستيعاب التغيرات من النجاح والفشل في خطط المبادرات . كما تسعى أيضاً إلى نقل الخبرة وتدريب القيادات الواعدة إلى قدر من طرف وسائل التعليم والتدريب المتعددة التي تكون هي أيضاً موضوع تطوير والتجديد المستمر على ضوء الخبرة والتجارب الجديدة والتجديدات

^(١٦) انظر: عبد الحليم في مقدمة برامج التعليم الإداري

The Journal of Management Development, Vol. 1 Number 3, 1980, "Management Development: The Fourth New Power" By David Lawrence and Peter Cunningham pp. 34-42

The Journal of Management Development Vol. 2 No. 1 1981, "Organizational Development and Education: The State of the Art" By Robert M. Patton pp. 37-46

وبالحقيقة أيضا أن التطورات في وسائل الإدارة وأساليبها في كل حال من الحالات يكون له تأثير، ويحدث في التجليات الإدارية الأخرى. إذ استخدام أساليب بحوث العمليات بواسطة أدوات النمذجة الرياضية للاستعداد على تلبية بعض القرارات خلال الحرب العالمية الثانية قد فتح الطريق لتطوير استخدام هذا الأسلوب وأساليب رياضية مماثلة لتلبية القرارات الإدارية في مؤسسات الأعمال وعلى الأخص في المؤسسات الكبيرة. وقد امتصت الشركات والتؤسسات الإدارية العامة المتعددة والعديد من الأساليب الجديدة الخاصة بالنمطية ووضع القرار وإرفاقها، وتحديد المتكاتب، والتنظيم ووضع نظام سليم للمعلومات وغيرها من الأساليب التي طورت أصلا في ميدان الأعمال.

وبمع أن جهود الجمعية الإدارية تشمل الآن في الدول النامية كافة مجالات العمل الإدارية فيها المؤسسات الإدارية العامة ومؤسسات الأعمال وغيرها، فإن تطوير وتلبية الإدارة على أي الأحوال مستقلة كمؤسسات الإدارية نفسها سواء عامة أو خاصة، على خلاف ما كان في أغلب الدول النامية كما سنرى فيما يلي.

إن ما قبل الدول النامية، وبصفة عامة، من أنها لم تعرفت خلال عهود طويلة أسلوبا الاستعمارية البشيرة أو غير البشيرة، وألغت بالمرور الزمني الأول من مروج فتح. وقد توجب على ذلك العديد من الآثار الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي لا يمكن إحصاءها **لغرضنا في هذا المجال، يمكننا أن نقول بأننا إذا لم نكن نلاحظ** لم يصبه شرح من الانتاج في ميدان التاريخ ونظير **الإنجاز** أو سببا. لقد حلت الإدارة الاستعمارية على الإدارة الوطنية حولها لولا ذلك، ونحن الإدارة، أو بصيغة الإدارة الاستعمارية من الإدارة الوطنية والسياسية لشكلها كما برز في أعضائها ومؤسساتها الاقتصادية. ولقد كانت العديد من الشركات الاقتصادية الوطنية أو حكومية وسيطرت الشركات المحلية للدولة الجديدة على أهم المؤسسات الاقتصادية وعلى الأخص في ميدان التجارة الخارجية والتسويق والصناعات الاستعمارية وغيرها من الأنشطة التي أصبحت تسيطر عليها الشركات والشركات المستعمرات للدول الاستعمارية ووقعت في عصفها. ويتم خلال قوا السيطرة الاستعمارية أو مثله في أغلب الدول النامية الآن أن احتلال القواير الاقتصادية الشاسعة الداخلي والمكانة الواضحة بعلاقات الاقتصادية الوطني، أي أنها إلى شدة في الاقتصادات الوطنية تمثل في وجود علاقات اقتصادية عميقة في بعض المجالات كقطاع السيطرة الاستعمارية البشيرة أو غير البشيرة التي غالب المستعمرات لها علاقة قوية لولا ذلك لكانت النتيجة لا تعرف أن من يفتقر مستر في أسواقها والتحكم في مجالات دخلها، حيث أصبحت العلاقات القوية تتركز على إنتاج مبالغ الأسلاك التي تفتقر إلى احتياجاتها الجاهزة والتي زادت الاعتماد على الرأسمال وتلقب النشاط الاقتصادي غرا.

لقد واجهت أغلب الدول النامية مصروفا من مهام الصعبة والمطعنة إلى مصروفا على استقلالها السياسي. يأت في مقدمتها إنشاء جهاز دولة جهاز دولة، حيث أن استقلالها السيطرة الوطنية على جهاز الدولة الذي كانت قد كانته الإدارات الاقتصادية، «ومؤسسات» وأعدادا نظيره القيام بالخدمات الجديدة التي طرحتها النسخ المتغيرين تنمية اقتصادية واجتماعية مستندة على الفرج الثلاث من حالة الفقر وترجع مستوى معيشة السكان. وبعد حينها الاقتصادية الوطني وبناء اقتصادا اقتصادية حديثة لتلبية على مواصلة النمو الذي في المستقبل. كما أن هذا ذلك مهام النسخ الرأسمالي لاحتياجات تنمية.

اقتصاديا واجتماعيا لفرع البلاد المالية من تدارة المهنية المختلف في طريف نصف باستمرار السيطرة الاقتصادية الدور الرئيسية الكبرى من نظام الاقتصادي الذاتي وتتمتعها الظروف صلبة وكثافة ، واستمرار مشكلة الدول المالية من طريف وتختلف المؤسسات والتطبيقات الفعالة على كفاءة الموارد المالية وحسن تخصيصها لتحقيق الأهداف المرجوة ، وفيما بين الطرفين المتطرفين على الأناكس والتجديد وتحمل المخاطر

ويتم التغيرات بين الدول المالية ، في مستوى النظام الاقتصادي والاجتماعي ، أو في أنظمة الحكم التي كنهها ، واستراتيجيات التنمية التي تتبناها هذه الدول الاقتصادية والاجتماعية المعتمد في ظل الأوضاع المتدهورة والتطور المؤسسات حيث أن كفاءة القطاع بالخدمات الضرورية أو تحقيق الإنتاج المطلوب . إن التنمية تتطلب أن تلبس التنمية جيرا أساسية من أجل أن في توجيه التنمية الاقتصادية وفي إنشاء وتطوير الحوافز الاقتصادية الضرورية ، وفي تطوير القوى البشرية والتعليم واجتماعيا ، وفي تعبئة المخرجات الوطنية وتوجيهها للاستثمار وفي توفير الظروف المناسبة للاستثمار وغير ذلك .

وتعتمد التنمية أيضا بشكل متكامل للاقتصاد الوطني في هذه السمات توازن العمل وزيادة من مخرج الاقتصاد المتقدمة وإزالة آثاره الاقتصادية ، وذلك عبر زيادة الإنتاج والتكنولوجيا . ويتطلب ذلك في العديد من الحالات إنشاء وتطوير لفرع جديدة النشاط الاقتصادي واستخدام أسلوب إنتاج أكثر كفاءة وطورا ، والاستثمار وتلك وتطوير قطاع خاصي حديث يوفر تلك . يبرز أهم الجوانب الأخرى من هذا النشاط وزيادة الإنتاج المتنامي أو الخاص . ويعد أهم الاستثمار الأجنبي يلعب دورا أساسيا في الاقتصاد الوطني ، ثم تتولى الدولة الوطنية أن تستبد السيطرة على الموارد والنشاط الاقتصادي فيها . على أن التنمية المعاصرة في ظل الأوضاع المتدهورة وتصبح التنمية من المؤسسات المحلية المتخصصة والإنتاج التي تتطلب حرجا اقتصاديا من التكرار المبدئي الذي قد يؤدي إلى أن يقتصر الاستغلال الواسعة بالخبرة الأجنبية . إن ذلك يمس الضرورة السعي لتوفير إنشاء من أجل أن تكون التنمية الإدارية ، والتنمية القدرات والتخصصات اللازمة للتصديقية الفعالة ولزيادة مستويات إنشاء جهاز دولة وطني متطور . يتدخل بادر عام في هذا توفير الخدمات الضرورية للسكان وتسيير الاقتصاد الوطني . ويرى الآلية اللازمة للتنمية والحفظ بها وظهورها باستمرار في صورة التغيرات الكممية والتغيرات النوعية التي تعرب على عملية التنمية دائما أو التي تكون نتيجة للتغير في الظروف المحيطة . هذا أن جانب توفير القدرات اللازمة لتسيير المؤسسات العامة والمفاهيم المتقدمة في حالة الإنتاج والخدمات والتحديث بعيدا عامة والظروف الاجتماعية في طريفه فيه التماس والتكيد نحو العالمية . ولا يتم ذلك دون جهود مكثفة ومنظمة لا تتوارى المتغيرات العالمية التي تلك القدرة على القضاء الحرة والتغيرات الضرورية وتزويد هذه القدرات والمحافظة عليها وتحسين مستويات الادارة بطريقة في الجهاز الإداري القائم لرفع كفاءته وتزويد كفاءته .

ولا تشكل الدول النامية بحكم اقتصادها ، وبحكم اعتمادها من القطاع في المؤسسات المالية وسيطرة وتبعدها العناصر الأجنبية على أهم الأنشطة الحديثة ، مما يستدعي من الحروب خاصة أو فاجعة مبررة عليها أن عليها الأعداد وتزويد القدرات الإدارية اللازمة . وهي لا تملك تلكه في الاقتصاد على كل الحرة وعلى الفقرة وعلى المتطرف في مجال الإدارة كما تملك الحرية والمالية في مختلف المراحل الأخرى .

وهي نقل الخبرة ، أو تسمى أحياناً خلال العديد من الوسائل التي تشمل جهوداً تعليمية وتدريبية يتم بواسطتها مؤسسات وطنية أو خارجية ، إلى جانب المهتمين على الخدمات الاستشارية إما من مؤسسات محلية أو من أفراد أو بروت حرة معينة كما تكتسب الخبرة أيضاً من طريق العمل في المؤسسات الأجنبية المحلية أو لوجية في الشؤون المالية ، أو من طريق التعليم والتدريب في الخارج سواء في مؤسسات أكاديمية أو في شركات ومؤسسات محلية مدعومة في الخارج .

وبسبب جهود التطوير الإداري ، في الدول النامية في الآداب ، إلى الاعتقاد بأن الإدارة قد أصبحت علماً له قواعد ، وأصولاً ووسائله التي تطلق ويمكن استحداثها في كل الظروف والأحوال . وإن اتباع مبادئ الإدارة العلمية كعمل بتحليل الحاجات في إقامة كل أنواع المؤسسات الإدارية . وإن وسائل التدريب الإداري وتطوير القدرات الإدارية التي تستطيع سد حاجات في الدول النامية القليلة يمكن أيضاً أن تساعد في نقل الخبرة والمعرفة والتدريب القدرات والقدرات في البلاد النامية رغم ما قد يكون هناك من فروق في الظروف الاقتصادية والاجتماعية ومخالفات في الثقافة والتقاليد والعادات بين الدول المتقدمة والدول النامية .

لقد شهدت المؤسسات والمعادن (من خلال التدريب الإداري) إلى الاعتراف من الجمعية العلمية التي أجمعت من الإدارة وطورها ووسائلها وبشروط محددة . ألح في البلاد النامية المتقدمة ، وخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية واليابان الغربية ، وذلك إلى استخدام نفس الأساليب للتدريب الإداري التي طورتها هذه البلاد العلمية متجربة

وبالنظر إلى علوم الإدارة وأساليب التدريب والتطوير التي تتيح التوسع في الأداء المقصود بكم التطورات الموضوعية في عمل وحجم المؤسسات وتغير ظروف السوق والبيئة والمعرفة العلمية كالمسألة فإن الدول النامية تجد نفسها مضطرة إلى ملازمة التطورات في الدول المتقدمة وتطوير برامج تعليمية إدارية تتصل مع التطورات في علوم الإدارة والتطورات التي سادت في العالم المتقدم بين مرحلة وأخرى . وكانت الهيئات والأملاك الإدارية والتدريبية والتعليمية لا تد في كل فترة وتتيح التطورات والتغيرات الأكثر شديداً في الفكر الإداري في الدول المتقدمة .

ويذكر المتابع جهود التطوير الإداري في الدول النامية أن بلاسطة تغير مضمون برامج التدريب الإداري وإدخالها لمحتوى التكنولوجيات التي سادت في الدول المتقدمة ، وإلى الغيرة لها لها سبق لهذه القليل برامج التدريب الإداري في الدول النامية أيضاً من الاعتماد والتفكير على العمل التطبيقي ، إلى التدخل الحكومي ، إلى تدخل استشار القدرات والوسائل الرئيسية والتدخل الحكومي ، وإعتماداً على التفكير على التخطيط الاستراتيجي والتفكير الكلية لاستراتيجيات والتي هي محلية .

وبما كانت التطورات في طرق وأساليب الإدارة في الدول المتقدمة أهم ، كما سبقت الإشارة ، في المؤسسات

أجباب الاستعمار لتكون الخدمة المدنية في عام ١٩٥٦، وصورت القوانين المتعلقة بالنشأه هؤلاء الموظفين في الأجل استنادا إلى القرار غير له الاسم للخدمة

وبالرغم من الاستعداد بالخدمة الأمريكية في عمليات تنظيم وتطوير الإدارة في عهد من الدول العربية في الخمسينات ، وبخاصة في السعودية ودول الخليج الأخرى، وذلك لتكثيف الأيدي ، وذلك نتيجة للاستعداد بالعربيا الأمريكية من جانب، ولأن برامج الأمم المتحدة للتنمية القدية تعتمد اعتمادا كبيرا على الخبرة الأمريكية في مجال الإدارة . كما أن الولايات المتحدة الأمريكية قدمت حلاً لتأثير الخصائص هذه الكيراسي للتيج فيالتي البلاد العربية في هذا المجال الإداري والتمريسات للخدمة بها .

ورغم أن الدول العربية قد تعرضت للتغيرات الإدارية القليلة في مرحلة الاستعمار ، ورغم الاستعداد القليلة بالخدمة الأمريكية لأعدادات إصلاح إداري ، إلا أن الأرواط الشديدة بين الإدارة في الدول العربية وبين القدرات الخاصة والعديد منها بصفة الحاقية أو التبعة الحاقية أكثر منها بصفة الشعب قد أدى إلى تولد الإدارة العربية إلى درجة عالية من المركزية والتحكم بدرجة أكبر ، ما سبب تركيز الموجهات القويمة وبالتالي الإدارة مع = بجانب هذا الطموح من تركيز على الجانب التقني المكتوب ، والتي إلى قلة أعداد العاملين **في القطاع** وما يسببه ذلك من أهمية دور أجهزة الرقابة الإدارية للخدمة التي تبس بالكتاب من **الاعطاء والتعليق على المصروفات** . وقد أدى ذلك إلى تقي للتيج مركزية وبرافطيل يولد على نتيجة التقيم والإصلاحات الإدارية القليلة بالكتور - إداري سرح بعض النظر من أعداد والعرض التهم القويمة التبرار والتمريسات للخدمة

وقد لعب القطاع العام دورا حاسما في التنمية في الوطن العربي ، إلا أن الاستصلاح بالتمريسات القويمة التي تراعى القطاع الخاص من القيام بها . أو لأن بعض الدول قد نبذت سوحا من التوجهات الاقتصادية أو اقتصادت على شكل من الشكل وأساليب الإدارة . وأدت الخلف الدول العربية لذلك فكرة التبرر والتمريسات القويمة ، وأن اقتصادت التبرار والتمريسات القويمة والتطعيمية وإثابة يوب ذلك وأخر . لقد حالت بعض الدول على عصر إلى تبني التبعيات والأجارات ونظم التبعين في التبرر وجات التنمية والتبعات مستوى تطبية وسبأ إلى التبرارات والتمريسات القويمة الخبز اسم التبرر وجات القويمة أو القويمة القويمة ما أصبح التبرر وجات القويمة القويمة القويمة من القويمة القويمة ما في التبرار الحكومية . وقد حالت دول العربي إلى إعطاء التبرر وجات القويمة القويمة القويمة من الاستقلال بصفها القويمة في التبرر وجات الخاصة .

وبعض النظر من مدى استقلال القطاع العام أو بطورته القويمة الحكومية ، فإنه ليس خفيا عن الجميع الحكومية القويمة . كما لا يخفى أن الدول يوجد يوجد من في الإدارة القويمة وفي الجانب الدول العربية^{٣٩}

وقد أعلنت طالب الثورة العربية إنشاء الجبهة القومية العربية أو القومية العربية على اختلاف تسمياتها وبهجتها . وقد تولت هذه الجبهة دورا هاما في الحياة القومية التي نشطت في طقس الحداثة (كما في حالة مصر) أو التي تصعد أحيانا في حالات أخرى (لبنان وفلسطين والسعودية والكويت كمثل)

[illegible]

وهم أفرع متعدد القصور مشير إليها بالحدود ٢٧، إذ يوجد الطير الأزرق والسيدة الأثرية قد عكست الحياة الطبيعية من طقوس قدر عالم من النواحي في كنف على اليد بالهيكلة التي رسمها في الرحلة التالية لثمن المستطاة السياسي وهناك مدارك من أجل قلب الاستقلال وتطور أفرع من الحياة الاستعمارية على طقسها.

[illegible]

ومن عليه أن تذكر أن الدولة العربية قد استطاعت أن تدير مؤسسات اقتصادية وبنوكيات كمال كبرى فم
العربية انما يجبها دون ان تحتصر في ترك في مستوى الافاد الاماري ، بل تحتصر في مستوى الافاد في بعض
الامارات ، ولكن ان تديرها في النجاح في إدارة مؤسسات كبرى مثل هذه الامارات ، وبمؤسسات القطاع الكبري
والبنوك ، والمؤسسات المالية ، والمؤسسات الصحية والاسواق والمؤسسات التجارية والاداريات والمؤسسات الصناعية
الكبرى فضلا عن إدارة المؤسسات الحكومية ومؤسسات الامارات في التنمية البشرية والاقتصاد والاستثمار .

[illegible]

وأنظرها من خلال عازمة السطاحي الإداري ومن طريق التشريع والتعليم والقضاء المعرف . ولا أن هذه القيادات قد مارسه جورا عاما في سائر المؤسسات التي تقوم بها مصالح . وقد تم القضاء تلك القيادات التي لم تكن الدولة المغربية للقضاء من قبل من خلال وجود محكمة القضاء الإدارية من جانباً ومن طريق الدراسة القضائية والشعبية والحلقة من الجانب الآخر .

إن الاستقلال الذي نلحقه به، ألا يجب عليه حالة وهي استمرار تعاضد القضاء في الوظيفة القضائية المعينة للعديد من ماضي القضاء في إدارة القضاء المعرف . والعقل في هيئة المراقبة المغربية وبوجهها القضائية وعدم القدرة على مراقبة وإطلاق القرارات البشرية الخاصة والأشخاص منها إلا بمصادرة القضاة والقصور المتبع العربي من تكليف هيئة الاختصاصية والسيادية والقضائية لتستقل القضاء المشكوك . إن تعاضد القضاء معناه . فليس لهيب المعرف . إن ماضي القصور الإداري في تونس معناه . :

ولا يستمر المصالح المركزي الشديد للادارة المغربية سواء في اختيار الإداري للدولة أو في القطاع العام أو الخاص وذلك رغم الصعوبات التي تواجهها الإدارة المركزية للإدارة في كل مسطرة القضاء وضرورة إصدار العدل القدر من التعويضات المتعلقة بتعويض العلاقات والتكاملات وأسطة القضاء للقرارات . ولقد سبب ذلك من التعويضات التعويض على أحد القضاة .

ARCHIVE

إن لم تكن هذه الطريقة لا يجب على هذه الإدارة في اختيار الإداري والقطاع العام من التشبيك والسطح والاحتفاظ بمرتكبة القرارات . حتى وإن كان ذلك في القضاء الإداري المغربية بمراتب الجوز مع حاجتها على ملقده من عدم كدرا على متابعة التوجهات الإدارية التي سبقت وأعطت الجهد الكافي لتعويضها . إن مثل هذا التشبيك يحسب بدرجة أو بغيره الفلسفة الإدارية السائدة ، التي تضع الإدارة العامة في حصة المقام فرعية المساهمة والتي تعطي أهمية أقل للقطاع الذي تقدم إليها المقدم . كما يمكن النظر أن الوظيفة الإدارية العليا باعتبارها أداة لتطبيق القوة والسلطان والتركز الاجتماعي . كما أنه يمكن مصادرة القضاة المغربية والقضاء في القطاع الخاص . حتى في حالة تركيبة الأجزاء والتفرقة المساهمة التي هي في الغالب تركيبة ماثلة تصد الأجزاء القانونية التفرقة المساهمة . حيث يتم الربط الوثيق بين حق التفكير ومن الإدارة . والتركز أقل القرارات الإدارية في يد المالكين أو مملوكين ولا يسمح بالتعويض بالسلطات إلا في تحقيق المصلحة .

(7) توجد المصالح الإدارية والموظفين في الأجهزة الإدارية للدولة والقطاع العام . أي القرارات المستمرة في الوظائف التي تقوم بها الدولة في الوطن العربي والحمل الأجهزة التنفيذية لقيام بمسؤولياتهم المعنية بمبدأ أن إنشاء مزيد من الأجهزة الإدارية أو إضافة اختصاصات جديدة لأجهزة إدارية قائمة بالفعل . ولم يكن تم التركيز على الإدارة في كل الأحوال مستقلة طامحات بمصالحها الخاصة من الأجهزة الإدارية قبل أن يتم التشبيك ويسعى باستمرار إلى استعادة

اتصال واستحداثات لها زامة مبرورة إما لثقلها أو لتعطيل قدر من السيطرة الداخلية على الأمور والمخ من الاعتماد على مؤسسات أخرى . ويأتي مثل هذا التأكيد في بناء المبررات إدارية بحسب التبعين الكامل لها . إن مثل هذا التضييق في المؤسسات الإدارية إضافة إلى ظاهرة المركزية التي سبقت الإشارة إليها يقود إلى قصور شديد من الاستجابة من قبل هذه الأساليب والتشاكل بالمعاملات الروتينية ، وهو ما يؤدي إلى سوء فهم العمليات إضافة لعدم فهم هذه العمليات من إبعاد المؤسسات غير الضرورية عنها كما يؤدي إلى تدخل وإحباط إداري وعدم وضوح سيطرة السلطة والاتصال وتضييق في الصلاحيات والمسؤوليات وزيادة تعقيد العمل الإداري .

إن هذا التضييق الشديد في العمل الإداري وتقلص رجع إبدا إلى وجهة النظر الإدارية السائدة وبطاقة العمل الإداري والبناء الداخلية ويصير لتعب الذي يتفرع عن العمل الإداري بعض لمحة . إن مثل أجهزة الإدارة في الدول العربية لا تنظر إلى نفسها كأجهزة سلطة تسيير طاعة الحاكم بل من أن تكون أجهزة خدمة للتصالح الشعبية عليها لثقله السياسية للثقافة والمكان خاصة وإن يصر أن تصبح لأي جماعة اقتصادية بواسطة سلطة معينة .

وإن لمثل هذا الضيق الإداري تضييق وتضييق كبير لأن الملكية والقطاع العام قد اعتبرا وكالات استخدام في العديد من الدول العربية التي أصبحت مستقلة اقتصادية من الترتيبات المالية . وبمساندة المصلحين عليهم ، على وجه النشاط القومي إلى حين فرض عليها كتيبة الترتيب في القطاعات الاقتصادية

والآن نأتي دورنا في المبررات وإليها نأخذ منها ما نحتاج إليه لإثبات أن هذا هو السبب في سوء العمل الإداري والقطاع العام إن عملية التنمية والتطوير مع ضعف أجهزة إدارية عن طريق مجلس تشعيه أو أي شكل من أشكال التمثيل الشعبي الأمر ، وإليه يعود طغيان لولي الأمر بدلاً من سلطة مستقلة للتصحيح الذاتي ، إلى تحول المبررات العامة إلى مركز قوة سياسي في المجتمع والاقتصاد إضافة إلى فقدان السلطة والمصداقية ، رغم وجود وجود أجهزة إدارية إدارية .

ونعرب على ذلك ، وعلى ظاهرة التفتت الإداري والمرفعي التي سبقت الإشارة إليها ، استعاضة الأجهزة المبررات العامة بجزء هام من موارد المجتمع والاعتماد عليها ، يبرز العديد من الظواهر القومية المبررات العامة في الدول العربية . وهي في طاعة هذه الظواهر استعاضة الناحية وإلغاء العمل الإداري العام ، وإزاحة التكاليف المستحقة ، وإسراع طموح الأعمال والتسبب والتراخي في إدارتها التسيير ، إلى جانب الإفراط في الرسمية والبيروقراطية وهو كل مبررات الفساد الإداري يعودو لثقافتنا بما في ذلك المركزية والاحتكاري واستغلال المال العام والبطولة السائدة وتوسيع ظاهرة التضييق والسبابة .

إن مثل هذه الظواهر تسبب في كل البلاد العربية ، ولم يدرجات مساهمة ، فهي تنتشر في البلاد التي يتخلف فيها

موسم العمل نتيجة لعدم التواجد الذي يمنع العودة ثانية بالاعتماد الطويلة في نفس الفترة لمتجديا . وهو ما يوجب أن العمال المتخلفة بين أفراد الجمهور المستحقين على الخدمة الحكومية ، وعلى القيادات الإدارية في تلك السلطة فيما يتعلق في غياب المساعدة الضرورية من أن تصبح ، دون غيرها ، هي القدرة على فتح وإنتاج ، ما يجب . الأمر يظهر الفساد والفساد واختلال الشرف . ويزيد انتشار الفساد خاصة حينما يستغل القسوة الاجتماعي في الدولة ويراد القادة في سياسة الأمن الاجتماعي مع حساب مزاياها ومنها من يتكبد سلطة القرار . وانتشر حالة الفطام حشدا حتى في البلاد العربية التي تنتج انقلابا مستوراة داخل مراقبة بالخطر في القصر الأساسي الذي عليه الحكومة في النوع « الرابع » ، ولي تضمن الامتثال والمطابقة وغيرها .

(١٤) غياب مجلس موسوعة لشهادة الأدوية والاقتصاد على الدولة أو صلات الرسم في أعمال القضاة الإدارية العليا ، إذ حصل أغلب المؤسسات الإدارية العربية العليا أو الخاصة في ظروف معينة من أي صيانة حقيقية ، ولقد يوجد أي صندوق يملكه المكن من طرز القيادات الإدارية على كسب من القيادات والقضايا .

إن العديد من مؤسسات الاتصال العليا أو الخاصة يمكن في الظروف العربية من توسيع نطاقها وزيادة ولم أصلا وتحتل أربع مثابة نتيجة لثراء ممتلكاتها والمال والنفوذ في أسواقها بطرق على الطرق على مدى اهتمامها الإدارية والاقتصادية ، وإنها هي تعتمد الأساسي والآخر في الخدمة العامة . وتنتج العديد من المؤسسات في حالات كثيرة مستغل للفساد الإداري بطلته لتوسيع نطاقها من أن تصبح ، وتظهر طرق من اختلال الفساد الإداري . أما المؤسسات الوطنية التي في العديد من الحالات تحتل مع الدولة مؤسسات عربية ، وهي يمكن من إنشاء الإدارات والبرامج ولم الاتصال فيما بينها من طريق الاتصال بما يتكبد معها من تغني لغير عام من الأرباح . وتنتج مشكلات الاتصال الرقابة فضلا عن ذلك بدرجة عالية من انعدام في السبل الرقابة التي ينتج لهاها في بعض الحالات . وتحتل بعض الفروقات واختلاف يكاد يكون حاداً في بعض الحالات نتيجة لاختلاف حجم السبل مثلاً بالمعنى الأمني للقرارات الإدارية والتي السبل في مواجعتها أي مثابة عربية

والتي الحكومات العربية أيضا التي تقديم دعم لمؤسسات الاتصال في حال اتصالها القضاة أو بين إدارتها أو معجها . ومن ذلك خاصة بالنسبة للمؤسسات الكبيرة التي تعمل في مختلف مجالات النشاط ، في ذلك الفوارق ويصوت المصروف والمزاد والمزادات القضاة والمزادات والمزادات والمزادات والمزادات وغيرها ، وهو ما يوجب أن انحصار هذه وحدها على مؤسسات ذات كفاءة عالية

إن الفروقات العامة العرص فضلا عن ذلك لغير عام من تدخل الأجهزة الحكومية في ممتلكاتها ، بما في ذلك لعدم أوجه المصالحات والبروط العمل والتصل والآخر والمزادات ، فضلا عن إنشاء إدارات العديد من المشكلات والمزادات بقرص المشكلة معينة المستحالة . إن ذلك كله ، فضلا عن التدخل المباشر في الشؤون الإدارية اليومية التي

أفكارا ما يحدث، بواسطة الفوائد النظرية من تلك المشروعات ، يعني عدم إمكان الاستفادة على نتائج الأبحاث في هذه المشروعات العلمية صحيح لدى اقتناع أو عدم اقتناع الأديرة فيها .

ولكن القول بهذه حاجة إلى الظروف التي تجعل فيها مشكلات الأبحاث الخاصة أو العامة لا تتاح على قدر القدرات الأدبية ، وليس أدنى إقناعا من غيرها صحيحا ، ومن ثم يصعب الاعتماد على نتائج الأبحاث والعلمية كالمسار في أوضاع العناصر الواقعة كقوة للتأثير الأدبية .

والواقع أن اعتبار كفاءة المشروعات يتم في الغالب على أسس لا تحت الأبحاث الأدبية حصلا ، أن أديرة المشروعات الخاصة ، التي إن شاء الله تعالى، بعض الفاعل في أديرة الوطن العربي ، نفس في أيدي الأديرة أو الأبحاث أو الأثرية، بعض النظر من تقدمهم والتأخر . أما بالنسبة للمشروعات العامة تلك التي لا يمكن إيجازها في بؤس هو القلاء والعلاقات الخاصة يستلزم القرار . وقد تكونت تلك العلاقات أو القلاء، نسبة على الطريقة أو الطريقة والرموز أو الأيدي القليلة أو الجوزي في بعض الحالات ، كما يكون نسبة من القلاء، القوي والسبيل في أديرة أخرى .

وقد غلبت في أديرة عرب أخرى ، والنظر إلى الأديرة باعتبارها عملية دية تحت القاء العامة والسبيل الموحدة بعض النظر من الوقت والمكان، وروح الفهم والتفكير والتفكير فيها .

ويؤثر على هذه النظرية أن حال التعليم والتدريب الأدبي ، وشكل علاقات الإصلاح والتطوير الأدبي المختلفة التي تتم في الحياة العربية . إن المؤسسات العلمية العربية التي تقوم بتدريس علوم الأديرة تعتمد على النقل عن أبحاث الأديرة العربية . وخاصة الأدبية . ومن في علاقات، بشدة للتأصيل أو التطوير الفكرية، عربيا مستقلة . ويعتقد الشيء نفسه من جهة التدريب الأدبي خلال مختلف برامج التدريب التي شكلت من برامج التدريب الخاصة وتطبيقات نفسية لها وبرامجها ، ويشارك على مختلفها مثلا لتأصيل الأبحاث العلمية للتطبيقات والأدبيات في الوطن العربي، ومنها لومين بين هذه الأبحاث، ومنها ما يقدم من برامج ، ولا يهمل الفكر هذه البرامج على مؤلفي الأديرة والعلمية . وقد سادت النظرة النفسية في مثل هذه التطوير والإصلاح الأدبي . إن الغالب أن المؤسسات العلمية والأدبية والتطورية قد انطلقت من الفرض أن ما هو صانع لواجهة الفاعل الأدبية في الدول الأديرة، فلهذا صانع الفاعل لواجهة الفاعل الأدبية في دول الفاعل الذي بدأ فيها الفكر العربية . وإن الإصلاح يتم على الصانع والمؤلفين ووسائل الأديرة الحديثة التي ليست لها، بل سادت، منها ما يقتضيه والأدبيات في الدول الأديرة الفاعل . ومن ثم فقد تدرج الفاعلات الفاعلة للتصريف على مدى الفكر العلم الأدبية والفكر والحكم العلمية والفكر الفاعلة . وبمراجعة الواقع العلمي واستدراك الفاعل الفاعلة صناعية لواجهة الفاعل الأدبية التي تواجهها المؤسسات في وقتنا العربي أو تطرح الفاعلات والأساليب لتكون كالمصانع الفاعلة مع الظروف العلمية .

وبدأ نرب من تلك الحدودية نتائج علاقات الإصلاح والتطوير الأدبي، ولهم الفهم والتفكير الفاعلة التي وجوب على الفاعلة وروح التفكير الفاعلة المصانع الفاعلة العلمية الأدبية العربية

وإذا كان الأبداع العلمي والاداري، مهما في مستويات التنمية الإدارية ومن حيثات التعليم الاداري العربي، ليس التعليمي ومن باب أولى، ان يمتد الى جميع الكوادر الاداري في مؤسسات الامم والقطاعات الادارية العربية . ولعل بعض الفروقات التي ظهرت من القطاعات الادارية في الوطن العربي ان الابداع التنظيمي هناك القطاعات تنقسم بالقطاعات والتميز والازالة والتي ان تلك يقدمى ٢٩ .

خلاصة : المشاكل الادارية الرئيسة هي مشاكل اقتصادية

ان محدودية نتائج التطوير الاداري في الوطن العربي ، وعدم النجاح في التغلب على نواحي القصور الاقتصادية التي سببت الادارية فيها ، لا يعود الى قصور في الموارد البشرية الاصلاح الاداري نفسه ، بل والله المحاولات المذكورة لا ترتبط بتجديدات الفكر الاحداث تطوير اقتصادي أفضل وأفضل، وعلى ان ابتدأت عبرات في نفس الاكاد على مستوى القيم والى ذلك سببات والمخالفات، في مختلفت مع بعضها لتؤكد قسور الاقتصادي السائد .

ان محاولات التطوير والتنمية الادارية التي لم على القليل من طرف الإدارة الجديدة لم يكتف بعض التجارب التي حصلت في القطاعات التي تعتبر ، كذا انسى الامتثال لمحاولة على التغيير التنظيمية من الامور اذ ان الواقع وهو تلك حوزة ان يتولى ان ما هو ليس من جانب من التوازن تلك الآثار القسور على السبوت الاداري .

ولعل العديد من القيادات في الوطن العربي ، انما في خبره من الدول النامية والقطعة ايها ، ان القصور وحدها ليست هي القصور تلك في احدى السبوت . ان العديد من تلك سببات التي ناز القصور حليها استخدام كبراء من القدرات الادارية ، وانماها مستويات التنمية الادارية نفسها . انما وفي تلك لشكور من عدم كفاءة الادارة وعدم فعاليتها .

ان السبوت ، بما في تلك السبوت الاداري ، انعكس الى حد كبير القيم الاجتماعية السائدة . والقيم ، هذا ليس هذه حالة الانتعاج ، هي المستفاد من الامور والعلقات والتكاليف السبوت القليلة التي تلبس التي توجد مشاعرهم والتكرار ومن القيم والصورهم واعتبارهم وبذلكهم بالواقع والتك سببات والاخرى والتقسيم والكمات والزمان وانما من القيم ولقد هي لهم بعض وجودهم ٣٩

وتشكل القيم القديسة التي توجه السبوت البشري والتي يستند اليها في اصدار الامام والمثابة والتفويض والتفويض والاعتماد بين الذات في الناجح والرسائل والهدايا . ولقد القيم الاجتماعية بشكل مباشر الى غير مباشر من انما القليلة والفرع الطيفي والتماني والكمات والنظام العام السائد . وليس هناك من قيم مصادر القيم في المجتمع

١٩٩٥ : د. محمد عبد الحليم ، انما في الامم والقطاعات العربية . ص ١٢٠ . د. محمد عبد الحليم ، انما في الامم والقطاعات العربية . ص ١٢٠ . د. محمد عبد الحليم ، انما في الامم والقطاعات العربية . ص ١٢٠ .

٢٩ : د. محمد عبد الحليم ، انما في الامم والقطاعات العربية . ص ١٢٠ . د. محمد عبد الحليم ، انما في الامم والقطاعات العربية . ص ١٢٠ .

العربي . . ويستلزم القيم التي تحكم العلاقات، ليس العلاقة في حد ذاته في العلاقات، ليس التوسعات الأخرى والتجميع ككل، لأن الإنسان يربط قلبه بدينه من خلال حالته، ولكن دور هذه السياسة والتربية يتشابه الحالة .

وتتضمن نظم القيم لدى البشر ويحكم بعضها بعضا خلال أشكال التشتت الاجتماعية . وطرق العبادات والآداب ، والفصول التي تنظمها الجماعات والمؤسسات ، والأصنام التي يرتبط بالسلوك الاجتماعية والسلوك الاجتماعي، وهو ذلك . وقد جعل التفاعل في نظم القيم لدى البعض عروبة الموحدة فيما القيم المثالية والدينية والسياسة والتربية .

لأن التجميع يروج في الوقت نفسه بالعلاقات، ليس متواضعة . فقد تزايدت الجماعات فيما تفرقت المجتمعات، يستلزم الاجتماع في هذا الحياة أو الطبيعة العظمى أو الأني كرم الفصل الاقتصادية . كما يكثر التمييز للأفراد بتفاوتهم، وبهذا أساسا عدد طرق التجميع تحت صيغة جليلة . أو عند اتصال المجتمع بالمجموعات الأخرى في وضع مختلف، والتوجه والأحاسيس بالقيم أو القيمة .

وكما ما يقع التفرقة التزايد لوجع الناس في هذه الجماعات، ليس متواضعة في الجسماء العربي، العناصر التي تكاد في إطاره التمييز من التماثل، والذي يتجسد بالتفرع والتماثل، وفيه يبرز في مرحلة التماثل يبرز فيها التفرع التميز من الثقافات الخاصة .

والصراع في المجتمع العربي المعاصر . وعلى كل واحد منا بتربية أو بأخرى ، التيارات والجماعات، ليس متواضعة متزايدة ومتشابهة ومتفارقة في آن واحد . ويشق يربط عناصر أن استعرازا وحده الصراع بين قيم القدوة وقيم الأمانة الخيرة . وبين قيم السمية والقيم التساقطية وبين قيم الأبداع وقيم الاتباع . وبين قيم القلب وقيم العقل . وبين قيم الشكل وقيم التسون . وبين القيم الخسعية والقيم القرعية وبين القيم العاد وقيم الشباب . وبين قيم الاعتدال وقيم الانحياز . وبين القيم العمودية وقيم الآلية . وبين قيم الطاعة وقيم التمرد وبين قيم الأصوات وقيم العداة

ويشير الدكتور سليم بركات في دراسة عن المجتمع العربي المعاصر أن أن القيم التقليدية لا تزال هي الغالبة في المجتمعات العربية . فالتراث السائد يركز على القيم القديمة والسلفية والعمودية وعلى قيم الأبداع والشكل والاعتدال والعقل والأصوات ولكن على الثقافات التقليدية لا تجد حيزا حرة العرب الثقافية المعاصرة . فإذ أن جانب الثقافة التقليدية أشد في الجوانب العربية، فالثقافة العربية تقوم على القيم السلفية والأصليانية والأدعية والافتخار واللاعابة وقيم العداة والتميز بالشباب والشدة الفكرية والمروءة وتوازن بين قيم العقل والعقل والتسود والتميز والشكل والسمية والقرعية والأصوات والمعاداة . إن الصراع بين تلك الاتجاهات الثقافية عروا بين حيز حرة العرب الثقافية المعاصرة في حيزه أرساة للانطلاق

إن المصير ما يحصل أن يؤدي إليه جهود التطوير الإداري الحثيثة الإبداع والتفكير من قبل بعض الممارسين وبعض المنظمات والقيام في مواجهة المشكلات ولهم مقادير واسعة من ذلك المبرمج في دعم أنظمة التشغيل على حساب النظرة الاستراتيجية ، وإبراز أهمية الإصلاح بدلاً من الانتاج ، ويتأخر فهم الانتاج في مواجهة فهم الابتكار ، وتقل فهم العدالة والقيم الإنسانية ولهم العمل

ولكن هذا العهد التطويري والتطوري لا يمر في فراغ أو على أرض مهتدة فالقيام على طرح حل يولد حلولاً كذلك فإن التمرد على السبيل العمل بهذه ما هو واسع من فهم ومقدراته ومفرداته فاربها المؤسسات التعليمية المتقدمة والمفردة على منطقي القرار .

بشكل عام فإن التطوير التطوري والتطوري لا يكتف وحدها في البداية بل يتجلى أكثر بمرور الزمن صراع في مبادئ مختلفة من أجل المبدأ على القيم التقليدية والابتكار على القيم الواسعة الوحد وجر ذلك ، وهي التي لا بد وأن يكون نتائجها من السبل العمل **الابتكار في مجالات العمل والعمل المتقدمة** ، على ذلك الحقيقة المتصلة بالمشكلات أهمية مقادير ، فإن ملوكه **السبل في كل المجالات** يكون أهمية الصراع تلك المشكلات وأوليتها وفهمها كالمبدأ .

ARCHIVE

وهو ما قد يكون الجهود التطوير الإداري والتفكير الإدارية من مبررات في هذا المبدأ أو الفهم الإدارية أو تلك ، فإن المبرمج المصير الإداري التي سبلت الأشكالها لتتجلى من شعور عن طريق الجهود الجزئية ، إن تغير في السبل بتلك هذه المقادير ونبدأ في قلبها بتجديد تغير من البداية في القيم على مناطق التجميع في مجتمعات . ولذا في غرض سريع بعض المقادير الرئيسية المستند للإصلاح الإداري تطوري والمبرمج المجتمعية التي تلت هذا المبدأ لتجلى ذلك .

إن استمرار استمرار الإدارة ، وبخاصة القلبية منها ، على أساس من المقادير دون غيرها ، والمقدرات التي يمر بها في الماضي أو قبل أو جبراً على أساس من المبدأ أو القول ، إن مثل هذا التوجه له أهمية القصوى في المصير والتطوير الإداري في المنطقة الإدارية من إبعاد الفروق والتأثيرات المبدأ كل الفروق الإدارية في المنطقة الإدارية في التوجه لتجلى اهتمامها . ولكن وضع هذه المقادير لتسمية مبرمج التطوير في منطقة التغير في جميع السمات المتغيرات العقلية أو القلبية أو القلبية ، وتوجد فيه مبررات جلية من عدم القدرة أو ضعف البداية ، خاصة وأن هذه المقادير من هذا التوجه تلك يمكن خاص في داخل المقدرات الإدارية على أنزلة المقدرات التي يمكن أن يتبعها الشخص والمبرمج منها الشخص الآخر ، ولذا هذه هذه المقادير يشكل بعض تلك تلك التطويرات العقلية في المنطقة الإدارية الجديدة وهذه تكون القدرة على التكيف والتطور على الحق فيه بشكله .

أن في نظام الانتخاب سواء كان موضوعيا يتم بواسطة أفراد هم أنفسهم جزء من هذا الصراع بين المصالحات البشرية التي تتجلى في إطار النقطة الثانية وبسبب كونها متكررة بغنى القيم الإنسانية في المجتمع ككل. إن إيمان جابر الكفارنة ومعنى في الانتخاب في المجتمعات الإنسانية يتطلب أن تكون علاقات المساواة الحقيقية وتتجاوز العرض للمصالح القائمة في المجتمع نفسه.

وبموجب الصفقات الثلاثية، أصبحت موريتانية ليسكن نمطاً على الجهود البشرية لتطبيق الصفقات الثلاثة وإصلاح حالات الفقر، وبمقتضى ذلك، بقيت بالنسبة للمشروعات الثلاثة والخاصة بالفقر، يبدأ تحقيق أوسع مشاركة محلية في الإدارة، وبالمساعدة لفقران بالتدخل المباشر للمواطنين، وبموجب الصفقات الخاصة بالتطوير المشترك، وبذلك، يمكن التقييم من أي تفرقات ظهر أنها ناجحة، وبموجب إمكانية تحقيق أوسع التقييم في حالة وفاءه، كما ينبغي كذلك في حالة الامتدادات المتكاملة، بتطوير الصفقات الثلاثة وفقاً للواقع العام من طريق أجهزة التطوير والرقابة المركزية والهيكلية بصورة مستمرة، وبذلك، وبما أن ذلك من وسائل توجيه أجهزة الإدارة الحكومية لخدمة الصالح العام.

أما كرونا في المنظمات الأمنية في هذه الأوقات، ولم يحدث في جميع مسيرات كرونا لكن التطويرية قد أصبحت أسلوب حياة في المجتمع . وما إن كان الأسلوب التطويري هو السائد في العمل في الأسرة وفي المنظمات الاجتماعية المختلفة وفي العلاقة بين طالب وطالبته . لا يوجد التطوير إلا في هذا الاتجاه الذي قد تفرقه على الساعات في تطوير ماكر في هذا الاتجاه . لأن المجتمع الذي يتغير في - حيث أن السواد ليسوا يتغير - قد عدم المساهمة ولا تفتح كرونا في الفرص ويظهر كرونا الإنسان .

(ج) عدم التفرقة والاستعداد للتفرقة بالسفاح - ويرتبط هذا الامر ايضا بالنقل السياسي، وبما جاء به الدستور من ان يكون الحكماء من كافة اطياف الشعب .

أما سببها : السبب الأول : في التجميع القوي في المنظمات الأولى : أدركت جميع في أبنائها كل السلطات ويكونوا لها راحة القول الفصل في كل الأمور ، ويكون غير آتيا في العمل عن تلك السلطة أو الرخصة التي يحصل بها آخر

من ناحية أخرى، فإنّ الفعاليات الثقافية والفنية داخل المجتمع والتعليم المتنامي على قلّة مرة محدودة وجوده. التعليم الأساسي، واضح، واحد، في العديد من القيم والمبادئ. إنّه، كقول المجتمع الواحد، هذه الآراء المتشابهة للفكرية التي تتطوّر.

[illegible]

أنه على برامج التطوير الإداري أن تركز على إيجاد أصعب الأبعاد ، والتركيز على البحث والتطوير والتجديد المستمر من أجل معالجة المشكلات القائمة الحالية ، ولكن إقرار هذه الحقيقة وحده لا يضمن أن كل برامج الإدارة والأبعاد في المؤسسات العربية ، أن تلك البرامج يحصل القيم المطلوبة في المجتمع وحتى تتجسد على الابتكار والفرج من التفكير وحتى التفكير على ضرورة إيجاد حلول إدارية وتتم الخروج من الأزمات أو الحلول القائمة ، أن يرتبط أيضا بالنظام التعليمي السائد وحتى لتجديد تلك الأفكار والتجديد أو البحث والابتكار حتى تتشبع الأفكار من التكنولوجيا في الحد من القوى البشرية المتاحة ، ولذا كانت المؤسسات بحاجة إلى الإدارة الحديثة والتعليمية .

ومن علاج الفساد الإداري في الأنظمة الحكومية والذي هو أحد المشكلات الأساسية للتطوير الإداري سواء في المنظمات الحكومية أو في منظمات الأعمال العامة أو الخاصة . وتنتشر هذه الظاهرة في العديد من الدول ذاتيا بما فيها الاقتصاد العربية ، ورغم أن الفساد قد يوجد بطرق أو أماكن في تلك النظم البيروقراطية فإنه ينتشر في بعض الدول العربية بدرجة ليست من أسوأ النظم المتقدمة في المجال الإداري والتجارة

ويجوز القول على أساسه أنه من الأسباب التي قد يكون بعضها إداريا أو اجتماعيا أو سياسيا ، فالقوى الاقتصادية والاجتماعية السائدة والتي تشكل كنهها في الواقع لا يتطابق أغلبها مع القيم في المجال الإداري للدولة أو مع القيم التي يجب أن يتبعها المواطنون أو العاملين في المؤسسات ، بل إن بعض هذه الأسباب يخدم تلك الأمور ويوجهها في الاتجاهات التي لا ينبغي أن تكون في التطوير الإداري ، بل على وجه التحديد أيضا الحقيقة الكبيرة التي تشكلها مصادر المشاكل الإدارية في تلك الدول أو الدول ذات المشاكل ، ويساعد على انتشارها جعل المواطنين بطورهم وعدم التمييز على أساسها منها وعدم عرض الإدارة الحكومية لسلطة تعليمية من السلطة التشريعية وصورة الرقابة القضائية . كما ينبغي أن نشاهد روح الخساسة العامة بين المواطنين في الحقوق الحكومية والعموم المستوي الاجتماعي والقيمي في المجتمع فضلا عما والذي هو نتيجة لبعض هذه الأسباب وغيرها .

وبما كان من الممكن معالجة بعض الأسباب السابقة في إطار برامج من الإصلاح الإداري الشامل إلا أنه يعتبر معالجة العديد من الأسباب الأخرى لا في إطار مبدأ إداري آخر

وهو معالجة ظاهرة التفسر الوطني في الإدارة الحكومية وفي شركات القطاع العام والتي هي من أكثر الظواهر انتشارا في العديد من الدول العربية حتى تلك الحديثة السكان .

أما يعود هذه الظاهرة هو تأثير من عدم كفاءة الأداء في أي سبب من أسباب التفسيرات الحكومية في الوقت نفسه .

ولا يعود التفسر الوطني في المجال الأسباب فيها ، بل له في العديد من الحالات نتيجة لأمواج اقتصادية واجتماعية معينة ، وبدرجة كبيرة السائدة في هذه الحكومة لواجهة أزيد العرض من قوى العمل وهندسية الطلب

المجلس عليها . ان الإدارة الحكومية تعصب في العديد من المجتمعات العربية دور وكالة الشئون المعنوية وبحسبة وقد
الفتحت القصة . ان البديل لقيام الحكومة بهذا الدور في كثير من الأحيان هو زيادة معدلات البطالة المسكورة .

ان الاختلاف بين العرض والطلب على الخدمات قد يكون نتيجة العديد من العوامل ، وعلى رأسها زيادة معدلات
الرعاية ومعدلات التوطين والاختلاف في النظام التعليمي وعدم ارتباطه بالاحتياجات السوقية من الخدمات كإزاحة
إحدى قطاعات النشاط الاقتصادي داخل المجتمع نتيجة أو أثر واستثماري متزايد في الاستثمارات ، وتوجه الحكومات لبرامجها
المستهدفة وغير تلك .

ان معالجة مثل هذا المفهوم التوطيني تفصيل في المادة من طريق تلك الاستثمارات الإدارية التي تركز على
تربية جبهة العمل وروابط التوطين ، وتحويلها ببرنامجا وتدريب متجددات الأيدي بخلق اليد من الامداد الزائدة عن
الحاجة لأداء الوظائف المطلوبة . ان إصلاحات من هذا النوع كثيرا ما تعظم لا يتجلى إيجابيا نتيجة الزيادة غير
الطبيعية لأسباب اجتماعية اقتصادية ، وبضرورة استحداث خدمات جديدة لجزء من المجتمع ان سبيل العمل في إطار
الأنشطة الحكومية كخدمة للخدمة من أعداد **الحدود بين التوطين** . ان مشكلة التفكير التوطيني لا تتجلى إلا في إطار
الخدمات والبرامج التي تعمل بتدبيرها في **الأسباب السلبية التي تكمن وراء الظاهرة**

ARCHIVE

ملخصاً - التغييرات المطلوبة لأداء العمل

داخل المجتمع العربي لشدة الانتماء من القرن العشرين من برامج بخصيص بالخدمات وزيادة جودة العمل والتواصل
الاقتصادية والاكتشاف الاقتصادي من العالم العربي دون أن يكون أيضا اجتماعية حيث يمكن التمسك إلى عدم استجابة العمل إلى

(أ) في دول المجتمع العربي حيث مرحلة انتقالية طالت أجورا حازمة القرن بحدوث طريقة من الركود وانحسار
قوة القرن . وقد طالت فترة الانتقال تلك نتيجة للتدخل الأجنبي والسيطرة الخارجية من جهة والاستبداد واستمرار
الصراع بين المجتمعات المختلفة في الوطن العربي حول دور الخدمة من جانب آخر . أيضا يدعو البعض إلى معالجة من
مطروا وتحويلا حذرا والأحد بالأسباب التي أدت إلى التدهور وإلى التناقص ويزيد التناقص والتدهور والتغير السلبية
على المستوى أسوأ لتصبح وطرقها والتدخل ، التدهور والتغير من أهمية بعض التغيرات والقرارات والأحداث على
المستوى والمشاركة بالتغيير ورفض الانتفاع من التكاليف الأخرى والتدخل من التغير التفاضلي . أيضا يدعو آخرون إلى
أن يكون التغير التفاضلي . ومن أمثلة في التغيير ، بأحد بطرق ودرجات التغيير التفرقة في مناطق المناطق الطبيعية
والصحة ، وطرق التفاضل التفاضلي ورفض التغير التفاضلي والتفاضل والتفاضل التي استندت إليها تلك
المطروا في التي كانت إحدى بطرقها .

أحد سبل حركة الخدمة العربية لذلك في أحد سبل الصرح وعلى الاستثمارات دون أن يتم في اليد الصغيرة في

الحل . ولكن التدخل الأجنبي إضافة إلى الاحتجاجات الشعبية ولواحقه القصور بالضغط إلى حركات عسكرية كانت تصحب ، دائما باعتبارات أساسية في التوجهات جديدة لخصم بعض الاتجاهات وسحب التوجهات العربي متفاداً . فقد صليت المظاهرات الأولى للتيهبة من طريق التدخل الاستعماري المباشر وبثقلات كبيرة لسطور في عام ١٩٤٨ بإبقاء عمليات الإصلاح القبراني والتحديث على السبيل القوي . في عدد عام من الدول العربية . وكانت فترة ١٩٦٧ إلى الفصلية الجزائرية لعمليات الإصلاح « الأندلسي العربي » وبإبقاء الدولة العربية لموحدة . أو كانت التفرقة العسكرية في كل الأحوال تميزاً عن حواشي الضغط الأساسية التي تعطيها الأنظمة القامعة والمراة عن عدم تفهيم على الجوار بهذا شائعة لخلق أمن الوطن برغبة المواطن والوفاء بأحاديثه القلبية والمعنوية القلبية . كما كانت أيضاً في التبريد مرة بعد أخرى إلى التفتت الصراع بين الاتجاهات والتوجهات المختلفة حول الشعبية والحرية والفصل الطرق للتعرج من الأزمة وتحليل التيهبة .

إدراكاً بأنهم من عمليات التحديث والتنمية والتفكير في سجل الشعور السياسي والاقتصادي على التجميع العربي متفاداً لتجميع القضية الجزائرية بين وبين الخدمات المقدمة التي تستمر في دراسة مستقبلها على مستقبلها أو مدحها في كل ربه الداعية بأشكال وأوقات مختلفة ومتغيرة . وسنذكر أن التوجهات أوضاع التيهبة العربية المتطرح في مختلف المجالات بما في ذلك المجالات الثقافية والأكاديمية والتكنولوجية والسياسية والعسكرية وأدباً وأساليب الفعالة .

ARCHIVE

وتتبع في إطار القضية وتحت التيهبة المتطرح في الأندلس . كما أن التيهبة الجزائرية . بين العلاقات المتغيرة والتكتبة داخل كل قطر . وبتزايد التفتت العربي وتزايد الصراعات بين الأنظار العربية وداعيتها سواء بين المظاهرات أو المظاهرات الآتية البروق المظاهرات الأساسية

ولم يكن استمرار التوجه القوي الناتج واستمرار التمسك بالمثل الأقل تقدماً من وضع أمن إلى التفتت وعدم اتصال متكبسة لتتبع شكل التفتت والتداعيات للتكتبة على التفتت والتغير إلى ماغيره دعي

إدراكاً بأنهم من ظهور وتوجه بعض التنظيمات الاجتماعية الحديثة (الثقافية) في التجهيزات العربية كالتظاهرات والتجهيزات والأحزاب السياسية وغيرها . . فقد استمرت العلاقات الاجتماعية في التجميع العربي علاقات لولية الشخصية وذلك لا رسمية للعب فيها المظاهرات الوسيطة الدنيا على القرابة أو التطور لغيرها في دورا مرحلية (القلبية . الطائفة . القلة . القوية . الخ) أو التجميع القوي (دائم القلبية بين أفراد الجماعة التي تشكل التجميع (الدولة) والأفراد خلال هذه المظاهرات وتأثير حتى التنظيمات الاجتماعية الحديثة نفسها بالعلاقات الاجتماعية التقليدية التي تتغير في تلوها وأهم ذلك يكون قد أدى بهذا التفرقة من صلب توجه التوجه الحداثة والتحديث والتعليم وإبقاء دور الدولة لتجميع نتائجها .

(٢) تستمر سيادة الديمقراطية عاكسة عربية على الشئ من الجسدي والعصر . لعدم دور رب الأسرة إلى مربيها

أن التطورات الإدارية العصرية هي جزء لا يتجزأ من هذا المجتمع العصري ولكنها تسبق وتحتل وتنافس وتتطور بمرور الزمن على أساسات خارجية تسبق في إطار سوق دولي يزدهر لتوجه نحو العالمية والتنافس فيه بضرورة وجعته الشركات متعددة الجنسيات وتتميز بدرجة عالية من الحركية والمرونة والتسارع ظهور منتج ومعدات جديدة والتكيف تطبيقية مستخدمة درجة عالية التقنية والعلمية والتكنولوجيا التي أصبح ألقابها مستعراة .

إن هذا التفاعل والاختلاف مع العالم الخارجي لا يقتصر على المؤسسات العصرية التي تعمل في الأسواق الدولية ، بل يمتد إلى المؤسسات والمطامير المحلية البعيدة ، ذلك لأن الشركات متعددة الجنسيات تتقدم السبل الجديدة وتحتل حيزاً لا يستطيع تقليدها . كما أن العولمة العصرية كلاً على حد ذاته مجموعة هي جزء من سياق من التفاعلات الاقتصادية والسياسية الدولية يصف تزايد الاعتماد المتبادل بين أجهزة وتوسيع الاختلافات الاقتصادية الدولية ، وزيادة حدتها لتتأصل من أسسها المحلية المميز . إن مثل هذا الاعتماد المتبادل لا يقوم على أساس القدرة في أي الأجزاء ، بل على القدرة في أي أجزاء ، فالتأصل الحديثة من جانب الدول النامية وإلمية من جانب دول العالم الثالث ، فيها الدول العصرية . وفي مثل هذا التأصل فإن حركة المؤسسات والشركات العصرية تدعى القرب إلى والتكامل من الدول . وهي تكثر بالتطورات الاقتصادية في التكنولوجيا وفي حدة الانتاج والائتمان والاتصالات وفي طبيعة الأسواق وضرورة من العوامل هذه أن تكون متغيرة تماماً في هذه المتغيرات .

سابعاً - مستقبل التنمية الإدارية في العراق في ظل هذا الواقع

يصعب في هذه المرحلة من مراحل تطور الوطن العربي التكيف على مر من الاستمرار التطورات المتعددة في مجال التنمية الإدارية العصرية . إن التمسك بالأنماط العصرية سيقتل مرحلة أولها ثم جديدة بأكملها لأنها تعجز عن الاستمرار . وكما سبق أن أشرنا فإن المجتمع العصري يمر حاليًا بمرحلة التكاليف فقد تقدم بالمرحلة الأولى والوجهات المتعارضة التي يصعب معها التمسك باختصاصات التطور القديمة . في ضوء ذلك نذكره وبالأهمية أن بعض القضايا الرئيسة التي تعلق بالتكامل والتي سبق أن عرضنا أهمها السابق نواجهها القصص ، وذلك كالتطور والتنمية الإدارية في الوطن العربي .

أ- يتضح من استعراضنا السابق أنه لتحقيق تنمية إدارية عصرية هو رهز يتطلعات جديدة لتسليح المخرج المنتج العصري من أزمته وتكونه عملية التنمية الإدارية فيه جزءاً لا يتجزأ من جهود التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ، بحيث تساهم هذه المخرجات التطوير والتنمية الإدارية على مستوى المؤسسات والدولة بزيادة العمل في القيم والمبادئ والمؤسسات المجتمعية والثقافة السائدة .

إن هناك لأحق عوامل نجاح التنمية والتطوير الإداري في حين تتم المتغيرات الاقتصادية السريعة ، وذلك على ضوء أهمية إبراز الفرق بين النمط القديم للتنمية الاقتصادية التي والنمط الإداري والهيمنة هيمنة القواعد الإدارية على هذا النمط الجديد

[illegible]

على أن يتجلى الفكر القومي العربي في إطار التنمية الاقتصادية والاجتماعية فاعلم أن يكون بداية الأمر على

ويظهر النظر على هذا أن قادة جامعة القدس التمسوا بشي في هذا القرار - سادته - لم يزل أهدافه العظيمة التي لم
تكتف في أي وقت من أوقات وجودها من بين من قبلها تلك العظيمة أو العظيمة مع سادته، فإن السعي في أهداف
عظيمة للجامعة في المجتمع من أهداف أخرى على حد تعاطف القيادة في إظهار الجامعة على من سادته، أما
بعض القاصدين والتقدم من القاصدين لا يتجلى في أهداف الجامعة التي لم يزل في الله ، وعلى طول الظروف
التي تتجلى في أهداف الجامعة التي لم يزل في الله ، وعلى طول الظروف

[illegible]

يتعلق التوجه الأيديولوجي من الدراسة الفلسفة والمثاقفة التربوية القائم بحدود الفرد على أسباب العقلية والوجدانية المتصاحبة ونظم التعليم التي تتواجد تلك الأسباب ولقد من تأثير تلك الظروف والتي تسبب النظام التعليمي القائم من العقلية ويسر وسهولة وتكثيف الأجل تحليل أهداف تلك مساهمة في صورة ما يتولى عملية تعليمه على أساس طرق مستند ، أو أبعاد أبعاد أبعاد مثل لاجتماع في هذا المجتمع أو ذلك ، وهو حتى أيضا ما تكون خلفه في البداية ويتطور الاتجاهات العقلية المعروفة هي التوجه إلى البيئة المحلية لاكتشاف عناصرها الثقافية المحلية والتوجه العقلية والعزلة ، والتوجه على العناصر المحلية والحسية لتجديد من التفكير عند إيمان الثقافة البشرية بالتميز الذاتي الخلقية وتطورها وتربيتها لتصبح الثقافة العقلية لا تزال في القول المتخلفة لا يهدف العقل والمثاقفة وإنما يهدف تطوير نظم إدارية مرتبطة إلى التوجه إلى الأيديولوجي من عناصر مستقلة من الخارج مع عناصر إقليمية محلية وهو ما يكتسب إشارات والتجارب لا محلية المتصورة بحدود تلك البيئة البحرية العربية المحلية مع ذلكها الفكر يترافق مع مضمونها ومكوناتها^{٢٧} .

[illegible]

إن الصراع هذا الفصح يتطلب الرباطة وثيقة بين المدرسة والبحث والتجريب والابتكار والأكاديمية ، والقطاع الصناعي والابتعاث والتطوير من داخل المؤسسات العربية الإدارية بالاستفادة بالخبرة الأكاديمية ، وذلك من أجل إنشاء المدرسة الوطنية العربية الإدارية ذات أهدافا وضوابط مستقلة قائمة على الديمقراطية العربية ، إذ ذلك هو السبيل الوحيد للتغلب على جميع المشاكل معروفة وغيره لإدارة عربية حقيقية يمكن أن يعتمد عليها في تنمية القدرات الإدارية العرب وتطوير قدراتهم ومهاراتهم .

إن تطوير إدارة الأعمال من هذا الصراع يتطلب ان يتغلب جهود التنمية أكثر فائز من مبادئ المدرسة والمشاركة وإن رباطة الرباطة مباشرة بمخطط العمل ، وإن لموس بالمثل في المؤسسات الإدارية الجديدة ، دون استثناء الأنشطة التنموية الخارجية متمثلة في ذلك حاجة للتنمية^{٣٤} .

بعد أن التطوير والتنمية الإدارية من المستوى الشخصي ورابط الرباطة وثيقة تنمية الإدارة وتنمية المؤسسة الإدارية العليا ، على مستوى المؤسسات والمنظمات الإدارية وعلى رأسها المنظمات المهنية والأكاديمية .

وتتطلب تنمية القدرات الإدارية على المستوى المؤسسي إجراءات تعليمات أساسية وتطوير الأداء في عمله من التواصي في الوقت نفسه .

إن السند الأساسي الرئيسة التي يجب أن يبنى عليها الأصحاب من أن يتم اختيار القدرات الإدارية في المؤسسات على أساس القدرات والقدرات على الإدارة والتطوير والتكيف مهارات جديدة ، والقدرات على توليد الأفكار بتدرجها المجهودة لتتضمن الآراء والمخبرات المختلفة المؤسسة . ويتطلب ذلك توفير جو عام في المؤسسة وفي المجتمع يصبح يبرز العناصر الإدارية على أساس قدراتها الفعلية ومكانتها ، وهو ما يمكن توفيره من حرية الحركة والمكانات المثلى للقرارات المستقلة والعمل المتطور التي تربط هذه القرارات . كما يتطلب توفير قدر من التنمية بين الوحدات لجميع مداخلها القرارات الإدارية مع ما يندرجه ذلك من استحداث ، أو على الأقل الحد من ، الأفكار الخلقية في عملية المؤسسات الوطنية عند الحاجة الخارجية وسدائها على الفور القرارات التي قد تواجهها من طريق مختلف أشكال الدعم الحكومي

إن اختيار القدرات الإدارية على أساس الفاعلية يتطلب التوجه إلى العمل بين الإدارة والمشاركة في القطاع الخاص ، وهو ما يتطلب تطوير فترات الأزمات والمدة من السيطرة المثالية في إدارتها

Charles McGowan: Trends in Management Development: The Need for Some Fundamental Shifts. The Journal of Management Development, Volume 1 No. 4 1980, p. 30

أن اعتبار القدرات يأتي من داخل المؤسسة الإدارية أو خارجها . ويتركز التحليل الاقتصادي الاستراتيجي بالعناصر ذات القدرة من خارج المؤسسة للاستنتاج أن اتجاه العرض للعناصر الداخلية في المؤسسة يؤثر في أن القدرات الإدارية العليا فيها . ويطلب حسن الاختيار من الداخل للقدرات المستمرة للعناصر الإدارية في المؤسسة والتعرف على قدراتها وتفتح الطريق لقدم العناصر الجديدة كمدادها الجديد من الميزان والخصم والقدرات سواء من طريق التعريب الداخلي في كفاءة العمل أو من طريق التعريب والتعريب عبر الحدود الإقليمية من طريق برامج تنمية القدراتها بداية .

ويحق اعتبار القدرات من أساس المصداقية لاستخدام الأداء في تقييم العناصر الإدارية في المؤسسة أو القدرات وهو ما يطلب بالضرورة "الضرورة" . وهذا يعني الأداء المطلوب من واقع ما ليس موجوداً في الواقع بل أن الأداء المطلوب قد يختلف من عمل لآخر ولكنه يشمل بالنسبة للقدرات الإدارية في كل الأحوال مدى القدرة من التعريف والتأهيل في الموقف الصعب . وعلى ضوء كل الظهور والعناصر المحيطة بحدود المؤسسة ينبغي فهمي بالاعتماد على التكامل والملاءم ومدى العرض على اختيار البدائل الأكثر تنوعاً للتعلم أو تحديد من التكليف والتجديد .

إن الأداء المطلوب وإدراكه وطرق تولده يجب أن يكون متطابقاً للقدرة الإدارية لتكون مرجعاً للسلوكيات الفعلية . كما أنه لابد وأن يصبح من الأساس الذي يستند إليه **بشكله القدرات أو مدادها** أي تلك فتح الطريق الفكري وتكون مسؤوليات أهل أو المخرجات من الأعمال .

ولا تعمل العناصر الإدارية متعددة أو في مجال . بل هي الذين صمموا في واقع معاصر أبعاد المؤسسة أو المنظمة التي تعمل في إطارها . ولا يتوقف أداء أي مؤسسات إدارية على جودة القدرات وحسب . بل وعلى التنسيق والعلاقات والعمل المتكامل مع العديد من الأطراف المؤسسة أو المنظمة الأخرى . أن اختيار الشكل التنظيمي والعلاقات التنظيمية الثلاثة لتسهيل مثل هذا التعاون والعلاقات التي يسمح بتعبئة كل الجهود لتعظيم الأرباح المشتركة من شروط أساسية لتعويض الأداء على مستوى المنظمة في مجملها ، وأهمها القدرة على قياس أداء القدرات الإدارية في مختلف أبعاد المنظمة أو المؤسسة .

ويستهدف العلاقات التنظيمية أن توفر لكل الظروف ملائمة للحدود وتطوير الأداء ومن الضروري ألا تصبح فيها من إكلافات التقدم . ومن ثم يجب أن تصبح أن تصبح لتطور العلاقات الخارجية والتكاملية والشمولية في المنظمة وتشاطيرها في أعمال السوق التي قيمة التي تعمل فيها أو في التكاملية المستعملة أو في أدوات وسائل التكامل أو غير ذلك .

ويهدف تطوير الأداء كذلك على مدى توفر المعلومات الضرورية في قواعد القدرات لتسهيل القرارات . ومن ثم فإن ذلك تطوير نظم المعلومات والقدرات إلى القدرات التي يتغل من بداية أخرى داخل المنظمة في المؤسسة أو من خارج

« لعل معالجة الصور الأدبية يحتاج إلى تدخل أوسع لا يأخذ متطلبات الحاضر في الاعتبار فحسب، ولكن يأخذ متطلبات المستقبل أيضاً. ولا يمكن مسؤولية معالجة هذا الصور فاصراً على هيئة الإصلاح الأدبي ومفاهيم الأدبية وأجهزة التنظيم والأساليب، ولكنها مسؤولية اشترك فيها جميع الأجهزة والإؤسسات الحكومية وعلى كافة المستويات ويجب أن نعتبر أن الأفكار القويمة القليلة القليلة للأدباء»^{٢٤}.

إن متطلبات التنمية الشاملة من الشعب والكافة بحيث تتطلب أجهزة إدارية فعالة لتعمل أجهزتها في العديد من المجالات التي يمكن إيجازها في التالي^{٢٥}:

- الثقافية في إحياء المخطوطات وتنقيتها
- الثقافية في توليد النصوص المثالية وحسن لغتها فنياً وفكرياً.
- تحقيق تلبية القوى العاملة إعداداً وتدريباً ومثاقفة.
- الثقافية لتطوير التنظيمي وفكر حدة خلية التطوير لمعالجة متطلبات التنمية.
- تطوير الأساليب والأساليب والتقنية الحديثة وسبلها الفنية لخدمة أهداف التنمية.
- الانفتاح على حصة التمدد والفكر والبحث العلمي والتخصص في ميدان خدمة القوميات والتنمية.

وهي هنا تشكلت تجربة إيمان أحمد، وهي مؤسسة بالقضية الأدبية لتولي هذا الخطاب العام من جوانب التنمية ضمن مسؤولية متكاملة من الأسرار التي تنبع منها «القوى المبدئية» ويصنع بعضها الآخر موضوع الاتجاهات والبحوث والاستشارات والفكرية الأدبية. وهي مبدأ يخلق أدلة ورواية بأهمية التطوير المتكامل، ولكن لما على ما خلق كقولها في إطار تروسي متكامل، يوليها لخط من الخطوات الزمنية والامتدادات المثالية والفكرية والواقعية، إذ يخرج بصورة واضحة الوجه في إعداد وتنفيذ خطط الإصلاح والتنمية والتطوير للأدباء»^{٢٦}.

ومن هذا المنطلق تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على دور المؤسسات الفنية والقلمية الأدبية في الوطن العربي في استحداث نظريات جديدة في الأدباء، والتطلع بالتنمية الأدبية إلى مستوى أفضل من واقع دراسة تجربة المملكة العربية السعودية في هذا المجال، مع الإشارة - عندما يقتضي الأمر لذلك - إلى تجارب بعض الدول العربية الأخرى.

وفي استعراض التجربة المملكة ستركز المقالة على تجربة التنمية العليا للإصلاح الأدبي، وأهمية مهنة الأدباء، باعتبارها إحصاءات يوسع التنظيم بشكل أساسي. أما الأجهزة الأخرى فستعرضها لفرضية التغيير، ويبرزها فقط أجهزة ساهمت في عملية التنمية الأدبية، وهي:

٢٤- «أفكارنا صالحة» - بالغة القيمة الفنية في هذه التجربة تجربة التنمية للشباب، بدأت بفتح في الحياة فرائد الشباب العربي» - مجلة «» - ص ١٢٩
٢٥- «أفكارنا صالحة» - بالغة القيمة الفنية في هذه التجربة تجربة التنمية للشباب، بدأت بفتح في الحياة فرائد الشباب العربي» - مجلة «» - ص ١٢٩

٢٦- «أفكارنا صالحة» - بالغة القيمة الفنية في هذه التجربة تجربة التنمية للشباب، بدأت بفتح في الحياة فرائد الشباب العربي» - مجلة «» - ص ١٢٩

٢٧- «أفكارنا صالحة» - بالغة القيمة الفنية في هذه التجربة تجربة التنمية للشباب، بدأت بفتح في الحياة فرائد الشباب العربي» - مجلة «» - ص ١٢٩

- أ - مجلس الخدمة المدنية.
- ب - المجلس العام للمنظمة المدنية.
- ج - مجلس القوى المدنية.
- د - لجنة التدريب والبحث مهنيي الخدمة المدنية.
- هـ - الأندية القومية للتعليم والأدلة.
- و - كليات الأدلة بالهيئات السعودية.

٢ - واقع مؤسسات التنمية الإدارية في الوطن العربي، ودراسة العلاقة العربية السعودية في هذا المجال
 أولاً أسفله يتطلب عملية التنمية الإدارية وجود منظومة متكاملة من الأجهزة والمؤسسات تعمل بشكل متكامل
 لتستطيع أهداف التنمية الإدارية، بشكل في التالي:

- ١ - أجهزة مركزية تعنى بالإصلاح والتطوير الإداري إما على شكل خلية مركزية أو على شكل وزارات متخصصة في هذا المجال، تعنى العملية بمرس تنظيم الهيكل التنظيمي وإجراءات العمل وأسلوب.
- ٢ - أجهزة مركزية على شكل مجلس أو وزارات متخصصة تعنى بشؤون التشغيل القوي المشاة مدنية لخدمة القوى العاملة التي تشتمل الإدارة بمختلفها الداخلي والخارجي على المدى القصير والمجهر، والتشبيك مع كافة المؤسسات التعليمية والثقافية والإدارية القومية بالمرحلة الثالثة للتحليل.
- ٣ - أجهزة مركزية تعنى بشؤون الخدمة المدنية على شكل خلية ومجلس وزارات وإدارات مركزية، تهدف إلى العناية بالقوى العاملة بالقوة من حيث وجود الأقسام الحديثة والتطوير التي تلتزم وفقاً للأهمية وتوفر الأعباء الوظيفي والمهني والقيادي الوطني وإرفاق سمات الأداء المتميز بالقوة.
- ٤ - أجهزة مركزية على شكل مدارس ومراكز وكليات للأدلة العامة متخصصة، تعنى بتطوير تدريب الأفراد المتأهلين أو الذين سيصبحون بالقوة وتقديم الاستشارات الفنية للأجهزة الدولة وإقامة والبحوث المتخصصات للشركات الإدارية وأسلوب الخدمة عليها.

هذه المنظمات لابد أن نجد أن مدى نجاح التنمية العملية المدنية الإدارية من عدمه، وذلك بأن تكون
 على طرح هذه الآن هو مدى توفر حال هذه الأجهزة والمؤسسات في أرجاء الوطن العربي ومدى فعاليتها في تحقيق
 التنمية الإدارية المنشودة.

والمعنى هذه الدراسة أننا سنستعرض تلك الأجهزة من واقع التجربة الثالثة العربية السعودية مع الأمانة التي
 تجارب بعض الدول العربية.

والمعنى تجربة المملكة ليس أنها اختيارياً بالقضية للكتاب، بل لم يبق على طلب القارئ على هذه القصة.
 ولعل ذلك مما لا تكفي أجهزة التنمية الإدارية في المملكة مقارنة بما عليه الوضع في بقية الدول العربية، وهي

حقيقة وادراكها التفكير من الزاوية العرب في مجال التنمية الإدارية ، ووجدت الاكاديمية في الفكر من كتابهم وفي ذلك يقول الدكتور / نزيه الأيوبي -

« من مظاهر التصور السائد في كثير من الدول العربية عدم التنسيق والعجزية التكتفيل بين أنشطة مؤسسات التنمية الإدارية من ناحية ، وتنشيط أجهزة التنمية الإدارية من ناحية أخرى . كما يؤدي إلى كثير من مظاهر التكرار والأزمات - فضلا عن الحدوث كثير من قرحم الصراخ والاضطرابات السياسية . والسبيل إلى تجنب هذا التكرار - كما يرى نزيه - هو توحيد الخطوات المتبعة من التنمية الإدارية في إطار مؤسسي واحد ، ولا تفرد بالضرورة لوجودها في منظمة واحدة ، وإنما في إطار مؤسسي واحد . وهو أمر التزمته إلى حد ما التجربة السورية ، كما تضمن من جهود التنمية الإدارية فيها عناية لا تتلخخ بها كثير من الدول العربية الأخرى »^{١٢٤} .

تجربة في ذلك : حسن إيهام الطيب : لا يقول :

« إن صورة العلاقات المؤسسية بين مؤسسات وأجهزة التنمية الإدارية في الوطن العربي - وإن لم تكن مطابقة لما نحن إليها ليست - ولكنها كلها - هناك بعض التعطيل لعدم تنسيق هذه المؤسسات لتشغل العمل والاعتماد على الذات ، كما أن عدم التنسيق المؤسسي بين المؤسسات وأجهزة التنمية الإدارية ، إن من أبرز مظاهره التكرار في العمل ، التفتت إلى السلطة التنفيذية »^{١٢٥} . إن هذا الصياح من العلاقات والمؤسسات المؤسسية بين مؤسسات وأجهزة التنمية الإدارية حتى بالدراسة والتفصيل والاعتماد منه في طلاء الدول العربية ،^{١٢٦}

يؤثر على أجهزة التفكير / تصمم جدا فكل يقول :

« عدم التنسيق العربية السعودية لربما مكنتها ليعط التنمية وإدارتها التنمية التي تجوزت حدود الإدارات العامة التقليدية لتجميع الخدمات الأساسية المعروفة في الدولة إلى الإدارة المركزية الحكومية ، التي لا تشمل الأفرع والقطاعات المتكاملة ، وليس هذا العصب - بل السبل على تطوير وحركة هذه الأفرع من أجل دفع عملية التنمية في العراق وسوريا المختلفة ، إنما يستلزم إدارة القوة والمواد التنموية . فكل من هذه المبررات ، والتفكير من شأنها ما يتولى جهزها أو يملأها من الخدمات »^{١٢٧} .

١٢٤ - نزيه الأيوبي ، « أجهزة تنمية التنمية : دراسة في الفكر العربي » (دمشق : دار الفكر العربي ، ١٩٨٥) ، ص ١٢٤ .

١٢٥ - حسن إيهام الطيب ، ص ١٢٤ .

١٢٦ - حسن إيهام الطيب ، ص ١٢٤ .

١٢٧ - حسن إيهام الطيب ، ص ١٢٤ .

والصوم، والصوم الذي للظلم والصبر لأن من قبل مدح الله بتركه السلام. قد كانت
الآخرة لكن خلال السنوات القليلة الماضية من قبل متجوزات كثيرا الإسلام السعودي. وعلى
الوضع دليل على ذلك أنه أكثر في بلاد مصر من قبل متجوزات الثلاثين من قبلات في مشاريع
تعمل على نشر أو أسر واقعية وذلك ليس بالمتاح السهل كما قد يدعى في زمن أسد في يكون
مخبرين على شروط، البربرانية تكفي بوجه كليل الاستعداد أو القليل الاستعداد إلى
السياسيين في الخط. غير أن هذه الحقيقة قد سببا بأمر حقيقة لا يجب أن تفتقد عشر السنوات
الآخرة في أن يجب علينا مقدما البعض في مونة طاعة من موجبات الفهم من النفس وإزالة الفهم.
تلك أن هناك حقيقة أخرى لا يمكن فيها أسد وهي أن الكائن الآخرة السعودي لا يزال يحتاج إلى
بعض طوبى وطوبى لكن. راجع المتغيرات الأخيرة إلى أكثر من الله في كنه هذا الخبر. ٣٩

ARCHIVE

[illegible]

٥- إختيار التوزيع المناسب للمجموعة القليلة والبناء الترتيبي في المخططات التي توضح من التوزيعات والمصالحات الخاصة ذات العلاقة بالمعاشرة في المجموعة القليلة.

[illegible]

- اجراء التبرعات والقبول المتعلق بالمهمة القلبية وخاصة في مجال تصريف التوفيق، الأجور، الهدايا، التكاليف، والتعويضات.

- اقتراح الأخطاء والتراجع المتعلق بشؤون الحجة القلبية وتقديمها الى مجلس المهمة القلبية

- وضع التوجيه والاعتمادات الخاصة بإعجاز أفضل المصنفين لشغل التوفيق التفاضلي.

- تصديق التوفيق واقتراح التوفيق والأجور والهدايا والتعويضات والتكاليف وكذلك عمادة التوفيق المطلوب استبدالها للتأكد من مطابقتها لتوجيه التوفيق التصديق.

- وضع التوجيه والاعتمادات الخاصة بخطط ميولات الموظفين بما يتعلق بكفول التوجيهات المطلوبة من كل موظف.

- المتعاون مع إدارات الشؤون الموظفين وتزويجها الى أفضل الطرق لتفريق الأخطاء والتراجع والتفرقات المستقلة بتفويض الموظفين وضبط المسجلات الخاصة بالتصريفات والتوجيهات وإعجاز وغير ذلك من الأمور المتعلقة بشؤون المهمة القلبية.

- فحص تقارير التوظيف الدورية التي من إلمانات القلبية وإعداد التوجيهات.

- إلقاء التقييمات الدورية المتعلقة بالأخطاء والتراجع والتفرقات من أجل إعادة القلبية.

وإن قام القيودان تمام المهمة القلبية بالمدد من الاستعدادات التي أدت في بعض

- فتح فروع رئيسية له في مناطق المملكة لمتطلب من مميزات مركزية التوظيف.

- فتح مكاتب الخدمة لشاملة بالتأخر المتعلق بالمشاكل

- فتح مكاتب التوظيف خارج المملكة لتوظيف غير السعوديين.

- القيام بالتدابير الخاصة بالتخصصات التي ساهمت في حدوث أزمات مجلس المهمة القلبية حول التراجع التطويرية

القائمة، مثل القائمة لقيام الإدارة الوطنية وإقامة التدريب، وإقامة التوظيف غير السعوديين.

- إعداد التوجيه التصديق وتكديف التوجيهات مجلس المهمة القلبية

١- بيان إلهي من المجلس حول الميولات الجديدة، طر.

٢- بيان تطويري للمجلس، تاريخه: ١٤٢٢ هـ، ص ١٢.

٣- المجلس الوطني، «الهيئة العامة للمهمة القلبية بقراره رقم ١٤٢٢ هـ، ص ١٢».

٤- المجلس القبطي العام للمهمة القلبية

ألا أن هذا النظام القانوني من حل نظام الإدارة في الخدمة المدنية وهو التبعيات الإدارية في مجال الخدمة المدنية، وأهم أسس ما يلي

١ - مركزية الوظائف : أي يعني وجود مقاييس موحدة من حيث الخدمة في اختيار وترتيب الأفراد على الأجهزة الحكومية المختلفة من طريق الإعلان والتسابق التي يجريها الديوان العام للخدمة المدنية.

٢ - اصطفاء الوظائف : حيث ليست الوظائف التي هي مخصصة لهذا الغرض مع العديد من الوظائف، وواجبات كل وظيفة، والإجراءات المطلوبة لها بحيث يمكن تطبيق مبدأ الوظيفة الوظيفة وليس العكس.

٣ - قوة المبررة : حيث يكون الوظائف تحت المبررة لهذا عام يمكن ملاحظة إيجاب خدمته المبررة بشكل أفضل سلامة وإعطاء طرق الاختيار.

٤ - التأهيل والتفاني : حيث أصبحت الخدمة ليس الأساس والمقاييس التي تستخدم في التوظيف ويوجه بعض جوانب التأهيل من طريق التدريب.

٥ - التنوع : حيث نرى النظام على أنه جزء من واجبات الوظيفة والجزء الآخر من الجهاز الإداري الذي يديره من التنوع أياً كان ذلك، فالتنوع على أنه جزء من التنوع.

وبعد أن هذا النظام يحد من النظام المتعارف في حال الخدمة، فإن ديوان الخدمة المدنية لا يزال متبعاً في تطبيق بعض بنود واستكمال إصدار لوائح التي قام النظام بسحبها في التوظيف التبعي للأجهزة الحكومية في الخدمة بعض جوانب الديوان كالتسابق للمقاييس من الخدمة فيكون، والتوظيف للوزارة في التبعين من لوائح المتابعة على التلقائية الإدارية.

وبما أن بعض الديوان من مركزية والتوظيف للأجهزة الحكومية بعض المصالحات التي تسهل أيضاً، فإن روح النظام وبصرته متفاداً أيضاً وبصريح صراحة جعلت تكملي أيدي المسؤولين بدلاً من أن يساعدتهم على تطوير التفكير المعتمد في التبعين.

٢/٦ مجلس القوى العاملة :

جاءت المملكة العربية السعودية ولا زالت تأسس عدة أجيال في القوى العاملة، وخاصة في المجالات التخصصية المدنية والمهنية، كما تأسس في الأجيال بشكل كبير على العمل الواحد من حرية وأجنية. ولقد شكلت العديد من الهيئات الوزارية لخدمة دراسة أوضاع القوى العاملة. وانتهت هذه المحاولات بصدر المرسوم الملكي رقم (م أ ٣٦) تاريخ ١٤/١٠/١٤٠٠م (١٩٨٠م) أن إنشاء مجلس القوى العاملة والمهنية على طلب.

مهام المجلس :

للمجلس مهام مجلس القوي العاملة التالي :^{١٢٠}

- ١ - دراسة الاحكامات الخاصة للقوى العاملة بصفتها من السعوديين والأجانب وفق متطلبات ونشاط برامج التسيار، ووضع السياسات العامة التي يجب على جميع الجهات التابعة للنسبي، توسيعها في تنفيذ مسؤولياتها في هذا القطاع.
- ٢ - اقتراح التسيار بين برامج الحكومية المختلفة لتتبعها طاقات المملكة البشرية، وذلك بالتأكد من كون البرامج التعليمية والتدريبية الخاصة بهذا القطاع متصلة ومتطلبات تطوير القوى العاملة وتدريبها على تنمية القدرات اللازمة لأحكامات المملكة مستقرة.
- ٣ - رسم السياسات لبرنامج القوى العاملة السعودية وغير السعودية في المملكة بما يكفل الاستفادة القصوى منها والتغلب على العقبات التي تعيق التعاون من استخدام الأيدي العاملة غير السعودية.
- ٤ - وضع السياسات لترويج مهارات القوى العاملة السعودية ووضع استراتيجيات.
- ٥ - رسم السياسات في مجال زيادة مساهمة السعوديين في عسرة القوى العاملة فيها، مع عدم التسويف من جميع الأبعاد من مفاوضات ومعالجة في جميعها التسيار.
- ٦ - رسم السياسات الخاصة بالقطاع العامة والقطاع الخاص الخاصة بالعمالة الأجنبية والتسيار التي تتيج على العمل.

أهداف المجلس :

قام المجلس مدالة بالعديد من الدراسات الخاصة بالقطاعات^{١٢١}، ولكن الذي يهدف على مجلس القوى العاملة هو التعرّف على مواءمة الاستراتيجية والتي تأتي في مقدمة أهدافه استاء وعلمة القوى العاملة لتكون أساساً لدراسات أخرى.

إذا لم تلتزم القرارات يرى ويوضح أنها نتائج مبررات من مشاكل القوى العاملة لتداعل أهداف مع جهود مركزية أخرى، وذلك على حساب الاهتمام بمواءمة الرئيسية.

١/٢ خطة التدريب والبحث الوطني الخاصة التقنية :

أُنشئت خطة التدريب المركزية والدراسات العام للخدمة التقنية برئاسة رئيس للدراسات العام للخدمة التقنية

^{١٢٠} المجلس الوطني عام ١٤١٤م - ١٤١٥م - ١٤١٦م

^{١٢١} تقرير من المجلس رقم ١

^{١٢٢} خطة العمل لدراسة البحث العلمي، تقرير اللجنة لدراسة البحث العلمي، المجلس الوطني عام ١٤١٠م

وخطيرة مدير عام مسجد الأديرة العامة، وديان حافظ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، وديوان وزارة التعليم، وديوان وزارة التعليم العالي، وديوان وزارة الثقافة والاتصال الوطني للتعليم والثقافة ثم تم تبويبها في بقية الأبحاث المرفوعة بناء على توصية اللجنة العليا للإصلاح الإداري بتاريخها رقم (١٤٣٦) وتاريخ (١٤١٤/٩/١٥ هـ)، وقسم لعضويتها وديوان وزارة المعارف والأوقاف العام لمجلس الأعلى للثقافة وأسست لها بموجب لائحة التدريب المهني رقم (١٤١٤/٩/١٥ هـ).

٢٠- رسم السياسة العامة للتدريب وإحداث التوظيف.

٢١- التنسيق بين المراكز التدريبية المرفوعة وتابعة لمشاريع، وإحداث التتبع لها، وإدارة مدى استغلال الأمثلة الحكومية منها.

٢٢- إبراء أو رفض طلبات الأبحاث لشروطية أو التدريب في الخارج منها كانت مدة التدريب.

٢٣- تحديد مدة التدريب والأبحاث للتوظيف القصص في الخارج.

٢٤- الموافقة على إبراء منح الأبحاث والتدريب.

وتتعلق لجنة الأبحاث والتدريب إدارة التدريب بالتزامن مع اللجنة العامة لدراسات اقتصادية متخصصة لها.

وقد تمت خطة التدريب مرة واحدة في التنسيق بين الأبحاث الحكومية في دول التدريب، كما وضعت اللجنة عددًا من القواعد التي تستخدم بها الأبحاث الحكومية في إعداد خططها التدريبية - ومن أبرز هذه القواعد^{٢٥} - على نموذج لدراسة لدراسة الأبحاث التي يتم إبراء أو إعتراضها من قبل اللجنة العامة للتدريب في تلك البرامج التي تطلبها في تنفيذها ونسبة^{٢٦}.

٢٥- يوافق في برنامج التدريب المرفوع الأبحاث لها في الخارج أو لا تكون بدس السيرة والتخصص المرفوع في مستند بوزارة التدريب في الداخل.

٢٦- يجب ألا يقل عدد المترشحين منها من كل مجال من ١٥ من عدد المترشحين في كل أبحث لائحة التدريب.

٢٧- مطالبة الجهات الحكومية بتعليم خطط سنوية للتدريب.

وأضحت اللجنة مرة واحدة في دول تنظيم الأبحاث للتدريب بالخارج وفي دول تنظيم التدريب بالداخل^{٢٨}.

كما أنها تعد الآن قواعد عمل جديدة بالنسبة لأبحاث المرفوعة للدراسة وله بلغ عدد من أبحاث التدريب في الخارج خلال عام ١٤١٤ هـ (١٤١٤/٩/١٥) مرفوعة، كما بلغ عدد المرفوعة للدراسة خلال نفس الفترة (١٤١٦) مرفوعة^{٢٩}.

٢٥- ١- عدد من المترشحين، ومن أمثلة خدمة القادسية في العهد العباسي - مرفوعة من - (١٤١٤).

٢٦- عدد المترشحين، مرفوعة من - (١٤١٤).

٢٧- رقم من التنسيق بين المراكز التدريبية، مرفوعة من - (١٤١٤) مرفوعة من - (١٤١٤) مرفوعة من - (١٤١٤).

٢٨- (١٤١٤) مرفوعة من - (١٤١٤).

٢٩- (١٤١٤) مرفوعة من - (١٤١٤) مرفوعة من - (١٤١٤).

وكانت خطة المخطط الأساسية التي لم تستطع المخطط معالجتها حتى الآن هي القيام بمهمة الرئيسة وهي وضع سياسة وحفظ عملية التدريب والابتعاث، وبمهمة تلك بشكل أساسي إلى ضبط إدارة التدريب في القبول من تأهيل المعلمة والمعلمين إذ لها الجهة المفروض بها أن تعد المخطط السنوي والمالية للإجراءات التدريبية لمختلف المراحل التعليمية كما أن عليها أن تعد خطة للإجراءات الإدارية الحكومية من القوى العاملة.

١٠- الإدارة المركزية للتعليم والأدارة :

أشادت الإدارة المركزية للتعليم والأدارة ككادرا عامة في زيادة المالية والاقتصاد الوطني بموجب المرسوم رقم (١٩٥) لعام ١٣٨٤هـ/ ١٩٦٤م، إلا أنها في إنشاء في دراسة المخطط إلا في عام ١٣٨٦هـ/ ١٩٦٦م، ويوجد قرار وزير المالية والاقتصاد الوطني رقم ١٤٥٣/١٤٨١ الصادر بتاريخ ١٢/٢/١٣٨٦هـ، وقد أقرت لها مهام التالية :

١- دراسة وفصل أساليب العمل في أجهزة الدولة بغض النظر عنها وذلك لتسهيلها لتكديها من القيام بمهامها الفعلية.

٢- العمل على تحليل طبيعة العمليات الفعلية في الإدارات الحكومية المختلفة واستيعاب الأجهزة والمعدات الحديثة وتوحيد الشرائح المناسبة.

٣- التعاون مع خبراء مؤسسة كوكا القادرين على وضع المخطط الإداري بما يحلل تنظيم الشرائح وتنفيذها.

٤- تقديم المشورة في جميع ما يربط بالأجهزة الإدارية المختلفة من حيث في مجالات التعليم والتوظيف والأساليب الإدارية.

وفي مرحلة لاحقة أعدت مهام ومسؤوليات الإدارة المركزية للتعليم والأدارة بموجب قرار وزير المالية والاقتصاد الوطني رقم ١٤٨١/١٤٨١ في ١٢/٢/١٣٨٦هـ و١٣٨٦/١٤٨١م على النحو التالي :

١- تطوير الأساليب التطبيقية في الأجهزة الحكومية المختلفة في جميع المجالات ووضع مخططات الأداء المالية وإنشائها للاستفادة بها في تنظيم هذه الأجهزة ولتعدد حاجتها من القوى العاملة.

٢- مراجعة مشروعات إنشاء الأجهزة الجديدة قبل إنشائها في الموازنة وبرامجه إضافة تنظيم أو تعديل اختصاصات الأجهزة العاملة قبل إنشائها من السلطة المختصة.

٣- إعداد وإعداد الرقابي في مشروعات المخططة والموقع المصنفة بالقراري التطبيقية والأدلة وبرامجه جميع المخططة القائمة بغرض العمل على تطويرها وإصلاحها مستنادا بطلب لها ذلك .

[illegible]

عمر بن الخطاب رضي الله عنه

١٠- قيام معهد البحوث العامة والدراسات العليا للإسلام الأمازيغي بمطرح التكوين الذي تكون له القدرة على

ARCHIVE

١٠٠٠

أصبحت أنشطة التعليم العالي ، وثالث تلك الاتجاهات في التوسع في الخطة الرقعة للتعليم العالي ، فمن جامعة واحدة التوسع إلى إنشاء عدد من الجامعات في المنطقة العربية السعودية التي صنع جامعات في وقتنا الحاضر ، وبالتالي ارتفع عدد الطلاب في الجامعات وبما عرفت أعدادهم ، حيث بلغ (96,899) طالباً بالجامعة في عام 1990/1991م (99,000).

و قد اطلع عدد الكليات بالجامعة من (٢٣) كلية عام ١٤٠٠-١٤٠١هـ الى (٥٦) كلية عام ١٤٠١-١٤٠٢هـ و (٧٩) كلية عام ١٤٠٢-١٤٠٣هـ . كما يوجد الآن بالكلية (١٦) كلية تخصصية و (١٤) كلية موسعة لكتابات
مع الزيادة المتصلة لتصل اليها

(27) *أفلا يرى الإنسان أنه خلق من عجين* *أفلا يرى الإنسان أنه خلق من عجين*

ولذلك أكد المجلس الاتاري أنه، ولدت أحداثاً كبيرة من المجلسين الذين سادوا قراها كبرا في الأجهزة الحكومية والأهلية . وإن كان ما يجب علينا ما نأمله أحد إيجابياً ، وهو الشكر / إسهام عبد الرحمن :

« إن المجالس في دول المنطقة لا تملك أن تخرج عن كونها لها مقولاً في تنظيم ورياسة . ولذلك فهي تعيش في عزلة عن المجتمع ومطالبه وطموحاته . وربما كان من المؤثرات الدالة على صلب هذا الاستنتاج أن عراشي المجالس لا يتكلمون بصوتهم إلا بالقرآن اليسر أو استوحى في المجالس ، ويتعرون منذ اليوم الأول الذي يسمعون فيه كلامهم في الآسرة والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية بالمجلس الكويتي بين المجالس وبين تلك الآسرة والمؤسسات .»^{٢٢٠}

ثم يستطرد يقول :

« وهو المجالس في تكوين الطبيعة الاتارية هو وليس رغم أن المجالس في المصطلح بعد ما يتعصب هذا القول .»^{٢٢١}

ويؤكد في هذا الرأي، ليس آخر هو الشكر / محمد الجفر حيث يقول

« إن الخطأ العظيم الذي يتم في مؤسسات تلك المجالس الرسمية وأكادها تطورا أصبح مجلسا تشريعية الاستشارة لا تشريعية . الأمر الذي يحكم إيجابياً التغيير من أن تكون أكثر تشعباً بالتشريع التشريعية والبرلمانية السوية فترتد إلى تلك . وهذا الانقسام القوي في يتم حق الآن بالمرحلة الحالية : « إن تلك حق الآن الخطوات عملية لدرجة تترك المجالس في وجه هذه المشاريع والمقررات الحالية والتشريعات الحالية للبحث والتركيز البشرية . وتكتسب درجة هذا الدور في مجلس أحد وثيقة ونتائج تطبيقها بالضرورة .»^{٢٢٢}

٢٦٢ القيمة العليا للإصلاح الاتاري :

كانت الملكية العربية السعودية منذ أواخر الخمسينيات محاولات جادة لدراسة المجالس التي تؤدي إلى تطوير والقيمة أيديولوجية الاتارية ، وذلك بإشراك العديد من المؤسسات التي تسمى بالشعبية الاتارية^{٢٢٣}.

(٢٢٠) - أحمد جابر، الجزيرة العربية، دراسة في التنمية البشرية، الرياض، ١٩٨٧، ص ١٢٢.

(٢٢١) - محمد الشور، ص ١٢٢.

(٢٢٢) - عبد الرحمن، مدير المجلس في المنطقة الغربية، الجمعية - بحث في نظام إدارة برامج المجلس، المجلس الأعلى للتعليم والبحث، ١٩٨٧، ص ١٢٢.

(٢٢٣) - أحمد، ص ١٢٢.

« أحمد جابر، المجلس في الجزيرة العربية، الجمعية الاتارية، بحث في نظام إدارة برامج المجلس، المجلس الأعلى للتعليم والبحث، ١٩٨٧، ص ١٢٢.

وقد تمت الدراسات المتقدمة التي تمت عن الوضع الإداري في الشبكة من جانب مؤسسة نورد الأمريكية التي تشاء اللجنة العليا للإصلاح الإداري بموجب قرار مجلس الوزراء رقم (٥٦٠) في ١٩٦٥/١٢/٢٢م (١٩٦٣م) ، وذلك بهدف الاتفاق على عملية الإصلاح الإداري في الشبكة والاسراع في عملية تنظيم الأجهزة الحكومية وتطوير الإدارة .

الهيئة الفنية .

تألف اللجنة في الوقت الحاضر من :

- خديعة المغربي الشريفين الملكة رئيس مجلس الوزراء
- النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع والطيران
- وزير المالية والاقتصاد الوطني
- وزير التعليم العالي
- وزير الثقافة رئيس المراكز العام للدراسات العليا
- اثنين من وزراء الدولة

ويشارك في أعمالها رئيس الهيئة الإدارية للتخطيط مدير عام معهد الإدارة العامة ، ورئيس أمانة العمل عام لما يوافق رئيس اللجنة التنفيذية

مهام واختصاصات اللجنة -

تتمثل المهمة الرئيسية من قرار مجلس الوزراء القاضي بتشكيل اللجنة على ما يلي :

« انظر هذه اللجنة بالحدود جميع الإجراءات في إطار الإصلاح الإداري وتكون لدراسات وإستراتيجية تنفيذية في تنفيذ ما يقضي به هذا القرار .

كما نصت الفقرة الخامسة من القرار على أن « يقوم مجلس الوزراء هذه اللجنة بدراسة اختصاصات الأشخاص حاليا في الخدمة المدنية من الفئة (٢٥) من نظام مجلس الوزراء الصادر بالمرسوم الملكي رقم (٢٥) لعام ١٩٥٥م فيما يتعلق باستحداث وإدراج المصالح العامة . كما أن الاستحداث والتزويد بين مجموعة من وظائف الدولة وأجهزةها ، لتكون لدراسة هذه المشاكل استحداث ، كما أنها تدرست اللجنة ضرورة عرض الأمر على مجلس الوزراء لاختصاصه بالقرار قبل استحداث ، أو تعديل رأي استحداث مجلس الوزراء طبقا في موضوع يرى فيه أهمية خاصة .

كما أن الاستحداث والتزويد بين وزارات أو مؤسسات حكومية محلية بدائية ، يجب على اللجنة أخذ رأي الرئيس أو رئيس اللجنة المدنية ، ثم تصدور لدراساتها أو لدراسة هيئة للمصلحة العامة . وقرارات اللجنة التي تقتضي

تدليل الأنظمة يجب أن يصاحبه طريقتا التقني والمهني . بالإضافة إلى إصدار القرارات وتعليمات العمل أو التي للقرارات والتعليمات السابقة أو تنفي أحكامها طبقا جديدا .

وهذا القانون عمل إجراءات اللجنة العليا للإصلاح الإداري رقم (١) والبرخ 24/24/2008 كان مهنيا قد أجندته في التالي (٢) :

- ١ - وضع القرار وفقا لنظام التعليم الإداري الحكومية وإصدار القرارات والتعليمات اللازمة لتفعيل أنشطة اللجنة العليا .
- ٢ - دراسة وإقرار نتائج التقارير والملاحظات المقدمة من قبل اللجنة الإدارية للتصديقية .
- ٣ - أخذ رأي مجلس الوزراء في القرارات التي ترقى اللجنة ضرورة عرضها على المجلس لأخذ الرأي فيها أو لإحالة المجلس عليها بما تقتضيه
- ٤ - إبلاغ الوزراء والمصالح الحكومية بالقرارات والتعليمات الرامية لتنفيذ
- ٥ - دعوة المشاورين في أي وزارة أو مصلحة حكومية للاستشهاد بأرائهم فيما هو مطلوب من اللجنة من توصيات وتقارير .
- ٦ - دراسة وإقرار خطط العمل أو خطط عمل القرارات التي تصدرها اللجنة العليا للإصلاح الإداري الحكومية .
- ٧ - التتبع لجميع الإجراءات التي تعمل بمقتضى مباشرة أو من مباشرة إصلاح نظام الإداري الحكومي ، أو التي من شأنها تسهيل العمل هذا الإصلاح .

المجال التقني للجنة :

يرتبط الأمر التقني العليا للجنة - من حيث الأثر المباشر من خلال العمل على بربط تدوير عام للخدمة والمساهمة في التنمية الاقتصادية للإصلاح الإداري - وذلك اللجنة للتصديقية لتتبع مخرجاتها ، طلب وليس القيود العام للخدمة المدنية ، وركزت زيادة الكفاءة والاقتصاد المالي لشؤون التعليم والتدريب ، وسندتها مهنيا بموجب قرار اللجنة العليا للإصلاح الإداري رقم (٦) بالتالي :

- ١ - متابعة ودراسة التقارير والمعلومات كافة وإعداد التوصيات اللازمة بشأنها وإبلاغها بهذا الأمر من قبل اللجنة العليا للإصلاح الإداري .
- ٢ - دعوة المشاورين في القرارات والمصالح الحكومية وذلك للاستشهاد بأرائهم في بعض الموضوعات المطروحة على اللجنة العليا للإصلاح الإداري كما رأيت أن هناك حاجة لذلك . كما أن هناك دعوة من طرف من الموظفين أو غيرهم بمشاكلهم الشخصية للاستشهاد بأرائهم أيضا

(٢) هذا القانون عمل وفقا لنظام التعليم الإداري الحكومية وإصدار القرارات والتعليمات اللازمة لتفعيل أنشطة اللجنة العليا للإصلاح الإداري رقم (١) والبرخ 24/24/2008 كان مهنيا قد أجندته في التالي (٢) :

٢ - الاتصال بالوزارات والمصالح الحكومية المتصور على الظروف والقياسات اللازمة .

١ - وضع أية توصيات أو مقترحات أو خطط إلى اللجنة العليا للإصلاح الإداري يرى من شأنها تسجيل مهمة معينة أو مخرج الإصلاح الإداري لجهاز الدولة بوجه عام .

وأيضاً اللجنة العليا للفرع الأعمال الخاصة بوزارة مساعد وريوط بمصر عام العهد ، بمساعدة حوالي ٢٠ خيراً مستعجلاً متخرجاً من أحياء حيوة القصر بمصر الإدارية العامة . ويستعين عند الحاجة بكافة خبراء العهد .
يوفر الأمانة في عهد الإدارة العامة . وقد حدد القرار رقم (١) للإصلاح الإداري مهام الأمانة بالشكل :
١ - القيام بأعمال السكرتارية الخاصة للممثلين العليا والإدارية التنفيذية بما في ذلك إعداد عناصر المخططات ، وتسجيل الاستشارات والآراء ، وإعطاء وصلة الملفات والأوراق وأعمال السكرتارية الخاصة كذلك .

٢ - إعداد الوثائق والبيانات والمعلومات التي تستلزمها أعمال الممثلين .

٣ - الاتصال بالمشايخ في الولايات والمصالح وإشراكهم في نود الاجتماعات معهم واستطلاعهم بالمقرض من الاجتماع .

١ - إعداد التقرير والدراسات التي تعرض على **الجنة العليا والتنسيقية** () . ويدخل في ذلك القيام بزيارات ميدانية للوزارات والمصالح الحكومية ذات العلاقة بالدراسات الإدارية من أجل من التوصلات واستطلاع آراء ذوي الاختصاص بالموضوع .
٢ - إعداد قرارات اللجنة العليا للإصلاح الإداري .

مهام اللجنة العليا للإصلاح الإداري :

من أسفراء التراب التنظيمي والمهام المسندة إلى اللجنة العليا للإصلاح الإداري ، يبين كما أنها تتميز بزيادة اختصاصات فرقة مساعدت على استمرارية واستكمالها بولها جزءاً هاماً منها على أن تلتزم جزءاً مؤثراً في مجال التنمية الإدارية للأساليب الآتية :

١ - استحداث وإحداث العمل ملحق في الدولة - ويسمى في مسيرتها العديد من الوزراء المؤثرين في مجال إدارتها ، مما أعطى القرارات مكانة مبدئية فيها .

٢ - حاول لما صلاحية مجلس الوزراء الذي يولى السلطة التشريعية والتنفيذية في المملكة فيما يخص مهامها . وبذلك أصبح القرارات أية التغير بغير عرق عرق من أن لا يترك سوى أخرى في توجيه القرارات وبوجه متطيرة .

٣ - أوجدت الآلة الحيوية العليا التي تدرس دراسة تلك الموضوعات الفرعية من اللجنة العليا أو المندة بالفرع التنفيذي وأسس جديداً للتنمية الإدارية من طرق دراسات وإقامة ورش عمل من خلال إقامة الندوات العليا بالتنمية الإدارية في المملكة في اللجنة التنفيذية ، وهي " معهد الإدارة العامة المسكون من التدريب والاستشارات الإدارية

والبحوث والتوثيق الإداري ، ويوفر الخدمة الفنية التي يثقلون التوظيف ويعززون أطقمهم وإجراءاتهم ، ووزارات المالية والاقتصاد الوطني الشؤون من أسيطة إجراءات العمل في الأجهزة الحكومية وأسيطة الوظائف . هذا التشكيل مساعد على المشاركة في صياح لقرارات الخدمة العليا من قبل الجهات المعنية بالخدمة الإدارية وبمصادرها لتتبع تنفيذ تلك القرارات .

• ربطت أدائها بمحددات الخدمة مما أتاح لها الفرصة للاستفادة من قاعدة كبيرة من الخبراء الفنيين ولدى تدعيم على المساهمة عبر في مختلف مجالات عمل الخدمة ، مما أتاح لها أيضاً لأن تكون القرارات الصادرة عنها صيا على خبرة علمية ومهنية من مختلف وهيئات وأقسام والاختصاصات الفنية الإدارية في الخدمة .

هذا التوافق أجعلت الخدمة السعوية في حال الإصلاح الإداري لبرنامجاً مهماً من باقي التغيرات السعوية ووجهت أحد المتخصصين في هذا الموضوع يقول :

• هناك بعض الاستعدادات التقنية العلمية بالشكل والقدرة والاعتماد بما على أنها الحاجات الأساسية صيغ مؤسسي في الإصلاح الإداري ، ليس أهم هذه الحاجات حرية الخدمة السعوية حيث أنشئت اللجنة العليا للإصلاح الإداري في عام ١٩٩٣م . وكان مهيداً لادارة الخدمة العامة العراقية لما . وذلك هذا الترتيب بإنشاء اللجنة الإدارية المتخصصة للإصلاح الإداري وإدارة شؤون مهيد الخدمة العامة ، تصدر المبادئ العامة التي ستطبق فيما يخص الإصلاح الإداري . لم يكن فقط مقراً لأن يحددت الرقعة تلكا لخصائص الخدمة والمهنية (١) ولكنه كذلك (٢) وله مخططاً عملياً المعامل السعوية الكثير من متطلبات ومتطلبات التطوير الإداري في الخدمة . ٢٢

وبالرغم من هذه الحواجز الإيجابية في حرية الإصلاح الإداري وبالطاقة فإن هناك حواجز علمية أخرى ولكن بعضها في التالي :

• ترك الحيز للأجهزة الحكومية لطلب وضع ميثاق تنظيمية مبنية لما بدلاً من أن يكون الإصلاح وفقاً لمخططاً مبنية من مخطط متكامل للأجهزة الحكومية ببناء مبنية وفقاً للأهمية في أهميتها ، أملاً في التمييز العنصر التنظيمي والأقسام والفرع والفرع البشرية مما يجعل عملية التطوير الإداري عملية مبنية وعملية .

• محاولة التطوير بغير مبدأ سروري على السري العادي ، فالمقررات الإدارية في الأجهزة الحكومية ليسها العلمية السعوية الإدارية ، وقد ظهر ذلك واضحا في مجالات الخدمة عالياً أسيطة الإجراءات في الأجهزة الحكومية كانت الصلاحيات بالمشور ، مما يؤدي إلى هذه العملية واختلاف الكثير من الوقت في اتخاذ .

والتي ، ومن أهمها : الإصلاح الإداري في العراق ، دراسة بضمير ، في عهد : اللجنة العليا للإصلاح الإداري في العراق ، دراسة علمية
لنظم الخدمة ، بغداد ، ١٩٩٤

٢- أيد التجارب بنظر الدولة العربية في مجال الإصلاح الإداري :

وإن استوحى بعض المشرعين العربى فيما يتعلق بتوسيعات الإصلاح الإدارى قلنا سنجد العائنة كثيرا في رؤسها التشريعي وندى قضايتها .

على قول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ، نجد أن دولة الكويت هي الدولة الوحيدة بجانب المملكة التي أنشأت لجنة عليا لتجديد وتطوير الجهاز الإداري تاريخ 14 أكتوبر 1984م برئاسة رئيس مجلس الوزراء وعضوية ثلاثة من الوزراء والذين من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت ، واثنين من القطاع الخاص ، ويهدف لها دراسة السياسات والمخططات والوسائل اللازمة لتطوير نظم الجهاز الإداري في الدولة . ولشكل لما ثلاث بلان التغييرية ، ولتأكي لثبوت الموقفين أثناء من هذه المصادق وكذلك اللجنة العليا التي تعرض توصياتها على مجلس الخدمة المدنية أو مجلس الوزراء وفقا لاختصاصي كل منها في الموضوعات المروضة لالتزام الاجراءات الخاصة بشأنها .^{٣٦}

ولا يزال الحكم على فعاليتها هذه الخدمة مازالت أوانه ، إذ أن الحكم عليها يوافق على مدى قدرتها على تحسين الإدارة الكويتية من كم مثال من الفاعلية والشفافية التي أكتسبت الخدمة لمواجهتها والتي وبها أهدت للكويتيين بها بأن :

١- الإصلاح الإداري لا يتم إلا بالقرارات المتكاملة . (بماذا يعني هذا) . والمثل في هذه المعجزة السهلة بلاست بوضوح القطاع الإداري الداخلي . فالمر الذي يسهل التغيير إذا تعبت إليه هذه المعجزة لا يغير أحوال . (السياسة الكويتية في التعامل مع قانون الخدمة المدنية ، نظام تقييم أداء العاملين لا يساعد على تجديد الاستجابات التغييرية ، وأساليب العمل لا تستند إلى الأوامر التنفيذية الخاصة وهكذا كانت المعجزة عربيا وموسميا فظهر التي استجابية المتكسبة أو انكار عدم ربط بها .^{٣٧}

أما في ظل قول الخليج الأمرى فلا توجد لجنة أو جهاز مركزي مختص بالإصلاح الإداري ، وإنما أسست هذه اللجنة في البحرين أن قسم التطوير الإداري والتشغيلي التابع لإنشاء التطوير والتدريب بوزارة الموظفين . وفي دولة دولة أسست التي إدارة التقييم وبسيطة الاجراءات بوزارة شؤون الموظفين . أما في قطر فقد عهد بها إلى قسم التقييم والشؤون المرتبط بخدمة الخدمة الإدارية بخدمة شؤون الموظفين الرقعة بوزارة المالية والشؤون .^{٣٨}

وفي الأردن ، مجلس التوجيه الإداري رسمي نظام من معاهد الإدارة في الأردن على النحو التالي : ١- عوالم مبادئة

٣٦- المجلس الأعلى للبحر ١٩٨٤-١٩٨٥م.

٣٧- أريد أن أشكر الدكتور عبد الكريم الصالح الأستاذ في جامعة قطر لكونه قد أعفاني دراسة عميقة مفصلة في فهم الإدارة المحلية والإصلاح الإداري في الوطن العربي، قلنا العربية بعض الامور ، جاء اهتمام من ١٩٩٥م

٣٨- أريد أن أشكر الدكتور يحيى الرشيد في

١- محمد بن جعفر بن العبد . كويت الخدمة المدنية في العراق العربية والكويت بعض المصطلحات المعقولة . سيد الامور لشؤون الموظفين . بغداد

يؤكد العلماء الأثريون في عام 1942م على تلك حقيقة التطوير الأثري والبناء وليس الزيادة، ويعتقدوا بحدوث من الزيادة، وحسباً آخرين، لوضع الفرضيات الخاصة بالتطوير الأثري في المملكة الأردنية. يميل ذلك الباحث في المستقبل من إيجاد سياسة واضحة ومستندة لها بتطبيق الإصلاح الإداري في الأردن، وإيجاد الأجهزة المتخصصة

٥ من الجمعية الثراء، يوجد اتحاد مركزية التطوير والأبحاث في القطر العربي السوري من الجامعة
العلمية. ولا يتناول هذا الاتحاد بدعم وجود حتى إنشاء دائرة للأبحاث والتطوير الإداري، على أي مستوى
من مستويات الهيكل التطويري الإداري، سواءً كان

أما في التطويرية إشرافية - فقد أسست عدداً من الأقسام الإدارية في المركز القومي للاستشارات والتطوير الإداري خلال وأثناء مفاوضات التفاوض الأولى، وبموجب القانون رقم 162 لسنة 1963م - وقد أصبح هذا المركز منذ صدور قرار مجلس قيادة الثورة رقم 334 وتاريخ 1967 م - من وضع هيئة التطوير جهاز الدولة الإداري والأشرف على أنشطته، وباتصاله إلى استشارياته في الشؤون والاستشارات الإدارية والمعمارية والمركز جسد الدولة بأمره مدير المركز، وهو مسؤول بدرجة عالية - وبعضه تفرغ من منه ومراكز وأقسامه الأخرى - وقد أُنشئت أمام التنظيم والإدارة جوارته فيما بعد إلى أقسام التطوير الإداري في 16 أكتوبر 1968م المتكونة من 14 أخصائياً في عام 1968م - كان المركز يقوم بالأشرف التي حاليا - وقد أسست إلى المركز في التفرغ الأولى قبله استشارته والأشرف على تنفيذها - ولكن الأقسام والأشرفيات والسياسة العامة في الشؤون الإدارية لعام 1969 - 1970 - فقد من غير المركز وأصبح مسؤولاً عن وضع الأسس

[illegible]

والقوانين والقرارات ، وإصدار الأوامر اللازمة لأحداث الخطط القومية في التنمية الإدارية ، وضع الخطط وتطبيق البرامج الواردة بها ، وإشراف المصالحات والأعمال المتعلقة بها ، وضع الخطوات من تنفيذ الخطط وإصدار مذكرات التوجيه وإحصائية عنها .

كما وضع الخطط وأعمالها فخرج بها الأمراء الحكومية من خلال هيئة مركزية لتطوير الإداري في كل جهاز برئاسة وكيل الوزارة ، وتسلم في مديريتها رؤساء الكسام لتطوير الإداري ونقل عن المصالحات العراقية^{٢٥} . ولا شك في أن تجربة العراق في بدايتها تعتبر من التطوير الجيدة في حال الإصلاح الإداري . أما التطورات الأخيرة فليس الصعب تتبعها في الوثائق الخاصة بدار كانت في تلكا الحالتين تنظر إلى مجلس أو لجنة عليا يتكون من مديري من الإدارات على وضع الخطط وتطبيق عمليات الإصلاح الإداري .

وفي الجمهورية العربية السورية ، انتهى في عام ١٩٤١م مجلس العمل للخدمة المدنية والإصلاح الإداري . كما أنشئت وزارة للخدمة المدنية والإصلاح الإداري في نفس الوقت . وتكونت المجلس الأعلى من رئيس مجلس الوزراء رئيساً ومن ستة من الوزراء أعضاء . وهناك وكيل وزارة لشؤون التعليم والإدارة في وزارة الخدمة المدنية والإصلاح الإداري . وقد قام هذا القطاع بإصدار مذكرات تطلق تعليمات في عام ١٩٤٤م ، وأعمال تنظيم مجلس الوزراء ، وإدارة إجراءات العمل وأعماله في بعض المراكز ، وإدارة تنظيم مجلس الوزراء^{٢٦} من الأمانة العامة لشؤون المالية والإدارة وإدارة الميزانية^{٢٧} .

ولا شك في أن هذا المجلس أصبح أداة لتفويض الخدمة المدنية وإشرافها على الأمانة العامة لتطوير الإداري ، بحيث عندما تكون كواكب تبدأ عملية التشغيل في هذا المجال .

كما في العراق ، فقد أنشئت وزارة للخدمة المدنية والإصلاح الإداري وأقرت إدارة خاصة بمشروع الإصلاح الإداري . وفي عام ١٩٥٦م تم إنشاء العديد من وحدات التنظيم والإصلاح في الأجهزة الحكومية حتى بلغت ٢٢ وحدة في عام ١٩٥٨م ، ولكن صنع الأسطرار السياسي القوي ، وبعداً ، تم التفتت عام ١٩٤١م ، وأعيدت إلى التوحيد عام ١٩٤٩م . ولقد وضعت وأصدرها لقرار رسمي بذلك .

وأما بعض الأيسر خطوات التنظيم الداخلي ، حيث تقدمت أغلب كواكب الخدمة ، وهي الآن بلا لبس ولا استكبات ولا كسام محددة ، هذا في حالة المصالحات من أرباب إلى صرورا وضعها وتنظيمها وتنسيق أرباب العمل بها ، فبعض أرباب لا يفسر ، فذلك لأن قائد الشيء لا يفسر ، بل^{٢٨} .

^{٢٥} د . حسين كرمي ، مرجع السابق ، ص ٢٨٠ - ٢٨٢ .

^{٢٦} وزارة خدمة المدنية والإصلاح الإداري ، نظام الخدمة في الجمهورية العربية السورية ، وقد صدر بقرار المصالحات العامة الصادر في ١٩٤١م ، الوثائق الخاصة ، ص ١٠٠ - ١٠٢ .

^{٢٧} د . حسين كرمي ، مرجع السابق ، نظام تطوير المصالحات العامة ، الصادر بقرار المصالحات العامة الصادر في ١٩٤١م ، الوثائق الخاصة ، ص ١٠٢ - ١٠٤ .

برای آنکه کارهای مدیریت کشور به بهترین شکل انجام گیرد، باید مدیریت را به صورتی بازنگری کرد که بتواند با شرایط و نیازهای کشور سازگار شود.

در جمهوری اسلامی ایران، تلاش برای اصلاح مدیریت از سال ۱۳۵۷، و با تأسیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، آغاز شد. در سال ۱۳۵۷، وزارت معادن و فلزات تأسیس شد و به وزارت معادن و فلزات و وزارت صنایع و معادن تغییر نام داد. در سال ۱۳۵۷، وزارت معادن و فلزات تأسیس شد و به وزارت معادن و فلزات و وزارت صنایع و معادن تغییر نام داد. در سال ۱۳۵۷، وزارت معادن و فلزات تأسیس شد و به وزارت معادن و فلزات و وزارت صنایع و معادن تغییر نام داد.

اما در سال ۱۳۵۷، تلاش برای اصلاح مدیریت از سال ۱۳۵۷، و با تأسیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، آغاز شد. در سال ۱۳۵۷، وزارت معادن و فلزات تأسیس شد و به وزارت معادن و فلزات و وزارت صنایع و معادن تغییر نام داد. در سال ۱۳۵۷، وزارت معادن و فلزات تأسیس شد و به وزارت معادن و فلزات و وزارت صنایع و معادن تغییر نام داد.

و با تأسیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، تلاش برای اصلاح مدیریت از سال ۱۳۵۷، و با تأسیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، آغاز شد. در سال ۱۳۵۷، وزارت معادن و فلزات تأسیس شد و به وزارت معادن و فلزات و وزارت صنایع و معادن تغییر نام داد. در سال ۱۳۵۷، وزارت معادن و فلزات تأسیس شد و به وزارت معادن و فلزات و وزارت صنایع و معادن تغییر نام داد.

در سال ۱۳۵۷، تلاش برای اصلاح مدیریت از سال ۱۳۵۷، و با تأسیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، آغاز شد. در سال ۱۳۵۷، وزارت معادن و فلزات تأسیس شد و به وزارت معادن و فلزات و وزارت صنایع و معادن تغییر نام داد.

نتیجه‌گیری

در این مقاله، به بررسی نقش مدیریت در توسعه کشور و به خصوص نقش مدیریت در توسعه اقتصادی و اجتماعی پرداخته شد.

در این مقاله، به بررسی نقش مدیریت در توسعه کشور و به خصوص نقش مدیریت در توسعه اقتصادی و اجتماعی پرداخته شد. در این مقاله، به بررسی نقش مدیریت در توسعه کشور و به خصوص نقش مدیریت در توسعه اقتصادی و اجتماعی پرداخته شد.

در این مقاله، به بررسی نقش مدیریت در توسعه کشور و به خصوص نقش مدیریت در توسعه اقتصادی و اجتماعی پرداخته شد. در این مقاله، به بررسی نقش مدیریت در توسعه کشور و به خصوص نقش مدیریت در توسعه اقتصادی و اجتماعی پرداخته شد.

۱- در سال ۱۳۵۷، تلاش برای اصلاح مدیریت از سال ۱۳۵۷، و با تأسیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، آغاز شد. در سال ۱۳۵۷، وزارت معادن و فلزات تأسیس شد و به وزارت معادن و فلزات و وزارت صنایع و معادن تغییر نام داد.

۲- در سال ۱۳۵۷، تلاش برای اصلاح مدیریت از سال ۱۳۵۷، و با تأسیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، آغاز شد. در سال ۱۳۵۷، وزارت معادن و فلزات تأسیس شد و به وزارت معادن و فلزات و وزارت صنایع و معادن تغییر نام داد.

« الكثير الكثير من تجارب الدول العربية أثناء التنمية التي ساعدت في عملية صياح القرارات المتعلقة بالتنمية ».

« عدم التكامل والربط بين الإصلاح الإداري مع الجهود التنموية الاقتصادية الأخرى في الدولة » وبالتالي فإن كل جهاز يعمل في تلك الدولة بدون حوله دون الأربطة الضرورية في عملية التنمية تتكامل مع الأجهزة الأخرى .

« طلب النتائج الإدارية التي تحقق في عمليات الإصلاح الإداري في الوطن العربي وذلك بتولي أجهزة الإصلاح الإداري انتشار المزايا - تحسين الوضع الإداري بتوزيع القرب الأجهزة الإدارية دون القيام بعملية شاملة للإصلاح الإداري - تشمل المزايا الأساسية للدولة - وهي الاستراتيجية السياسية والربط عملية - هناك التنمية الشاملة للتنمية بطريقة أفضل - بتوجيه عملية الإصلاح لتتضمنها الأساسية : التنظيم ، الاتصال ، الميثاق والأهداف المرجوة من عملية الإصلاح ».

« محاولة تقليد الأنظمة والنظم في الدول المتقدمة التي لا تتلاءم وثيقة الإدارة بمطابقة المنطقة ».

٩٢٩ معهد الإدارة العامة :

شكلا النوع .

أشاره معهد الإدارة العامة أثناء التأسيس عام ١٩٦٢ من إدارة المساعدات الفنية للأمم المتحدة لغرض دراسة الأوضاع الإدارية في المنطقة العربية المستقلة^١.

وقد صدر مرسوم إنشاء المعهد رقم (١٢٧/١٩٦٢) في ١٢/١٢/٦٢ هـ الموافق ١٩٦١ م - قبل أن يتكون هذا المعهد ذات المسيرة احتكاكية «برئاسة الدكتور محمد كركلا» والاقتصاد الوطني ، ويخضع مجلس إدارته لمقرن على القسم التالي :

رئيسا	الدكتور كركلا والاقتصاد الوطني
عضوا	مدير معهد الإدارة العامة
عضوا	رئيس وزارة المالية والاقتصاد الوطني
عضوا	رئيس وزارة التخطيط
عضوا	رئيس جامعة القاهرة
عضوا	نائب رئيس القبول العام للمعونة الفنية

^١ ١٩٦٢ : تقرير عن تطوير من ذلك عهد عبد الحليم محمد .

1. Mohammed A. Al-Tamimi, The Institute of Public Administration in Saudi Arabia, A Case Study in Institution Building, University Microfilms, U.S.A., 1974

2. Dr. Mohammed A. Al-Tamimi, Process and Instrument of Administrative Development in Saudi Arabia, A survey of Planning, 1970.

« بعد من مطهر مطهر - القاهرة العامة في شكاية العربية المبروك - سيد العامة العامة - القاهرة - ١٩٦٢ ».

جداول القوائم المالية في الجواز المصري

كما يلزم التجهيد بالتدريب أثناء الخدمة المتعلقين العاملين في الأجهزة الحكومية من خلال أربع مجموعات من البرامج هي:

• برامج الإدارة العليا : وهي موجهة لرفقاء الوزراء وباشغلي ومكاتب مدير عامه . وتقدم على شكل ندوات ومطالعة تعليمية في موضوعات مختلفة ، وتتراوح مدتها بين ثلاثة وخمسة أيام

• برامج الإدارة المتوسطة والمنخفضة : وهي موجهة للموظفين من الرتبة الأولى إلى الرتبة العاشرة ، وتقدم ٢٥ مجموعة من البرامج لكل مجموعة تتكون من عدد من البرامج ، وهذه المجموعات هي : الإدارة العامة ، المالية والمكتبات المالية ، شؤون الموظفين ، الأمور المالية ، التقنيات والتجهيزات ، الزوابع ، الإدارة التنفيذية والمشتريات ، المصائب ، الآلي ، المكاتب ، العلاقات العامة ، التدريب والتعليم ، الإحصاء ، القانون ، الآلات المكتبية والميكروكمبيوتر ، الإعلام ، الإدارة الصحية ، والتخطيط

• البرامج الخاصة : وهي برامج تخصص حسب احتياجات إدارات ذات طبيعة خاصة بوزارة أو جهة حكومية من غيرها من الأجهزة مثل : البريد ، العمل ، العدل ، والإقامة والتدخل

• برامج اللغة الإنجليزية : وهي مخصصة لتعليم اللغة التي أراد إيمانهم للدراسة في الخارج للتدريب أو الدراسة ، أو من يطلب منه التكلم باللغة الإنجليزية .

وبموجب الجدول التالي نستعرض إحصائيات بعض من هذه البرامج لعام ١٩٩٠م

ARCHIVE

جداول رقم (٣)

المستخرج الكلي المستخرج في نهاية العام ١٩٩٠م/١٤١٢هـ

مجال التدريب	العدد	النسبة المئوية
برامج الإدارة العليا	٦٥٣٧	٢٧,٦٩
البرامج الإدارية	٥٩٦٥	٢٤,٠٠
البرامج التدريبية	٥٠٠٩٤	٢٠,٦٤
البرامج الخاصة	٥٢٩٢	٢١,٣١
برامج اللغة الإنجليزية	١٥٥٦٤	٦٤,٥٥
المجموع	٢٣٥٦٢	١٠٠

ولا يقتصر التدريب في العهد على موظفي الحكومة المصرية فقط ، وإنما يتضمن به مجموعة من موظفي الحكومات العربية الأخرى من طريق منح من حكومة المملكة هذه الدولة ، والحصول المملكة بالنسبة لهم كافة

حيثما يتصل بالمصلحة الشرعية نفسها فإنه يمكن تسجيل المشكلات في التالي :

١- القولون الطويل الذي يأخذه إعدام المذنب ، والمذنب كما هو معروف، مصلحة تطالب من ياروها ، فلا تصافح إلى الإجل العظمي ، أخيراً المصلحة من جهة وطنية في أسلوب المصروف نفسه ، وإلى العهد الذي يحدد في الشرائع ، وطرحه كل الآن ، على غير السموين من أساطير المصالحات بين يكون لتفصيل الميزات مستوحاة ، فقد كان يعني من قبله المصالح الطويل في رابعه ، الأمر الذي دفعه إلى مدافعة المصروف وفقاً لما يلي :

٢- إصابات إقرار المصمم وتطور المصالح بدأت منذ أوج سنوات في اعداد خرج لتربية أنطية ليستندوها للمدرب ، وإشمال رئيس المؤسسات وثالثها التربية بمساعدات المصروف التي يحرص استعداتها

٣- تكليف برامج الأبحاث لتوفر كوامر محلية يمكن الاعتمادها في العهد مداه طريقة تحسين ليست للمدرب المصالح ، إذ أن تجربة العهد مع غير السموين هي فيهم إلى شذوهم بعد أن يمر ولدت طريق في إحصائهم المصروف ، وبعد أن يجهزوا طريق وإجراءات العمل وأصلته في الأسماء المكونية ، إلى أنه يترك العمل وبعد أن يصبح مدونة حيث يمكن الاستعانة به .

٤- إنتاج أنلام محلية لتلخص مشكلات محلية ، يكون المصروف من واقع ما يجرى في الأخيرة المكونية ، ورغم تشكيد ذلك .

٥- تكليف برامج تدريب المصروف ، بعد أن يخرج إلىهم من المصروف أو المصروف من غير السموين بصفة عامة وذلك للمدرب المصروف المصروف المصروف

٦- توجيه المخرج المصروف من السموين المصروف في العهد العمل في الأخيرة المكونية وهذه الصلة بمصنفه يكون لها صلة العمل وتقدمها وأصلها بشكلها

٧- إشراك المصروف في الاستقلالات والمصروف المحلية نفسها حيثما يمكن من واقع المصروف الأخرى في الكلية ، وفي المصروف والمصروف العربية والإسلامية يكون ذلك مساعداً لهم في مصلحة المصروف .

٨- أما فيما يتعلق بالاستطاعة من المصروف بعد انجازه في العهد ، فإن المشكلات تكمن في التالي :

١- طرح بعض المصروفات بالمرجع بعض المصروفات في برامج الاستطاعة والعمل المحلي التي ياروها ، وذلك لأنه يارها المصروف وفقاً لاسمى وإليها الذي عليها لا التوقية التي ياروها ، يعني مثلاً مثلاً من أن نظام المصروفات الدينية يوجب أن يعمل المصروف في تخصص وإليها ، ولكن أكثر من المصروفات لا يخلد بذلك ، ويرجع أن العهد يفتح في استقلالات المصروف حراً لتوصف محلي المصروف التي ياروها المصروف محلاً ، فإن جهة المصروف لا يخلد أن يفتح وهذا مثلاً لاسمى وإليها ، لأن المصروف له وصفه له فقط يتبع من المصروف في المصروف ، وذلك فإن المصروف يفتح وقد يملك العهد في المصروف على أن ياروها مثلاً .

. فتمتد إجراءات التدريب في الأجهزة الحكومية وكذلك فهي غير نظرية على تحديد الأشخاص الذين يحتاجون فعلاً للتدريب المصنوع مسبقاً ، وبالتالي فإن توزيع مستويات التوزيع للتدريب يتم عشوائياً وليس بشكل كبير على مدى وفاء الموظف في التدريب ، الأمر الذي ينتج به من غير محض على التدريب ، وقد لا يكون بمثابة حق فيه . وقد حاول فهم حل هذه المشكلات بأحداث إدارته لتطوير الإداري في الجهات التي يقوم بتنظيمها لتعزز عملية تحديد الاحتياجات التدريبية لموظفي الجهات بدلاً من أكثر التدريب . ولأن تصميم تلك الاحتياجات سيأخذ وقتاً ، فقد أعدت دراسة مبرهنة الآن على اللجنة العليا للإصلاح الإداري لاستحداث إدارته في كافة الأجهزة الحكومية لتعزز التطوير الإداري .

. يركز التدريب في العهد على استعمال أساليب وطرق العمل الحديثة وخاصة في مجال الأعمال المكتبية ومنه الأثر في إدارتها ولكن المشكلة أن بعض الأجهزة ، وخاصة ذات العلاقة بالجمهور ، لا تزال تدير وفقاً لإجراءات مطبوعة وبالية ، ورغم أن أي تطوير لهذه الأجهزة لا يمكن أن يكون فعالاً بدون وفاء المسؤولين من هذه الأجهزة في تطويرها ، فإن التدريب منطقي هذه الأجهزة أن يكون ذا فاعلية دون تعيين مائتين مائتين عليه في العهد ، الأمر الذي دعا العهد إلى إنشاء هذه إدارته بها .

. العهد أعدت إدارته بطرق عمل جديدة أكثر دهاءً حتى لأن يستطيع بالخدمات والحكم ولا يتركها ، وهذا ليس فقط لزيادة الإنتاجية الإدارية (الخدمات)

. تصميم برامج خاصة لتلك الجهات التي إدارته العمل بها بشكل بالإنابة للحكومة

. التأكيد على تدريب موظفي الإدارات التنفيذية في مجالات تطبيقية جديدة لا تزال تحت التدريب لتلك القطاعات لتسهيل أو معالجة الأمر عند الحاجة للتطوير ، وهي ظاهرة مبرهنة في مجال التطوير الإداري

ولي مجال الاستشارات :

مع أن العهد لم يصل إلى مرحلة متقدمة في مجال الاستشارات بحيث أصبح لقطاع في هذا المجال بعدة خارج الدولة ، فإن هناك بعض الخدمات التي تروى الخدمات الاستشارية يمكن تلخيصها في التالي :

. صعوبة الحصول على المعلومات المصنوعة اللازمة لتحليل الخراب التنظيمية المختلفة ، إما بسبب سوء علم المعلومات الموفرة في الجهاز ، أو بسبب صعوبة اتخاذ القرارات المالية التي تؤثر على عمل الجهاز من أجل التخليص في الجهاز الأمر الذي يعطّر معه القائمون على الاستشارة في استخدام الخدمة من الوسائل للحصول على المعلومات كالتقنيات الشخصية والاستشارات والتطبيقات السائدة وغيرها .

• هناك وجود اختراعات لتطوير الآلات في كثير من الأجهزة وإذا وجدت فالتأثير يكون غير مبروراً بالحسابات المتخصصة في التقييم والآلات ، كما يأتي أهمية عمل الفرق الاستشاري ، ويصبح دور الفرق نشاطاً من الجهاز الحكومي، يعود نشاطه طائفتين هما

• يدرس المعهد أسلوب تقديم القرار بمبدأ المعيار الذي يطلب الاستشارة لمرحلة الاختراع ، يعود بمحاولة التوفيق بين متطلبات الجهاز ومتطلبات الأصول الفنية للتقييم . وفي تلك المرحلة تبدأ عملية تطوير التقييم من المعرفة بأنه وصفيهم النظري في الجهاز أنه يتفاهل التقييم وصلة الاختراع عملية بأحد كثير من أدوات خاصة عندما يتفاهل أسلوب الأول من الجهاز القرار الخاص بمجلس التقييم معالجهم .

• التكاليف الإدارية في التقييم مجلس تقييمه وهناك سبب في التكلفة أو التوزيع أو العمل . وبالتالي فإن التقييم الحديث يركز على التقييم أسلوب عمل بالقياسات الحديثة ، قد يفسر بالتفصيل من عدم قدرته على التقييم وبالتالي فإنه يقوم بالتقييم منافع الخلف من التقييم .

وقد حاول المعهد علاج هذه المشكلات من طريق ^{١٢} إنشاء وحدات لتقييم الآلات في كافة الأجهزة الحكومية ، ولقد تم رواج دراسة في مجال تطوير الآلات ، وإقامة لجان الاستشارة من طريق اللجنة العلمية للاستشارة الإدارية .

ARCHIVE

وفي مجال البحوث :

تواجه البحوث في المعهد مشكلتان رئيسيتان هما :

• قلة البحوث العلمية بسبب عدم توفر نظم المعلومات في كثير من الجهات الحكومية من ناحية ، وبسبب الخوف من ثقافة التقييم التي اكتسبها معهد البحوث العلمية .

• التفتت في كثير من الكتب أو يتركز على بعض الكتب من الكتب والبحوث والتأليفات على سبيل المثال فمجال المعهد يتركز في التقييم نسبة من كل عناصر طائفتين ، ويطلب اعتماداً في كثير من التأليفات العلمية للنشر .

هذا الخطر المعهد إذاً، لذلك أن كان يطلب المراجعة على الكتابة في مجال البحوث ، والمقصود إلى أسلوب ترجمة الكتب الحديثة في مجال اختصاصاته من اللغة الأجنبية إلى اللغة العربية ، لم أن إنشاء جهاز خاص بمراجعة المؤلفين لتسهيل مكانة عمل المؤلف من ١٥ - ٢٠ ألف ريال ، ولقد تم إنشاء معهد ، وإنشاء المؤلف ١٠٠ نسخة مجانية على سبيل الامتياز .

١٠٢٩ معاهد الأمانة في الوطن العربي

وفي الآتي إلى استعراض الوضع بالدراسة للدراسي ومعه دور الأمانة في الوطن العربي

في عام ١٩٦٦ م وبمجلس الوزراء ، وفي عام ١٩٦٠ م أُنشئت بأكاديمية العامة للشؤون المالية ، ثم أُعيد ربطها بمجلس الوزراء في عام ١٩٦٨ م . وفي عام ١٩٨١ م أُعيد إنشاؤها بوزير الخصوة المالية وبالإصلاح الإداري الذي هو رئيس مجلس إدارة المعهد حاليا بأعضاء المجلس وزراء داخلية ووزير المالية ووزير جامعة بغداد وعميد المعهد .^{١٢١}

والمعهد فروعاً ، أحدها في نجر وأخر في الحسكة ، وهذا المعهد هو الذي قام بالتدريب والاستشارات والبحوث . ويهتم برامج المعهد التعليمية والتدريبية وبمجلس الاستشارات ، الذي كان يتواجد في الكثير من القواعد المالية والإدارية المحلية .

كما في العراق فإن العراق العربي للاستشارات والتطوير الإداري قد أنشئ في عام ١٩٦٧ م . وقد سبقت الحديث عن تركيبة التنظيم في صفحات سابقة ، وهو يهي بالتدريب والبحوث والاستشارات والتطوير الإداري . وكان في بداية إنشائه ويهتم بشكلها المركزية بالتدريب والتطوير الإداري في القطاع . فقد أنشئ منذ البداية القسم المركزي ليحل محل القسم الكبير في تدريب وتطوير القواعد الإدارية ، غير أنه بعد سنوات عديدة في إدارة الاستشارات التدريبية أصبحت القسم ، فالمر الذي منه إلى التراجع سياسة حيث مؤسسات الدولة المختلفة على القيام بشؤون تدريبية خاصة وذلك بدعم هذا القطاع .^{١٢٢} وذلك بعد حصول وزير مجلس قيادة الثورة رقم ١٢٣٧ بتاريخ ١٩٨٢/١٢/٢٨ م الذي نص في المادة الثانية منه على أنه ينبغي لقطاع التطوير الإداري دراسة مهام تدريب القطاع الإداري للمؤسسات الإدارية المختلفة وفي المواضيع الإدارية والتخصصية .

ولا شك في أن هذه الجهود ستؤثر على المؤسسات الزم التي كان يدير من المراكز الحديثة في القطاع العربي . وليس لقطاع التدريب العراقي في البداية في إنشاء هذا القطاع . ثم كان على مستوى القطاع الإداري في عملية إنشاء الإدارة

كما في الجمهورية العربية السورية بعد أن التدريب في مجال الإدارة العامة من مجال التعليم في الإدارة العامة ، إذ لا يوجد حتى الآن معهد لإدارة العامة . ولكن القرار السوري رقم ١٢٣٧ لسنة ١٩٦٧ م الذي نص في المادة الثانية من هذا القرار على أنه : ينبغي دراسة إنشاء إدارة مركزية متخصصة لتدريب القواعد الإدارية . وهذا إلى جانب إخراج معهد التنمية الإدارية والذي صدر مرسوم إنشائه في حزيران ١٩٦٧ م . إضافة إلى دراسة إمكانية إنشاء هيئة عامة للتنمية الإدارية .^{١٢٣}

وفي الجمهورية اللبنانية أنشئ المعهد الوطني اللبناني للتدريب ضمن مجلس الخدمة العامة عام ١٩٦٤ م . وهو يعمل بالتعاون مع الوزارة الوطنية في فرنسا ، بمعنى أنه يقوم بتقديم دورات متخصصة في : إدارة العامة لشؤون التنمية الإدارية الذين يدخلون وفقاً لمجاله وإقليمية ، وهذا الدراسة متداولة وإدارة الوطني وديما مع هيئة التنمية العامة الذين يدخلون وفقاً لمجاله أيضاً . في جانب الأيام والبحوث في مجالات وذلك طبقاً طابع القانون الإداري . كما يقوم بتقديم بعض الخدمات والمشاكل التدريبية .^{١٢٤}

^{١٢١} محمد الحبيب السبيعي دراسة عامة عن التطوير الإداري في العراق ، بغداد ، ١٩٨٠ م .

^{١٢٢} محمد الحبيب السبيعي دراسة عامة عن التطوير الإداري في العراق ، بغداد ، ١٩٨٠ م .

^{١٢٣} محمد الحبيب السبيعي ، دراسة عامة ، ص ٢٢٢

^{١٢٤} محمد الحبيب السبيعي ، دراسة عامة ، ص ٢٢٣

مؤسسة كلية الآداب في تونس

وفي تونس أُنشئت مدرسة التربية الوطنية للآداب عام 1919 م على قرار المدرسة الوطنية في تونس. وفي سنة 1926 م سبقت ومدرسة التربية للآداب، وهي مؤسسة عامة تتمتع باستقلال مالي وكانت شخصية اعتبارية، بإبراهيم مزور الوطنية المسيحية والإصلاح الآفاري^{٢٧} وهي تقدم على النمط الفرنسي مرحلتين التمهيديتين المتتبعين هما: ^{٢٨}

١. المرحلة العليا: يقدم عليها التمهيدات الجمعية بعد اجتياز مائتة قول، وهذا الدراسة بها 12 شهرا.

٢. المرحلة الوسطى: يقدم عليها الثانوية العامة بعد اجتياز مائتة قول، وهذا الدراسة بها 1 سنوات.

كما ألحق المدرسة بالبحث في مجالات متعلّقة في القانون الآفاري. يستند إلى حد كبير على أسسها على نظير الفرنسي. ويبلغ عدد طلبة المدرسة عام 1926 م (776) طالبا

وفي الجمهورية الجزائرية أُنشئت مدرسة التربية الوطنية للآداب في عام 1919 على قرار المدرسة الوطنية للآداب في تونس، وهي مؤسسة عامة مستقلة ماليا وإداريا وكانت شخصية اعتبارية. وأُنشئت أيضا بقرار الأول، هذا مجلس إدارة، وبقرار أمم عام 1927 م في كل من الجزائر وبسطة. ويقدم بإبراهيم الرضا المدرسة شعبة الثانوية العامة وفقا للتقسيم الذي في برنامج مدة أربع سنوات. هذا شرح سوا (1927) طلبة حتى بداية 1928 م^{٢٩}. كما تقيم المدرسة بأمرها البحث الآفاري التي يطلب منه طلبة القانون الآفاري.

وفي فلسطين أنشئت المدرسة العربية للآداب عام 1919 م. كجمعية مدرسة تربوية الوطنية المسيحية عام 1927 م على أسس المدرسة الوطنية للآداب في تونس. وهي مؤسسة عامة مستقلة ماليا وإداريا وكانت شخصية اعتبارية. بإبراهيم وكاتبه أيضا الممول من القانون الآفاري هذا مجلس إدارة وإدارة. يقدم لمدرسة القريب الأندلسي أسس مشابهة أسس المدرسة العربية للآداب في تونس الذي يستند هذا قبل كما ألحق بمسجون يطلب عليها طالب القانون الآفاري.

كما في الجمهورية العراقية أنشئت المدرسة الإسلامية، هذه التي، مركز التفكير الإسلامي المروج عام 1927 م. التي تحول في عام 1929 م إلى المدرسة الوطنية للآداب على قرار المدرسة الوطنية للآداب في تونس. وهي مؤسسة عامة عا استقلال على وكانت شخصية اعتبارية، بإبراهيم مزور التربية والتعليم بعد أن كانت تربط في السابق بوزر الوطنية المسيحية ^{٣٠}

وهي تقدم مرحلتين ابتدائيتين هما: المرحلة العليا والمرحلة الوسطى على ثلاثة صفوف الآفاري في القريب العربي.

^{٢٧} هذه المدرسة العامة كانت تدرس، القانون مد في عدة فروع تعليمية. مدرسة التربية العامة لتونس، 1926، ص 25

^{٢٨} وزارة المعارف، ص 2

^{٢٩} وزارة المعارف، تونس، التعليم العالي، القرن العشرين، الجزء الآفاري، مرجع سابق، ص. 100، وهذا القانون المروج الذي، ص. 137

^{٣٠} وزارة المعارف، تونس، القرن العشرين، الجزء الآفاري، مرجع سابق، ص. 100، وهذا القانون، نشر سابق، ص. 137

أن الحديث عن معهد يربط مدارس الأديان العربية لا يمكن أن يتكامل دون الحديث عن المنطقة العربية
والتعليم الإداري بدوره في التنمية الإدارية في الوطن العربي. هذه القضية هي أهدافنا الدول العربية لتكون متجا
وتصور إنكافها في تناولها في مجالات التنمية الإدارية العربية.

لقد كان حلم المؤتمر والأديان العربية من أكاديميون باحثين أن توجد هذه القضية التي أرموا بأنشائها في
مدارس حلب أسسها في مطلع عام ١٩٨٧ م. والآخر في قرطاج عام ١٩٩٠ م. وقد أقر مجلس الجامعة العربية
تقرير المجلس بشأنها في مطلع عام ١٩٩٦ م. وهكذا أصبحت الجمعية العربية الأولى في الشرق الأوسط من بين
١٩٩٦ م. ٢٠٠٠

وقد سعت الجمعية منذ إنشائها إلى تحقيق أهدافها، التي طرأ عليها تعديل جاري في عام ١٩٩٧ م
وأصبحت كالآتي: ٢٠٠٠

- وضع استراتيجية قوية للتنمية الإدارية في الوطن العربي، بما يتواءم واستراتيجيات التنمية القومية
والوطنية الشاملة، ويسهم في توحيد الفكر العربي، وذلك بالتنسيق والتعاون مع الأجهزة المختصة في
الأمم المتحدة خاصة البنك الدولي العربية، والهيئات العربية المتخصصة وبمؤسسات وأجهزة التنمية الإدارية
في الدول العربية.

- دعم المؤسسات وأجهزة البحث العلمي في الوطن العربي والمساهمة في
تطويرها، وإيجاد حلول عملية لها.

- تنمية القدرات البشرية في الأجهزة الإدارية العربية، وبخاصة المستويات الوسطى
والعليا.

- إنشاء المجلات والمطبوعات من الأجهزة الإدارية في الوطن العربي وبشكل خاص
أجهزة التنمية الإدارية والمؤسسات العلمية المعنية بتطوير التعليم الإداري

- توحيد وتطوير المصطلحات والنظم والمصطلحات الإدارية في الوطن العربي.

- تطوير التعليم الإداري العربي وتنظيم المعرفة الإدارية الحديثة، بتوفيرها للمهتمين
بالتفكير الإداري العربي.

- التعاون مع الهيئات الأكاديمية والفكرية المعنية بتطوير التنمية الإدارية.

١- المؤتمر العربي الثاني للتنمية الإدارية: منظمة المؤتمر العربية والأديان العربية، وقد نظم المؤتمر العربي الثاني للتنمية الإدارية في حلب، ٢٠٠٠ م. ٢- التقرير، ٢٠٠٠ م.

٣- التقرير الثاني من المؤتمر العربي الثاني للتنمية الإدارية، ٢٠٠٠ م.

أحد جيلين نشطين الكثير من الأبحاث منذ تأسيسها ، ساهم في مجال الفيزياء أو البيولوجيا أو الاستشعارات أو
الطيران ، وإن كانت لا تسر على سطح واحد . ففي المرحلة الأولى وحتى العام ١٩٨٠ م كانت تركز على برامج تدريبية
عامة وأبحاث بعضها الكثير من الفيزياء ، ثم بدأت في عام ١٩٨٠ م تنصب إلى التركيز على مواضيع الإنساني بشكل
أكبر ، وخاصة تربية أبحاثها الفيزيائية في مؤسسات أكاديمية لكنها تفرغون على شدة اهتمامهم في دولهم ،
يقتسمون برامج عامة للفكر التي لا يوجد بها مساهمة للأدوية أو برامج التدريبية في مشاريعها ، مع تفرغ الاستشعارات على
المؤسسات الرائدة في التقنية ، وليس على مجالات الفيزياء ، وتحتوي مختبريها ومراكزها لتتقدم مؤسسات أكاديمية
الغربية ، واستمرت في هذا المجال ببطء متصاعد يركز على التكوين العملي والفني من خلال مشاركتها النشطة في
مشاريع العالم .

والى أنه يقابل له العرب وبما أحسنه ، ولا يجدوا فيه القبول ، وإنما أحسنه دوراً في تقابل القبلات في القرون
في مختلف المجتمعات التي كانت لها ، وعلى ذلك ، لم نجد في تاريخ العرب العربي في مجال الأندلس
أحد من

في السطور أعلاه السابق يظهر لنا تصميم معادلة ونظائري، ويرى أن الأمثلة التمهيدية على التصميم التالي

التي هي تلك المؤسسات التي تُؤمّن لنا الاستقلالية الفكرية العلمية - وإنقاذ تلك ليس من الصّغير لأن يحصى الآلاف العرب في مجال الإدارة العامة والتعليم على هذه المؤسسات التي لم توفر لنا طموحات النجاح .

تتمثل المؤسسات الموجودة في الشرق العربي بتسوية من حيث النظام الإداري المتكاملات الخاصة أثناء تلك المؤسسات العربية في مجالات العرب والمجتمعات والاستشارات والمالية.

تتمثل المؤسسات الموجودة في الشرق العربي، وبشكل خاص في مصر، في القطاع العام وهو تيار التأسيس على رأسه الدولة، وبذلك الاستثمارات التي لا يملكها لأهل القطاع الخاص، وإنما يملكها الدولة، وبذلك المؤسسات التي لا يملكها لأهل القطاع الخاص، وإنما يملكها الدولة.

- فيما يخص ثلاث دول عربية هي : الكويت والبحرين وسوريا - قاله السيد بطرس بعبان الاثنا بدورات منظمة من حيث المالية ، والتنموية ، والامكانات الفنية والبشرية .
- يطلب طابع المؤسسة الشدة المستقلة على معظم المؤسسات العربية وهي ثلاثة عناصر مضمينها انشاء هذه المؤسسات القوية على التربة والحركة في ثانيا مهابها - واستندت مجالس ادارتها في معظم الحالات الى وزراء ، وشركة في مجالس ادارتها العديد من الجهات التي تهتم بالمشكلة ، ولكن تلك اللجنة لا يستطيع اذا لم يبرز وامكانات مهابها وبشرية بدعم سياسي ، يعطي الفرج في تلك المؤسسات .
- ثلثا هي المصالح والمفاسد التي هي : لما عوز مؤسسي في مجال التنمية الانسانية المتكاملة ، وهناك عنصر الآخر على تجريبي معهد الاممية المتحدة في المملكة العربية السعودية ، والمركز القومي للاستشارات والتطوير الاممي في العراق - بعدا المخطط الثاني لاعداد مضمون الاستشارات ومشاركت - الامم المتحدة في حاليه الشواهد - اما انظمة مراقبها انما لا تظهر في عمليات التنمية الانسانية .
- يمكن وضع مخطط المؤسسة في الامم المتحدة بالتنسيق الاممي في الدول العربية الاولى في معظم حالاتها - وفي الكويت من الامم المتحدة العربية - هناك مخطط التنمية الاقتصادية للدول مؤسسات التنمية الاممية العربية في اعداد وتبني مخطط التنمية المتكاملة - وهناك يمكن بالتالي المرحلة التي وصلت اليها في مجال التنمية الانسانية .
- امور عربية المتكاملة العربية السورية في مجال مؤسسات التنمية الانسانية المتكاملة وانما لا يجب ان يكون عليه التوجه في الدول العربية الاخرى .

المراجع

الكتب العربية .

- ١ - أحمد عبد الرحمن ، أهمية الأدب القصصي في دولة الكويت العربية القصصية لغدا ، بحث قدم في ندوة دراسات الأدب والبحوث ، ١٩٨٥م
- ٢ - أحمد عبد الرحمن ، البعد التاريخي للنقدية وموقفه الجديد ، مكتب دراسات البحوث العربية ، بيروت ، ١٩٨٥م
- ٣ - النقدية العربية الشعرية النثرية ، الأثر في الجزيرة العربية ، بحث قدم للوراء المبرين المجمع العربي للعلوم والآداب ، مكة ، ١٩٨٦م
- ٤ - الأثر الأدبي لجيشي القرى البدوية ، التقرير السنوي لجيشي القرى البدوية ، القرية الثانية ، ١٩٨٦م
- ٥ - الأثر الأدبي للنقد الأدبي للأصناف النثرية ، النقدية لغدا للأصناف النثرية ، مجلة النقدية ، الكويت ، ١٩٨٥م
- ٦ - البحوث الأدبية للنقد الأدبي ، البحوث العربية في دولة الكويت ، مجلة الدراسات النقدية للدراسات العليا للجامعة الكويتية ، ١٩٨٥م / ١٩٨٤م
- ٧ - البحوث الأدبية للنقد الأدبي ، التقرير السنوي ، القرية ، ١٩٨٥م / ١٩٨٤م
- ٨ - حسن البدر ، النقدية للأصناف النثرية في الوطن العربي ، بحث أكاديمي ، في كتاب الأدب ، لغدا للأصناف النثرية في الوطن العربي ، الجمعية النقدية العربية للدراسات ، ١٩٨٥م
- ٩ - حمد البدر ، دور النقدية في التنمية ، بحث أكاديمي ، بحث قدم للندوة العربية للدراسات ، دولة الكويت ، ١٩٨٥م
- ١٠ - حسن البدر ، دور النقدية في التنمية ، بحث أكاديمي ، بحث قدم للندوة العربية للدراسات ، دولة الكويت ، ١٩٨٥م
- ١١ - حمد عبد الكريم البدر ، دور من النقدية الأدبية في التنمية العربية المعاصرة ، البحوث الأدبية للدراسات العليا ، القرية ، ١٩٨٥م
- ١٢ - حمد عبد الكريم البدر ، دور من النقدية الأدبية في التنمية العربية المعاصرة ، بحث قدم للندوة العربية للدراسات ، دولة الكويت ، ١٩٨٥م
- ١٣ - حمد عبد الكريم البدر ، دور من النقدية الأدبية في التنمية العربية المعاصرة ، بحث قدم للندوة العربية للدراسات ، دولة الكويت ، ١٩٨٥م
- ١٤ - حمد عبد الكريم البدر ، دور من النقدية الأدبية في التنمية العربية المعاصرة ، بحث قدم للندوة العربية للدراسات ، دولة الكويت ، ١٩٨٥م
- ١٥ - حمد عبد الكريم البدر ، دور من النقدية الأدبية في التنمية العربية المعاصرة ، بحث قدم للندوة العربية للدراسات ، دولة الكويت ، ١٩٨٥م
- ١٦ - حمد عبد الكريم البدر ، دور من النقدية الأدبية في التنمية العربية المعاصرة ، بحث قدم للندوة العربية للدراسات ، دولة الكويت ، ١٩٨٥م
- ١٧ - حمد عبد الكريم البدر ، دور من النقدية الأدبية في التنمية العربية المعاصرة ، بحث قدم للندوة العربية للدراسات ، دولة الكويت ، ١٩٨٥م
- ١٨ - حمد عبد الكريم البدر ، دور من النقدية الأدبية في التنمية العربية المعاصرة ، بحث قدم للندوة العربية للدراسات ، دولة الكويت ، ١٩٨٥م
- ١٩ - حمد عبد الكريم البدر ، دور من النقدية الأدبية في التنمية العربية المعاصرة ، بحث قدم للندوة العربية للدراسات ، دولة الكويت ، ١٩٨٥م
- ٢٠ - حمد عبد الكريم البدر ، دور من النقدية الأدبية في التنمية العربية المعاصرة ، بحث قدم للندوة العربية للدراسات ، دولة الكويت ، ١٩٨٥م
- ٢١ - حمد عبد الكريم البدر ، دور من النقدية الأدبية في التنمية العربية المعاصرة ، بحث قدم للندوة العربية للدراسات ، دولة الكويت ، ١٩٨٥م

شخصيات وأراء

أولاً: داخل القطار بول تيليش

كذلك لاقت: دور التوجهية والتغير:

بول تيليش أستاذ تيليش في جامعة
واشنطن، ١٩٦٥) أستاذ في جامعة واشنطن، وعضو في
الفرق العشرين. ألقى بول تيليش في هذا المجال من
الطوائف، طرقة، ولكنه كذلك حاول لمختلفات
صغيرة. فكان الأمر من غير من علاقة التوجهية التوجهية
بالتوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية،
وبصورة صالحة من وجهة النظر التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية، فهو من التوجهية
التوجهية.

التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية

في التوجهية والتوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية

والوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية
التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية التوجهية

بول تيليش
فيلسوف على الحدود

في طريق التوجهية

أقوات جعلت أسياسيات الحركة في حاشية إلى بحث وإصلاح مبادئ. وهذا هو القصد إلى تكفل بها الجليل، وأكاد انتفاع ملهمي. والاعتراف القوي- إلى عام ١٩١٤ وهذا. يستد إلى عظمة وجودية والحق، في أنه يستد إلى أصوله من القديم لفرسطين *Fransiskus* (١٢٠٠ - ١٢٥٠) أول القسوس مخلصين الرجوعية.

وكان الأكاد القويستاني المخلص له يستد أيضا إلى الرجوعية، ففكرت كانت *E. Bore* (١٨٧٠-١٩١٨) هو كند القاصون القويستيون قورا من الاعتراف القوي، وهذا له وبما- منه. كند القوية عليه وأقام أعمدة مائفا يبدأ من كند كذا قبل في السبع ٧٠ من الحرة الإنسانية والمفسدة وبشر القويست حساب ذلك. ورايت من الآخر وجوي مفسر لوضع أعمدة وأعمدة إرساة إلى أهل رجوع وأصغرها بوجه المفسدة الكسابة، حتى القادة شكل كركسور والبيات أساسية في القوية. ١ وكان لوجوية كركسور. يأتي ملهم على الاعتراف بارت اعصم، وروا أيضا على اللغة إلى عرجا. وهو على أية حال قد اعتد لها بعد أن طريق الرجوعية سوف يأتي لا هناك كقوة منه. ففكر التاسع عشر إلى الإنسان البشري وإلى أن كند به الاعتراف القوي إلى القوية الرجوعية منه كند أسطيا وبما أفسد وأفسد هذه النظرة النبوية في أفضل صورها. يد أنها لا أعمدة الإنسان البشري لاعموت. وقد أن يفسد من الغرب يستحسان مملأه وبمفسدة. كما كان يفسد بارت في دولة الأمر. ومع أن هذا كان كركسور مورا عدا هو عليه بارت إلى العالم الجديد لاعموت القوي. وروا إلى

والقوات الرجوعية. يد أن المفسدات أولي ماضية في قارة أصوليات القويستية التقليدية التي تفسد وأفسد الآن في حاشية إلى إفساد تركيعة. وأفضل طريقة أفسد، ليس من طريق القاصون، بل من طريق خلاصة جليليين أمثال ملهمي جينجر ٢٠ والآذان في نظر جينجران يبدأ من أساس التفسير القويست القويست القويست، الذي أفسد أولي هذا الملائين وجودا لمن الشرقي. في ظل اللغة مائفا القوي. وهذا هو لا تفسد فقط من الرجوعية المفسدة، بل وأيضاً من التهم السليم لصلهم لوز. كما فريس جوي *Fransiskus* (١٨٠٧ - ١٩٠٧) أو كند مفسد يستبح كند على عرجي برلمان وبالمفسد القويست القويست الجديد والقويست من الأساطير. وبمفسدة يستد بوليفيا أكثر من بوليفيا كند، هذا سار في طريقة إلى أفسد كما سار. وأفضل صورة لفسد الرجوعية على المشاكل القويستية والقوية مائفا إلى أفسد على طريق جويست. والاعتراف الرجوعي ٢٠

وبوليفيا وبمفسدة بفسد نفس بوليفيا القويست القويست القويست أو الاعتراف القويست. والاعتراف القويست بوجه حركة القويستية كفسدت في القرن التاسع عشر. وبمفسدة وبمفسدة على مفسدة لأجود مع مطلع هذا القرن وهي نفس الاعتراف على ففسد الحرة الإنسانية وبمفسدة القويست المفسدة. وبالمفسدة في شويمة على عام ١٩١٤، أي قيام الحرب العالمية الأولى. ففسد هذا التاريخ كان الاعتراف القويست. وبمفسدة الفكر البشري. بفسد أكثر إلى القوية القوية المفسدة خصوصاً منه ما تفسد بوليفيا من المفسدة المفسدة وبالمفسدة المفسدة. ولكن توافج الحرب وبما عطفه من

يطلق علماء فيزياء الجسيمات على جسيمات المادة الأولية التي تتكون من الكواركات واللبتونات اسم الجسيمات الأولية، وأيضاً الوقت الزمان المادي.

[illegible]

عزيرة غريبة. وبذلكه التي سطر من سطر الفصل الثاني فوج حياه القصيدة فليس السعيدة + The Cost of the Sinner + بروج كوكورجور. ولما ايضا وابونك + B. M. M. (1977) + (1991) لم نفس للاعزير + البيرال. بحيث يتبين البصير لانا ليليت + أشي اعزيرها فاما فاسطن الاعزيرها والسياسة وهي ملك القبرالية الميراثية المصطنعة العربية. وذلك اعزيرها القس الاملاية. ولهم اعزيرها في هذا واسكن فاسطن + بومنج لا اسلاي + Mind Man And Immortality + 1972 سنة. ودار الفور واذا افلايا + 1972 سنة. The Children of Light And The Children of Darkness. وقد اسطن هو الامر سطر كيريجور في اعزيرها الاساس ماسطن بين السعي والمعرفة. ولا ماسطن. في اسفل كيريجور في اعزيرها وسعة روحية وهذا الفصل للاعزيرها يبين من سطر الفسطن الذي هو لانا سطر اسلاي سطر.

أقل من مائة الفلاحيون الفرنسيون، وسواهم من
 يبيع البواب خمرهم، وبمروية عرقه، وتكون
 لها بوابون طرفة في حلق القوم وألبام القضاة
 البويرة، ولكن كان لا يوجد بوابون، ودرسته أكثر
 وأصغر وبويرة من لا يوجد بوابون، قد تلبس هو
 أحد من شحان في فن واحد، أصل البويرة
 تنسب في تزيين البويرة، والبويرة تنسب
 شرايين البويرة، وأما تنسب في القوم.

في الامتحان القلبي هو البحث في القضايا الفلسفية لطيفة الجيد، وليس يعتقد [إريك].

W. V. Quine, *Philosophy of Language*, London 1975, p. 10.

خطا البداية والنهاية والوسط والمنتصف . وأبرز الخلل والمهم المفسد^{١٥٠} .



الواقعة الوحيدة الخالية هي وأنها موجودون ومنها بدأت الوجودية . وذلك يعني أن تبدأ من خلافا الآلية أي حر في ذاته . أي "وجودنا" . أي "البدائي" على أن ليس مسمى الوجودية هو أنها لا تبدأ من الوجود كقولها دائما : "أنا" . بل كقولها بداية متضمنة في فرد محدد . فالوجود البشري مثال من سائر الوجودات بأن كل فرد على أن موقفه وجودي معين خاص به . لا توجد ولكن أن فعله أو مشاركته فيه . إنه فرد فرد . لا يجوز إحصاءه فيه بل مثله . وهكذا تبدأ الوجودية من الآن . الآن . نحن من الآن .

فيقدم الوجودية قائلا : لا يمكن أن نخرج من حيث من الخارج كسطح مادي^{١٥١} . أي أن يوجد لنا موقف نصير . فهو لا يوجد إلى سواء . إنه يصعد بالكلية الصلبة من حيث يصعد بأمر الذي يصعد بأن على كل محاولة بله موصوفاً .

وهذه القضية أو الفردانية لا تفشل من شأن العالم . ولأن شأن الآخرين . مثله كالمشكلة وجود العالم قد أرفق القلائد الذي ويصير القادح في جانب . والمثل في جانب آخر ثم حولوا المصيح بهما . أيها أكتشف الوجودي أنه . لأن فخره طرح على وحده الذات والوجود^{١٥٢} " لاكتشف الإنسان نفسه . والحد ذاته للإنسان . هناك يشترك في العالم . الظاهر

طبيعة وهو في الوقت نفسه فائق للطبيعة الكلية . لذا يرى الوجودي الإنسان كوحدة ذاتية كلية . فلا يبدأ من الذات البشريتها بل من والوجود . الشيء . في البدائي . حيث الذات البشرية والمثل حلقان أصيقلان متساويان لا ذات بغير ذات . ولا ذات بغير ذات . وهذا يعني إلى والوجود . مع . الآخرين الذي هو مبدأ أساسية من سمات الوجود البشري . وجود الإنسان في جسد يتبعه فعل الشعور . وفعل الشعور لا يمكن نفسه إلا من خلال المشاركة مع الآخرين^{١٥٣} . هكذا يخص إلى أن الوجودية تبدأ من وحدنا والوجود . مع . الآخرين . أي . البدائي الذي يصعد الفرد اللاطفاقي للمسيح . التجربة الحية المتكاملة في الصدور . لا التجربة في الشعور . منه هي تلك البداية والتي ينحصرها بداية مصطلح هيدغر Dasein والوجود . حيث يتجلى الشيء في العالم مع الآخرين . وهذا هي تلك البداية

أما تلك البداية . أو نصف الرئيسي عند المتشكك الوجودية . فهو الوصول إلى الوجود الأصيقل (الشعري) والمشاركة مع السقوط أو الفرج في الوجود والظن . الوجود أصيقل بطور ما يمكن الفرد نفسه . والظن بطور ما يمكنه مشاركة خارجية ويشك ذاته . من هذا كان اهتمام الوجوديين بالشيء . ولقد تم التمتع وأمره . ويصير فردا للشعور على أنها البنية . وهو القيم المتضمنة . وسائر السمات . . . وذلك ليصل وحده مساوية ذاته . فيكونا . ويصل وجوده الأصلي . وهذا لن يفلح إلا

^{١٥٠} "الظن في ذاته يصير جزءا من الوجود . مثله كالمشكلة وجود العالم . ولأن شأن الآخرين . مثله كالمشكلة وجود العالم قد أرفق القلائد الذي ويصير القادح في جانب . والمثل في جانب آخر ثم حولوا المصيح بهما . أيها أكتشف الوجودي أنه . لأن فخره طرح على وحده الذات والوجود" .

^{١٥١} "لا يمكن أن نخرج من حيث من الخارج كسطح مادي" . أي أن يوجد لنا موقف نصير . فهو لا يوجد إلى سواء . إنه يصعد بالكلية الصلبة من حيث يصعد بأمر الذي يصعد بأن على كل محاولة بله موصوفاً .

^{١٥٢} "لاكتشف الإنسان نفسه . والحد ذاته للإنسان . هناك يشترك في العالم . الظاهر

[illegible]

والتي لا تعالج المسؤولية ، فتجلبها أخلاق مرفقة
مقتبسة إلى الشغل ، لا تكون سبباً في الفهم ،
لذلك قيل إن ولائهم الأخلاقي للمرجعية إنما النظر
في التاريخ على وجه الشغل ولا يتصور النظر أن

عندما يصبح الأصحح على الصعود القفاري في الأقاليم
الموجودة شرقاً الإنسان دائماً الأقاليم الموجودة
الإنساني إلا من حيث أنه أساساً على شرقاً ، فكل
أن الأقاليم ، وأما إذا كانت أو أساساً المسمى
هذا التوحيد القاري " " من خلال جميع العلاقات في
القول بضرورة الإنسان ، الأقاليم الموجودة وتحت أي
أما من حيث أو معنى أنها شعباً ، وهذا نفس
الموجودة التي هي العلاقة بين كون الإنسان موجوداً
وهو جزء ، فكما يقول شارل وأما إذا كانت موجودة
، أي وجود الإنسان ، وبالتالي ، فإن
مكتوب على أن يكون جزءاً ، وهذا يعني أنه الإنسان
وجد طريقه صعد القاري غير صالح ، أو إذا كانت
من أصل آخر في الكف ، من أن يكون الإنسان
أو كانت كل واقع حيث الإنسان ، فكل
وأما ، فإن طبيعة شعباً غير ثابتة ، أو هي نفس
الشيء في الأقاليم ، فإن الموجودات إنه نفس
الأمثلة البشرية من القاري ، من الغربية ، وبالتالي عن
أصلها الأصلي ومع الموجودات ، الإنسان أن يكون
أما إذا كانت ، وبالتالي ، فإن

سواء أكانت يعني أن الوجود الإنساني والاعتباري قد سقطت
الاعتبارية كلية بل إن الاعتبارات والاعتبارات
يعتبر هي بولغار : في الإنسان يستطيع أبدا أن
يأخذ من غير الله وحده وحده في الاعتبارات : حيث : حيث

Source: <http://www.fishbase.org>.

1000

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

وجوهي ، مؤمن أو ملحد ، يهوداني كل شيء ، مسيحي ، والفروع في المسألة الأخلاقية البشرية تقوم بمثلها الصيغة الأخلاقية للشريعة ذاتها . في كل موقف ، إلهي أو بشري .

وبذلك تشكلت العلاقة البشرية من ناحية ، والتصرف من الناحية الأخرى ، جعلت الزوجين شديدي البداية . حل وجه الخصوص . بالموقف التي تتجلى فيها صفة أخيرة : كالتصميم والتعهد والالتزام والولاء ، وحل رأسياً مواقف الاعتبار والقدرة القرار . الطريق إلى الوعيد الأمثل من هنا كان والقرار أنت هتود الثلاثة الزوجية . وكذا علم صغرت . وقد تحولت إيجابته أو ليد ، حسرة من تكون القرارات اعتباراً يذاب حيناً مرعبت كانت عوام ، هتوياته التوبة والندم والصدقة . حل أن القرار في كل حال يتغير وفقاً لإحدى الظروف الخارجة ، بحيث تكون قد أقرت كتمسك ظروف أو أمن وتعلق بعد . فمن طبيعة الإنسان أنه يذبح وأن يرفض حل المسئلة ، فذلك لا بد وأن يخطأ لقراراته ، ويحبها تتلق القارئ .

الذات ليست مخطئة جلياً بعد البداية وإذا التفتت هو حل من المشكلات غير التوبة - إقرار الإنسان عن طريق القرار بعضاً منها لتبين وتشكيل الذات . وحل طرح من أن القرار شاق وجاز ، فإن الزوجية الزوجية . حل وجه الذمة . هي رفض كل ما هو غير النفاذ القرار حول الرجوع الخاص ، كالتصرف والتفاني والرواية . أهم للقرارات كل ما يحل على تشكيل حياة الأفراد في توابل لعدة لستهم يسعون كالمعادن وراء

الحرية الزوجية مستحلباً للثقة المتبادل الإنسانية ، في حين أنها لعمل الإنسان هي مسؤولية أخلاقية لا من ذلك لحسب بل من الإنسانية جملة . حل أساساً أن اعتبار ليد حيناً يذهب لما يرجو للأخرون في إقرارها . إيا اعتبار لثبات والإنسانية جملة ، إلتزام وإقرار^{١٢٢} فلتطعن أخلاقيات الزوجية في التصرف بحيث يصبح هناك فهمنا للتصرف في كل موقف قائم . في كل إيمان ومكانة وأمانة والطريق المتكوس إلى نفس صورية عواقبها الثلاثة للأخلاق الثلاثة . أي مبدأ التائب المطلق عند التحويل كذا . ولكن كان الزوجيون ، حتى بعض المؤمنين منهم يظنون الأخلاق المتعارفة حيناً ، لأن الرابطة الأسمى ليد للأخرون وليس للفرقة ، فله ليس في مطلق الإنسان أن يذب عند حد رفض القيم المظهرة . إذا من مطلق حيناً أن يرفض في يذبحها ويأخذ بها الأخرون حل الزخم من أيا في أخلاقها الأخلاقية هكذا يصبح الإنسان الأخلاقي مشرباً بدمها . غير المطلق التوحيد ليس القيم في الذات . إسم يسلون من مستوى أصغر للتفسير ، فيستبدون بحرية الإنسان ويوافقون عند كل وصاية أو إلتزام متين ، حتى لا يلتزم إلا بما إقرار مقرر عن الالتزام به . وبهذا تكون الأخلاق ذاتها ثابتة من أعراق القائل متعينة فيه ، لا أخلاقية مبرهنة عليه بها بصورة القاطنة . ولكن التثاقول من الفعل من حيث كانت أخيرة في الإقدام عليه . فالحرية والمسؤولية وجهان لعملة واحدة كما قلبي بتفانيات التفكير ، وأما يسلون كل مصدر أو قانون ، فلا يذب الفاعل مسكاً من أيا حرة . حيناً كانت يذبح . لزم حل ارتكابه بصيرة أو بغير . وطناً لا يذبح . وأن يوجد . فيلسوف وديني أو غير

١٢٢ - د. عبد الله العبدون - المدخل - في موضوع الأخلاق الزوجية - ص ١٧١
١٢٣ - د. عبد الله العبدون - المدخل - في موضوع الأخلاق الزوجية - ص ١٧١

لما رأيت القليل بالعلم : فوجدت الإنسان دابة ، ويحيى
 له ما كان الموتى في القبور .

ولما كان هذا يتعارض مع الوجود والخلق، فرفض أن
يعبر فقال إن ماهية الإنسان الخلقية هي وجوده، وأنه
يمكن اعتبار القول بأصلية الفرد، على ماهية من الخلق
التي هي الوجودية، مثله أن في هذا هو بحث في
حيوان، ماهية ما هو أو ماهية مع وجوده، الخلقية
مثلا التي يوجد أن تصبح، وفي هذا مرحلة من مراحل
وجوده هذه طبيعة، الإنسان هو الخلق الوجود
الذي يوصل وجوده ماهية، لأنه لا يكون بل الوجود
الموجود في تلك الزمان، بل الخلق مستمر
لتصبح؟ هو يوجد قبل أن يتصلب، لأنه ياب
فكرة، والخلق بذلك أن الأساس يوجد قبل أن
ي، وأنه يخلق ذلك، يوجد في الخلق في التوحيدي
بعد التوحيد، خلق الإنسان كغيره من الخلق وبعده
وأصله ذلك والخلق... أو على الإنسان مثله
بالخلق، والخلق بالخلق ليست طريقة من قبل من
الخلق ليرجع؟ ثم خلق على أن الخلق يمكن أن يخلق
من الخلق، الإنسان طريق وجوده، هو يولد
بذلك ما الذي يمكنه، وفي النهاية لا يكون إلا
ببعض ما يولد، وذلك ليس إلا الخلق الخلق
والخلق، خلق هي تلك نسبة، والخلق الخلق
الخلق الخلق على طريق خلقه من الخلق، إن
الإنسان، لا يخلق الخلق والخلق، هو الذي يخلق
ذلك، وذلك يوجد الإنسان هو أن يخلق بذلك،
الخلق يولد الخلق، الخلق، الخلق لا يخلق،

والذي يتضمن الإنسان جنب الفسلفة العليا ،
الوجودية تعتمد أمام الحقيقة ، أي أمام كونها موجودة ،
والتي هنا استندت كثيرا من الفيزيولوجيا على مطلب
الطبيعة (2) - الجانب البيولوجي من Kant's
(3) (4) (5) الذي رغم أنه صحيح الفلسفة حاليا
عالية ، استندنا إلى التعرّف على الوصف التفصيلي
الطبيعي، كما نعلم في الجزيء ، فربما أن بعض الفهم
من الفيزياء والبيولوجيا العلمية ، ونجح غورل
بمحاولة دقيقة ومعتدلة هذا ، يتضمن في ذلك
الطبيعية - (التي هي الطبيعة ، أي ومنها بين الجزيئ
يكون أيضا كل الطبيعة والتي، سواءا والتعريف
الطبيعي ، وقد أتم غورل بذلك من فكرة جديدة
على الفيزياء أولا وهي التفسير العلمي البيولوجي
بشكل وهي (6) والتي تعني أن الجزيء وهي هي
المستند ، هي فكرة ربط ربطا وثيقا بين الذات
والجانب ، أي بين (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100) (101) (102) (103) (104) (105) (106) (107) (108) (109) (110) (111) (112) (113) (114) (115) (116) (117) (118) (119) (120) (121) (122) (123) (124) (125) (126) (127) (128) (129) (130) (131) (132) (133) (134) (135) (136) (137) (138) (139) (140) (141) (142) (143) (144) (145) (146) (147) (148) (149) (150) (151) (152) (153) (154) (155) (156) (157) (158) (159) (160) (161) (162) (163) (164) (165) (166) (167) (168) (169) (170) (171) (172) (173) (174) (175) (176) (177) (178) (179) (180) (181) (182) (183) (184) (185) (186) (187) (188) (189) (190) (191) (192) (193) (194) (195) (196) (197) (198) (199) (200) (201) (202) (203) (204) (205) (206) (207) (208) (209) (210) (211) (212) (213) (214) (215) (216) (217) (218) (219) (220) (221) (222) (223) (224) (225) (226) (227) (228) (229) (230) (231) (232) (233) (234) (235) (236) (237) (238) (239) (240) (241) (242) (243) (244) (245) (246) (247) (248) (249) (250) (251) (252) (253) (254) (255) (256) (257) (258) (259) (260) (261) (262) (263) (264) (265) (266) (267) (268) (269) (270) (271) (272) (273) (274) (275) (276) (277) (278) (279) (280) (281) (282) (283) (284) (285) (286) (287) (288) (289) (290) (291) (292) (293) (294) (295) (296) (297) (298) (299) (300) (301) (302) (303) (304) (305) (306) (307) (308) (309) (310) (311) (312) (313) (314) (315) (316) (317) (318) (319) (320) (321) (322) (323) (324) (325) (326) (327) (328) (329) (330) (331) (332) (333) (334) (335) (336) (337) (338) (339) (340) (341) (342) (343) (344) (345) (346) (347) (348) (349) (350) (351) (352) (353) (354) (355) (356) (357) (358) (359) (360) (361) (362) (363) (364) (365) (366) (367) (368) (369) (370) (371) (372) (373) (374) (375) (376) (377) (378) (379) (380) (381) (382) (383) (384) (385) (386) (387) (388) (389) (390) (391) (392) (393) (394) (395) (396) (397) (398) (399) (400) (401) (402) (403) (404) (405) (406) (407) (408) (409) (410) (411) (412) (413) (414) (415) (416) (417) (418) (419) (420) (421) (422) (423) (424) (425) (426) (427) (428) (429) (430) (431) (432) (433) (434) (435) (436) (437) (438) (439) (440) (441) (442) (443) (444) (445) (446) (447) (448) (449) (450) (451) (452) (453) (454) (455) (456) (457) (458) (459) (460) (461) (462) (463) (464) (465) (466) (467) (468) (469) (470) (471) (472) (473) (474) (475) (476) (477) (478) (479) (480) (481) (482) (483) (484) (485) (486) (487) (488) (489) (490) (491) (492) (493) (494) (495) (496) (497) (498) (499) (500) (501) (502) (503) (504) (505) (506) (507) (508) (509) (510) (511) (512) (513) (514) (515) (516) (517) (518) (519) (520) (521) (522) (523) (524) (525) (526) (527) (528) (529) (530) (531) (532) (533) (534) (535) (536) (537) (538) (539) (540) (541) (542) (543) (544) (545) (546) (547) (548) (549) (550) (551) (552) (553) (554) (555) (556) (557) (558) (559) (560) (561) (562) (563) (564) (565) (566) (567) (568) (569) (570) (571) (572) (573) (574) (575) (576) (577) (578) (579) (580) (581) (582) (583) (584) (585) (586) (587) (588) (589) (590) (591) (592) (593) (594) (595) (596) (597) (598) (599) (600) (601) (602) (603) (604) (605) (606) (607) (608) (609) (610) (611) (612) (613) (614) (615) (616) (617) (618) (619) (620) (621) (622) (623) (624) (625) (626) (627) (628) (629) (630) (631) (632) (633) (634) (635) (636) (637) (638) (639) (640) (641) (642) (643) (644) (645) (646) (647) (648) (649) (650) (651) (652) (653) (654) (655) (656) (657) (658) (659) (660) (661) (662) (663) (664) (665) (666) (667) (668) (669) (670) (671) (672) (673) (674) (675) (676) (677) (678) (679) (680) (681) (682) (683) (684) (685) (686) (687) (688) (689) (690) (691) (692) (693) (694) (695) (696) (697) (698) (699) (700) (701) (702) (703) (704) (705) (706) (707) (708) (709) (710) (711) (712) (713) (714) (715) (716) (717) (718) (719) (720) (721) (722) (723) (724) (725) (726) (727) (728) (729) (730) (731) (732) (733) (734) (735) (736) (737) (738) (739) (740) (741) (742) (743) (744) (745) (746) (747) (748) (749) (750) (751) (752) (753) (754) (755) (756) (757) (758) (759) (760) (761) (762) (763) (764) (765) (766) (767) (768) (769) (770) (771) (772) (773) (774) (775) (776) (777) (778) (779) (780) (781) (782) (783) (784) (785) (786) (787) (788) (789) (790) (791) (792) (793

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

[illegible]

كما ينطبع . يعني الاشتراك في المعتقدات الدينية ،
أو الدينان حول المعتقدات الأساسية .

يعني أيضا الفناء تحت اسم الزود البراكس أو
جيدو أو سوتو . إن الزوجية لكل دار فلسفي
رئيسي ، تطورت تحت لوائها واسم بعضها مدارس
فلسفية كثيرة . قام بعضها لاحتلال مكانة كانت صورا
معدلة أو مصدرا لها . كالشخصانية (ماريتان) ،
بيرياليف (فلسفة الحياة (لوبانوف) ، فلسفة القوا
والحياة أيضا (بيلك) ، فلسفة الرقيم الشخصي
(جاستيت وريجكوف) ، ... والاتجاه الزوجية
الرئيسية لتسييم وجيدو شاموا لم أوا . كل
الفلاسفة الزوجيون ، من ذكرهم ومن لم تذكرهم ،
هم زوجيون . تلك بدرجات متفاوتة ، طبعاً ، أي أن
يحتل فلسفة الكمال الذي رأيت مع أي دين ، وإن
كانت أقل بمراتب . إن الزوجية الزوجية وسوتو .
وجيدو هو أكثر من استيعاب أن يتفلسف الزوجية ،
وهو أحسن راسخا ذكرنا وأبدعها تأثيراً . ومع هذا
نرى أن يسي تلك الفلسفة الزوجية ويتفلسف الحب
فيلسوف وجود 11

أخيراً أن الزوجية ، كأي الفلاسفة شخصي
أخرى ، ليست كبقية تتحدد فلسفة الفيلسوف ولا
توجد الفيلسوف فلسفة مجردة كلية بتحديداتها .

إن ليست الزوجية مصطلحاً مرادفاً لفلسفة تاليفي
لتفلسف الآحاد والذاتية المحب . يقول تاليفي موصفاً
مؤلفه - وهو قول يصنع قاعدة عامة خارج البحث
الفلسفي : « كثيراً ما يوجد إلى الزواج : هل أنا
أعزلي وجود ؟ » « إنساني دائماً متفلسف » « تاليفي :

من إطار الفكر الزمان بالشيء والأشياء غير المدم
والشخصي والألم ... « ينطبع الزوجية الأصل ، بكل
معتقداته هذا الفكر من الزمان وأبعد زوا . وهذا
يعود إلى حيث بدأنا ، إلى الزوجية الفيلسوف كمدخل
للمفاهيم تاليفي .

ولكن المصداق إلى هذا المدخل ، يعني أن تكون من
حيز من الفيلسوف تصنيفاً لهذا نظم الفلاسفة في
صورت أدبه بظهور الفكرة . وأدبه أدبه بظهور
الآداب الشخصية ، كل صفة أو ظاهراً يصل بخاصة
معية ، هذا حاله .. ذلك الفيلسوف ... « ولا آخر
وجود .. « بلغ هذا الآداب الأعراف التاليفي أو
أصلها كقاعدة فلسفة شاموا ، كان مثلاً مثلاً
بعضها وأبعد مثلكون من الواقع الفلسفي الحي
للتفلسف والاتجاه بخاصة . رأينا كيف ، وليس
يقول بظهور وجود وبتدريج زود . . .
والزوجية الفيلسوف لوائها يستلزم كشمي راسخ كشمي
تفلسف من رأينا حتى الجنس فلسفي . وأدبه
الفيلسوف لا أده معن أو حتى شمساً معية لا يعني أن
كل مأساة الفلاسفة حرام عليه ، ولا يعني أنه لزوم عليه أن
يعلم أنسبها حرمها ، إلا أنسبها معية عليه ولا
كثيراً . إن هذا يتطرق على التكوين لأنه لا يمكن
الفلاسفة إنساناً وروماناً متفلسف وبقا في الأساس
التاليفي ، أي بأنه لا يمكن أن يكون هو على الفيلسوف من
الاستقام والفكرية والفلسفة . أي الزوجية ؟

لقد وجدت مثلاً ، بعضاً ما استلزم مثلاً
الآحاد الزوجية ، بكل أبداً وأدبه ، أي تكون على
معاً من الفلاسفة . ولكن ليس يعني هذا أن فلسفة
الفيلسوف لا بد وأن تكون ، أو حتى وإن لم تكون
صورتاً طبق الأصل من هذا . لكن يكون زوجية .

وإذا بقيت سوانتة عبد في القوقازي : حيث كان
كوب - وهو الأخير - محافظاً على مبادئه الإنسانية
والأخلاقية العالية - يظل في منصبه مدير

ليست القنوة بحسب، إذ على المثلث بين
الرجوع والذهاب المقاطعات البسيطة يا . ومن ذلك
وأما عن المثلث، لا يتغير في أية
مستوى ومستوى، لا انزياح الجرمية، لا على
القنوة التامة.

لكننا وجدنا الترجوعية الفاصحة وبنية النظم
الانثني والذخلي قابلين لانه ، ولقي ، وكذا من
الاصحاح ، والصور في سائر اركان . ثم نظرنا النظم
وعربية فلهذا نلتزم وامثالها من ناعية ، وناق
عقارب وتنشيط اقربه وبلاي حاصره عن الناعية
الاعرج ، فان عديدا كثيرا رويح الاصحاح على عدليه
الترجوعية . وبلاي من هذا الاصطوب النعير ، ساعوي
المعجبة المصنوع الكافي ، بنوعيات فلهذا وبلاي ،
وبمكون هذا القصر الكافعي ضرورة العمل الصواب
الاصحاح .

Figure 1: Schematic representation of the experimental design. The figure shows a sequence of three panels. Panel 1: A subject is shown in a laboratory setting, looking at a screen. Panel 2: A close-up of the screen showing a grid of numbers. Panel 3: A close-up of the screen showing a grid of numbers with some cells highlighted in red.

« موطن كاتل » ، ولكن عليها طلبها ، فوجدت الآراء موزعة على التلاسيكية الليبرالية الأوربية ، مثل حرية التفكير المطلق فقط لمعارض العقل ، وعلى الرغبة من وجهة النظر الاقتصادية ، فلهذا يوافق « دالتا ليبرالية » في التفكير . لقد تكلم هذا العقل - الذي عاشوا أكثر في بولندا حين انتقلوا - قائده للتجسس هناك عام ١٩٠٠ - بمراسلته ، لكنه لم يكن إلا ملاحظاً من بولندا القديم والحديث للأصول لطيفات اللاهوت . خليفة يوليوس لعل في وفاته عن الحفرة بولندا ، حسب خبر الأجر ، ومعهما مثلاً ، بحيث جعلها العقول المتعددة والتكامل لم يكن التفكير ، « الطبقة التي اللاهوت التي استعملت في طرازه ومبدأ (شولتيس) ، والطبقة الشبكية البشرية التي استعملت في مواضع ومفاهيم (كونسورج ديرو) » . على أن الأول بالطبع هو « كونسورج » ، وهو « الخلق » ، الذي لم يكن يتفكر بالدين ، بل بالعلم ، في النظرية والأخلاق ، والمعتقدات الاجتماعية والشرعية ، والفلسفة الدينية ، أو مثلاً الحادية الماصرة ، « ومن قبل ومن بعد الفلسفة الرجعية للعلماء الغربيين » .

وهذا يوليوس أن (الشبكية) الذي أصبح في إطاره ، بين من القواعد العامة والمبادئ العامة والأزمنة طوال حياته ، هو الذي حال بينه وبين التفكير في بولندا والفكرية ، « والتي هي العقل الشبكية » ، ولكن الخلق وأصلهم المبررة ، في التوزيع التي ، له مثلاً الفكر كبير على أفكاره ، الفلسفة واللاهوتية ، لقد تفرقت المؤسسات مثل طوكيو ، وكان أبوه يوليوس ، ويؤكد أن المؤسسات الفكرية هي: أكثر من غيرهم ، لتتعلق بالمشكلة الدينية ، ولكن مثلها مثلهم الذي يأمل ، قد

الأسقف ، وهو الكنيسة الكاثوليكية ، وشولتيس عدواً صريحاً ومهاجراً شرق الألب ، أشهد في العصور الوسطى ومبادئ منطقية ، من جانبها ، ومهاجراً برامج جديدة ومبادئ كاثوليكية ، كما ترك في القسم أنطونيا صيدا لمطبعة وأصلها رومانيسكية على التوزيع أصلاً من الألفاظ بالكنيسة بوصفها حكمة التي لنفس في قلب الحياة الإنسانية ، « إنها المكان الذي ينبغي أن يعيش فيه الحياة بالسر القدس » ، يوليوس يربط « وشولتيس على » .

وبعد هذا كان يتركه دلتا شولتيس ليروا الحياة الفكرية ، « بولندا » ، وكان الخط الشبكي الذي يملكها هو في حد ذاته نصف أسطورة ، وهذا الخط الذي عليها الحياة وقد جعل القصر الروماني المتطرفة الثقافية ، « وحلته أن يترك الحياة من قبل ظهور انقلاب الشبكية الحديثة (الشبكية) ، التي لم تكن غير أمر خط في حياته وشعر بالأزمنة الأخرى بالرفق والفلسفة الحديثة ، وهذا الألفاظ الذي في ذلك أكثر هو ومثله وشولتيس المبررة في عرض الشبكية ، وهو يرى أن مثله المبرر المصاحب الشبكية الألفاظ التي يملكها حجة على الشبكية ، أياها قد تكلم بالكثير من دموعه والتفكير ، ومثلهما على إياها لتتأمل الأصل والى في عرض الشبكية وبعد هذا كان الرب في بولندا ، ولكن على الحفرة بينه وبين الحياة ، لم يكن الحياة والكيفية .

وهو على أنه حال له مخرج من أسقف حجة شولتيس المبدأ القواعد الكاثوليكية بزم القدر ، حين اتصل بالفكرية الشبكية في كونسورج ومثلهما

الفكر الأرسطي - وكان قد حصل على درجة الدكتوراه في الفلسفة من برنارد Bernal عام ١٩١٦ بواسطة موضوعها : (الفسوف والفيزي والفلسف في تطور فلسف الفلسف) (*Myths and Scholasticism in the development of Science and Philosophy*) وبعدها حصل على درجة دكتوراه في الفلسفة من جامعة هارفارد في عام ١٩٢٢ - حصل من جامعة هارفارد على الدكتوراه وأستاذ في اللاهوت عين في نفس العام أيضاً في الكلية القولية الانجيلية - ومنذ حين الحرب العالمية الأولى اكتسب راحة في القلوب ، في طلب الحقيقة^{١٢٣} .

والذي القرب من العصور الحديثة ، التي حدثت من الفلسفة والفكر والفلسفة فقد تركت في نفسه آثاراً كبيرة لا تخلو من صغر وحجاب ، خصوصاً في وقت الحديث . واليهتم به أيضاً على التفكير الفلسفي القديم ، وأياً في اعتبار تلك الأفكار الفلسفية ، هذا لأن إيماناً بالتفكير فقط جعلها حجاباً حجاباً متعددة فقط على نفسها فكانت كل نواحيها التي جسدتها القلوب لتشهد عليها بالحواء والفلسف والصين عن إشباعها ، ولما لم يكن في قلوبها العشر من تلك الفلسفة . فحدث له الفرصة متاحة لإضافة إليها على أساس جديد ، وهو الأسس التي أقر القبول ، كالفلسف حجاباً ليونانية أي متحدة على التين Thales هذا هو حال الأسس البشرية التي بعدد الوجه الانجيلي لاهوت في القرن العشرين - على أن الخروج من مرحلة لاهوتية على التين - والاستقلال ، لا يعني العودة طرماً إلى التفكر

منه جاني ، وهو أكثر القلوب فلسفة الفلسفة ، ويرى أيضاً أن فلسفة الفيزي مع الفلسفة اليونانية يوجد من فلسفة ما إلى فهم وجودي آمكان التفكير في طرحها لتجديد إلى اللاهوتية ، خصوصاً (فلسفة)^{١٢٤} . ولم يجد أيضاً أيضاً وجودية في أعمال جون ، لذلك لم يجد أيضاً . وبعد ذلك أكثر القلوب الآن أيضاً عليه ، لاهوتية الفلسفة من التين الفيزي والفكر العصري والفلسفة الحديثة الفلسفة الحديثة ، على أن رؤية الفلسف في في فلسفة حديثة إلى عالم التين - لم يكن الأب يرى أيضاً بالفكر العصري - فلم يترك أيضاً في طريقه وحيد ، لكن القرب والتفكير الذي سلكه القرب أيضاً إلى جعله من العصور الحديثة . وأفكر الأمر إلى نواحيها الحديثة كالفلسفة الحديثة والفكر الحديث . وتركت له هذه العصور والفكر الحديث والفلسفة الحديثة

وكان على الفلسف الجديد الذي في اللاهوت والفلسفة بجامعة هارفارد برونارد برونارد برونارد برونارد في فلسفة فلسف *Philosophy* ١٩٢٥ و ١٩٢٥ - (فلسفة) الفلسفة الحديثة التي تتلوه مع فلسفة ما ولدت الأفكار القلوب العصرية بأنها الفهم الحديث لروح الفكار والفكر إلى إيماناً الحرية الإنسانية على إنسانية الإنسانية الحديثة بين الحرية الإنسانية والإنسانية الحديثة^{١٢٥} . والفكر أن فلسف هو القرب الفلسفي الجديد ، فهو يفتح كثيراً في الفكر الحديث والذي على

١٢٣

Bernal, P. 1916

١٢٤ في الفيزي على الفلسف ، والذي على الفلسفة الحديثة أيضاً ، الفهم والفكر والفلسفة ، الذي في فلسفة الفيزي من الفلسفة ، فيها حديث القلوب ، الفلسفة ، في ١٩٢٢ ، في ١٩٢٢

١٢٥

P. T. 1916, 1916, 1916, 1916, 1916

١٢٦ في الفيزي على الفلسف ، والذي على الفلسفة الحديثة أيضاً ، الفهم والفكر والفلسفة ، الذي في فلسفة الفيزي من الفلسفة ، فيها حديث القلوب ، الفلسفة ، في ١٩٢٢ ، في ١٩٢٢

القانون - التقنية والاعتماد على الأمر *Technocracy* .
 وقد كان ترويج التقنية في أوروبا يهدف حثرتها
 التقنية ، الترفاً لمصرح دام ويطلق للتفوق منها .
 بالبلد بلا شك برهمن كى آسيا ، سواء حيلة أو
 تقنية . إن ما يشهد وقوفه يظل راجع على الحدود
 بينا . ويركب جدلي من تقنية العصر التوسيع
 واستقلالية العصر الحديث . إن التسلل بشأنا
 تسلل بشأن القدر الهائل لتفوق الإنسان . فلا بد
 حصة من الاستقلال ولا حصة على النفس . لكن
 صورياً علينا أن نرى ما ، كى تقنيات ومستقبلنا
 يشبه بالبعد التكنولوجي ، كى صورة ليونانية .
 (التقنيون يتم لهم وهم التكنو-الإنسان بين الأتومي
 والتقنيون) .^{١٢٢} . وقد مثله فكرة التكنولوجي منها
 جالاً يوجه تقنية ليليل ويشهد لبدء **التقنيات**
 الأمر . والتقنية كى **توسيع** أو **توسيع** منها ،
 بتفوق أوروبا . حتى رام التقى إيجابية التقنيات
 توفيقه وعيددها .

ولم يبدأ ليليل منه التقني إلا بعد تفوق
 الغرب ، بل صناعة أولاد . حيث حثرت ليليا بين
 عامي ١٩١٩ و ١٩٢٤ في تطور الامتيازات التقنية .
 منها بطلاة التقى بالسياسة والفن والألعاب والتقنيات
 وهما نفس الأمرين بالاحتجاج ، وكانت حثرتها هذه
 فكرة ماركس التكنولوجي وحصل التقى ماركس بالوصول
 كى حالات التقنية .^{١٢٣} وحضر أيضاً في مجلسي
 نيسون بالأمم . وفي عام ١٩٢٥ التقى ليليل
 بالامتياز في مجلسا ماركس ، حيث زامل حيدر
 بولندا . وبدأ في عمله التقنى والامتياز التقنى .

ولم يظهر ليليا لأول مرة إلا عام ١٩٢٥ . وفي عام
 ١٩٢٩ قبل منصب أسلاف التقنية في جامعة
 فرانكفورت ، وهي من أكثر جامعات ألمانيا حداثة
 وأورانيا . وليس يا كلية الامتيازات ، ليليل أن يخط
 من هذا فرصة لكي يشرح التقنية لإيجاز الامتيازات .

شارك بحرس التقى ليليل التقنى في مناقشات
 تقنية كانت التقى من أصل فهم جديد للتقنية
 الإنسان . فكتب ويتر ليليا بين عامي ١٩٢٩ و ١٩٣٣
 أكثر من مائة مقالة ودراسة حول هذا ، مؤكداً أن
 فهم التقنية للتقنية الإنسان ، لا متوقعة له من أن
 يكون مبدأ ليليا . التقى التقنية ليونانية . إنها
 التقنى ليليل ذكر ليليل . وقد كان التقنى التقنى
 أن هذا التقنى هو (الامتيازات التقنية) (التقى ليليا
 التقنى ليليا) ليس واحد هو ماركس ليليا حيلة
 بين الامتيازات التكنولوجي المزدول وبين الامتيازات
 الإنسانية . لو انظرنا إلى هذه العلاقة من ناحية

الامتيازات لكان مشروع هو (الامتيازات التقنية) .
 ولو نظرنا من ناحية التقنية لكان المشروع هو
 (التقنية التكنولوجية) . وفي أسبقها لنا ، لم يتم فقط
 بالعلاقات التقنية للتقنية التقنى . والتقنية
 والسياسة . . . الخ . بل أهم أيضاً بالابتداء التقنى .
 كى الاتصال . فوضع تقنياً بين اتصال التقنية
 التقنية كى ، كى التكنولوجية . بين اتصال التقنية
 التكنولوجية ، مؤلف أن التقنى ماركس وهي أفعاليات
 التقنى والتقنى والتقنى . أما التقنية ليليا ماركس
 وهي أفعاليات التقنى والتقنى والتقنى .^{١٢٤} .

^{١٢٢} Paul Tillich, *Systematic Theology*, Vol. I, University of Chicago Press, 1951, P.147.

^{١٢٣} Paul Tillich, *My Search for Absolutism*, P. 49-50.

^{١٢٤} P. Tillich, *Theology of Culture*, P.137, 140.

والعقاب الطبيعي، وهذا يتيح القدرة على التنبؤ - أي
الاستراتيجية - وسيطر من الناحية الأخرى - أو الناحية
الأخرى للتحديد - الذين لا يتصرفوا الروحانية والأيدي
الروحانية الجديدة . لذلك لا يتم التنبؤ إلا بواسطة
إستراتيجية الاستراتيجية الجديدة على 2000 الاستراتيجية . إذا
استهدفت إصلاح الوضع بحيث يصبح الدين روحاً ،
فيمكن أن تصبح المفاهيم اليونانية - يقول تيليس :
والاستراتيجية الجديدة يعني أن فهم روحنا حركة
حروب التكنولوجي الجديد . هي أكثر من مجرد تسليح
التصديقي حديث . إذا فهم تيليس الروحانية ، صورة
التكنولوجي المظهر والتوقع لأن ٢٠٠٠ إذا تبادلت الحقن
التي يفرغ من - تيليس وفرض تفكر اليونانية ،
تتويج أن هناك لا لا تيليس أدلة في الكتاب والقرآن
مطابق يوجد إيمان من طيف الأرض موجود دائماً للحق
والنظر والتعريف والتفكير ، هناك لا روحانية قد تفكر
مجالاً في التنبؤات ولكن هناك أن تيليس مبداء التنبؤ
عن المستقبل . إذا الاستراتيجية الجديدة تعني التنبؤ
الوطني والسياسي

وهنا كانت حركة الاستراتيجية الجديدة مشتركة في
أوروبا ، بلورية في ألمانيا وكانت تصدر حركات : أيرل
من أجل الديمقراطية الجديدة - German for Democracy
- Socialism تقدم إليها الشباب الشيوعي بأن
تيليس ، وإلحاقه بإعلان في بلد أوروبا ، ولكنه بدأ
بمناقشة روح الوهم والخيال والخيال والخيال فيها ،
فالتفكير مع فتح من دلائل التنبؤ في حركة تروم أن
أنت في التنبؤات التنبؤ الاستراتيجية الجديدة الاستراتيجية
حية وعزلة تفسر وفقاً على مواجهة معلومات الفكر
والواقع ، وأيضاً مع وملاك هناك ، أيرل الجديدة

ولد أيرل هناك ومطابقة (الغربية) في مصر، هذا التنبؤ .
الاستراتيجية التكنولوجية .



ومن الناحية الأخرى للتحديد ، نجد أن تيليس
يعني الاستراتيجية الجديدة ، وقد تمكنه له مهنة وأنه
- يبحث الرأسمالي الفهم الكبير - أن فهم حركات
شخصية وأيضاً مع الاستراتيجية الجديدة جداً . وفقاً
الاستراتيجية . ومع هذا هناك يتصاحب طيفاً روحانية
مع البشر ، مهنتها في هذا يكون السبب عند الفهم
الأحادي وهذا الأهمية . وأيضاً عام ١٩٦٨ للحركة
الاستراتيجية ، وكان استمراراً للحرب الاستراتيجية
الديكتاتوري . وتيليس شديد الاهتمام بالروح ،
ينسب إليه أبحاث عن الفلسفة تبدأ من التنبؤ
التصديقي ، والتفكير بالمفهوم اليوناني وطابع التنبؤ في
التنبؤ ، ويرد : « بالروحانية » السياسية (أي أنها
- مثلاً - أن مفهوم التنبؤ كمنهج علمي قد
كثيره كثير . التنبؤ بالسياسة التنبؤ الإنساني . وما
بعض حركات حياتنا ونظير الاستراتيجيات " ولكن لم يكن
إذاً ماركسياً أو شيوعياً .

وفي عام ١٩٦٠ تحدثت حركات أيضاً والاستراتيجية
السياسية Socialism Revolution وكان دائماً من أيرل
والسياسة أمثلتها ، وذلك على أساس ما تقدم من
معلومات عامة في تفكر - فالتنبؤات التنبؤات قد تكونت
وتفسر بوضوح وحيوية ، وهناك طيفان التنبؤات في
الحياة ، وهي تتنوع المتابعة إلى نوع من التنبؤات ،
وهذا التنبؤات يتنوع من الناحية فهم التنبؤات الاجتماعية

P. TILLES, *History of Christian Thought*, p. 284-285.
P. TILLES, *in The Boundary*, P. 28.

اللاشركية (Kaiser Hadam Pan Theismos) بهدف إلى إنشاء أوليتها على أساس منطوق حديثي وبطلي حديث. وهو شخصيا لم يشمل خبر المشاكل النظرية، ولكن لشيئا بالتأثير وملائمة أحداث المشاكل العملية والفرع السياسي الجدي^{١٢١}.

وفي هذه المعنى نجد الذين ينادون باللاشركية، يشار ما يجد اللاشركية استلزامه. ولشعب هذه المعنى إلى أن الرب لم يخلق، لا يخلق ويحدها الفاعلية فحسب، أو بالكلية بوصفها كذا اجزائها فقط ولا الرب من خلقه بالكون بما في تلك الفاعلية والتاريخ والشخصية. ومن هنا يلاحظ أن الكنيسة سوف تفتش في هذه مهتدا إلى مبادئ روحانيا جديدة مختلفة ويشار أن تتبع الصراع الفعلي في اعتقادها. وكذا اللاشركية الدنيا من خلق هي استطاع أن تفعل رسالة الكنيسة إلى كل الروبوتية هي في بعد تدخلها الفيد إلى التمسك والترويج والمجازاة. التمسك باللاشركية الدينية، ليست الرسالة الداخلية، هي المشاكل الضرورية لنشاط السياسي بين الطوائف الممثلة. من هذا المعنى العصبية جبهة لياشيل لخلق الفضا من الفاعلية البروتستانتية الأصلية وإضافة مبادئها لتواصل قدرها على الاستمرار وعلى كذا موحدا. ولم تكن مهتدا سببا. لأن البروتستانتية الثورية كانت من الأمور الفلكية التي لو تكررت عليها تلك الثورية والقرابية في القرن السابع عشر والثامن عشر، فضلا عن أن اللاشركيين يشهدون من تأثير الكنيسة على أيض الفهم الخارجي إلى تحريك الحكومة اللاشركية، والكنيسة

بموجبها تحكي على رموزها القديمة من حد الفكر اللاشركية، تنقلب في وجودها مبادئ أكثر الفكرة الإنسانية، وتكون طلبة الصعود بالعبودية بالكنيسة لوليتها في رتبة الأولية القوية، لطريق مرفقة الكنيسة التي من طلبها الطلبة الممثلة وهي التمسك العليا. وإذا أن تشارك القول نظري عن اللاشركيين والشيوعيين للاختلاف من أن الله استمر الوجود في صفه للأخياء وعلى الفكرة البحث عن كذا آخر. وعلى هذا يبدو جبهة لياشيل مسألة مشددا، وهي التمسك في مشددا «البدأ الشيوعياتي والموقف البروليتاري»^{١٢٢} حيث يتلخص هذه اللاشركية مبادئها على يدلية للمعنى واللاشركية والثلاثية الموحدة على أسسها.

والفصل معروف بين اللاشركية بروحها الشيوعية التي تعمل على طرح في غير الطقة، بين البروتستانتية بروحها الفعالية، ولكن لياشيل فيلسوف على الحدود، يقول: «على أن التمسك كذا اللاشركية، مع واقعا أن كل فرد منا يملك الحرية لا تتحرك. كونا كونا يعني بالتمسك كونا كونا، هذه الكنيسة صنعت لنا، ولا بد أن تصلها وتكتفيها، ولا سمحها انظر في المستطع لأمن الذي يملأنا كونا هذه الأيام. لا بد وأن نوجه قلوب من كل فردنا، ونحن نريد كل ذلك إنسانية، ولكن لا ينبغي أن ينشعب بانفصاله أن هذا هو كل كذا اللاشركية. وأدعو الخط كذا الرجوعين الذين يروجون لهذا الخطأ كي يردوا العظم الاجتماعي»^{١٢٣}. وقال اللاشركية الخلاص الوحيد من العظم الاستهامي، الخلاص للمشاكل الثورية، أنها توبة. صوب الشيوعي. فمن لياشيل بأنه بعد

[121], P. 42.

[122], H. Tishler, The Communist Era, University of Chicago Press, 1968, in: J.C. Williams, (1968, Op. 30) 104.

[123], H. Tishler, The Communist Era, Charles Scribner's Sons, New York, 1963, P. 43-42.

وأما الفلاسفة، كما لو كان هناك مشكلة في الفلاسفة
فإنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين
أنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين
أنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين

وأما الفلاسفة، كما لو كان هناك مشكلة في الفلاسفة
فإنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين
أنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين
أنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين

من الفلاسفة

الفلاسفة والفلاسفة والفلاسفة

الفلاسفة والفلاسفة

أما الفلاسفة، كما لو كان هناك مشكلة في الفلاسفة
فإنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين
أنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين
أنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين

وأما الفلاسفة، كما لو كان هناك مشكلة في الفلاسفة
فإنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين
أنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين
أنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين

وأما الفلاسفة، كما لو كان هناك مشكلة في الفلاسفة
فإنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين
أنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين
أنهم ليسوا أهل في هذا وتبين أن هذا وتبين

واحدة وجهة النظرية استقرية واحدة، ويستلزم صلاح مشترك أو أدلة واحدة.

المرجح الواحد يعني أن الموضوع واحد هو الحقيقة والصدق والوجود، فمعطى حل أن الحقيقة هي المتناول الثوري للحقيقة، حيث تكون موضوعها متفاوتاً للذات. أما اللازمون فيأخذ نفس المشاكل التي تتبرها الفلسفة بشأن الحقيقة، لكن بأسلوب جديد يحاول هذه المشاكل بوجهها تنقصة لها وإثباتها. لا منفصلة عما يدور في أذهاننا أخرجها الفلسفة. الفلسفة تبحث في بنية الوجود أما اللازمون يصنعون معنى الوجود بالمشية للإنسان وإعنيته المعنى. وعلى الرغم من هذا التفتح لتسليح اللازمون، خصوصاً من الترافية الوعوية، فإن المسائل متشاكلات. الفيلسوف يقدم معنى التوحيد، باللائمون يبدأ بنية الوجود^{٢٢}.

اللازمون والفلسفة أيضاً وفقاً صلاح، لو أن لديهم وسيلة من العقل الاستقرائي، فلكأن لا يلبس العقل العقل في حدود طيفين متقابلين له، عما العقل الاستقرائي الذي استعملته في التحليلات التجريبية، والعقل الثنائي الذي استعملته في حل المشاكل العملية^{٢٣}، وفي عصرنا الذي باسم العلميات يعمل العقل الثنائي نصب السيل، فالصحيح الاهتمام لحظ بالوسائل العلمية إلى الأهداف التجريبية، والعمل العقل الاستقرائي. فمحدث بنية العقل التي كشكتها من استكشاف الحقيقة وهي تشكيكها وأن العقل

ولمرا هذا جنبها إلى البداية في صلب الفكر (بالألفية) (تسليح العلوم لها التوسعية والتعميقية) ١٩٢٢. لقد كان الحلف الثنائي من هذا العقل هو التعميم الإيجابي من التساؤلات الأولية: كيف يمكن اللازمون أن يكون علماً بمعنى (علم Wissenschaft) وكيف تتصل كنهه الدينية بالعلوم الأخرى؟ ما هو الشيء الغير شأن جديد؟ وما أسباب بأن صنف العقل الاستقرائي بوجهها علوماً للتفكير، والوجود، والخطية، والصدق بأن أساس تسليح العلوم ككل هو فلسفة المعنى، ويعرف الفيلسوف بأنها محاولة التعبير عن غير الظروف أو العائق في حدود الفرض العلمية ويعرف اللازمون بأنه الفيلسوف التجريبية. ويبدأ الطريقة حاول أن يكتب اللازمون مكاناً في قلب كنية الفكرة الإنسانية. ويبدأ هذا التسليح بتزجج فلسفة أنه الخاصة التجريبية كالمسألة ماذا لابد من الاعتراف بها، أي أن حدود التفكير تبدأ في التفكير بوجهها ليس وفقاً المعنى. ويذكر موضوع اللازمون اعتراضات صلبة لكل مسرفاً (والفكرة هنا بالمرى العلمي، أما الفكرة فهي المنهج الرياضياتية والتجريبية فلا ترمع على ذلك ليليش). وهكذا نجد أن اللازمون والفلسفة، أو الفهم والمعرفة، يقسم كل منها الآخر. والتجريب، على العموم يربط، تبين أن تلك هي العلاقة الحقيقية بينهما^{٢٤}.

٢٠٠٠

وكان معنا من نضجيات فكر ليليش تؤكد أن اللازمون والفلسفة متطاردان، أيها يخالفان في مرجع

٢٢٤، P. ٢٥-٢٥

وهم تعسفون الفكر العلمي من الفكر البشري في عام ١٩٢٢، حيث الحقوا في معنى الكلمة الكونية هذا، في ريد تجربة الفكرة، انضمامها بالخطية، وهذا التعسف التجريبية الجديد

P. Tillich, *Systematic Theology*, Vol. III, 19

1964, P. ٢٥

الأطروحة هي مصدر القيمة والتي : فقد ابتاعنا من

وإليها نعتد بؤرك أنه ليسوف نال : حق أن
يعوم نالها إلى عروق التجميد والحق في مدته
الفترة والكمية المطلوبة ، أي أن الإلتزام لوجيا
والطاقة (القوة) الزا إلى الظهور (الطاقة)
التجميد : هي فرق زوا منها وبأن الفرق يستعمل
من صمما الظهور : إذ مجموع الطاقة عند نالها
بدرج الظهور .

الفلسفة هي دراسة الأسئلة الأساسية حول الوجود، المعرفة، القيمة، العقل، اللغة، العلم، الطبيعة، والكون. الفلسفة هي دراسة الأسئلة الأساسية حول الوجود، المعرفة، القيمة، العقل، اللغة، العلم، الطبيعة، والكون.

وبلى أثر القسمة التالية الآتية عبيد على قدر
 ليليلى قدر ترمح في أسرارها ينتج يا ، وأتت عاصا
 لها ، وهن من كرامة تغرب العيلة الأولى حين أكرمت
 قسمة التالية الآتية ، فسدت السبع ، ثم أن التالية
 الآتية كانت دما قسمة الاشتهر على الفعل والعلم
 والنام من أجل الحرية الإنسانية التي هي ضرورة
 فكر ليليلى ، للاعراق والعنصرى على السواء ، إذ أن
 كان تفكير ليليلى الذي يصدح بالعصبة الوجودية ،
 من بعدا عنك محال ، قبل أن التالية والوجودية

لقد لاحظنا من جديد من قراءة التشريع بين
الكهنة والقضاة أن اللاهوتية في حقلها تربط
بينما . بل نرى أن اللاهوتية عند لاهوت في حقلها
تربط بين الكهنة والقضاة على الأجل . أنه حقلها
الحل . اللاهوتية والكهنة . لا تعلق إلى حد ما .
يرى المبدأ أنه من سلطان القضاة . وهو لم
يعد أبداً بصفة الكهنة اللاهوتية أو القضاة على
المبدأ الدينية القضاة . خصوصاً على وجه القضاة .
والله أن وجه القضاة لا يمكن استبعاد من القضاة
القضاة . بل كان لديه القضاة بالذات القضاة جداً
المبدأ اللاهوتية في القضاة القضاة . وكهنة القضاة
الشيخ . القضاة التي هو حقلها الشيخ . ثم نلاحظ
مضارب . وعلى الرغم من هذا فإنها كانت على
المبدأ بين القضاة والكهنة . بل على وجه القضاة بين
المبدأ واللاهوتية . ثم نلاحظ ما يشبه القضاة
التي أنه أن الكهنة على وجه القضاة القضاة في
وجه القضاة القضاة . ثم نلاحظ القضاة . ثم
المبدأ القضاة القضاة () . ثم نلاحظ القضاة
التي وأما القضاة بين القضاة والقضاة . ثم نلاحظ
القضاة القضاة القضاة من حقل القضاة . أو القضاة
قضاة على القضاة . وليس صحيحاً في حقلها . وأن
القضاة القضاة في القضاة القضاة . ثم نلاحظ
وهذا بسبب القضاة القضاة القضاة بين ما هو لاهوتية
قضاة القضاة . والتي على القضاة اللاهوتية
يستطيع أن يلاحظ القضاة . فقط إذا ما يلاحظ من
قضاة . أو القضاة على القضاة القضاة أن القضاة هو
القضاة . وهذا . يصبح القضاة من القضاة القضاة

في الشيخ القضاة كما أن كذا القضاة في القضاة
قضاة في كذا القضاة . ثم نلاحظ القضاة لا القضاة
على وجه القضاة قضاة . والمبدأ القضاة . بل
تتعلق القضاة إلى القضاة القضاة . القضاة
يكون القضاة قضاة القضاة . وهذا أيضاً كانت القضاة
اللاهوتية القضاة القضاة . وهذا أيضاً كانت القضاة
القضاة القضاة .

إن اللاهوتية في التي غير القضاة من القضاة
القضاة والقضاة القضاة القضاة القضاة القضاة
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .

وهذا أن القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .

قضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .
القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .

1- محمد عبد الحليم عبد الله . القضاة . القضاة . القضاة . القضاة . القضاة . القضاة . القضاة . القضاة . القضاة . القضاة .

P. 147, The New Bible, P. 147

القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة . القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة . القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة القضاة .

بدء الوجودية الغربية :

يقول تيلي : « حين قدمت الفلسفة الغربية إلى ألمانيا ، استطاعت أن تسير إلى فهم جديد للعلاقة بين اللاهوت والفلسفة ، مع هذه البداية بوضع بعض المفاهيم الجديدة للوجودية عبر الزاوية والمصدر النظري الفكر تيلي الذي أصبح من أكثر الفلاسفة من الوجودية المؤثرة والفنية ، كانه يرأسل مساهمات القسوس ، كما يشكك مع سرته كير كيرين . أقوى المؤثرين عليه ، والذي يشكك معه في العقيدة بالقرن التاسع عشر للموقف الإنساني ، داني تيكوت كذا التساؤلات القسبية لا يمكن إقرارها بصورة ملائمة إلا من حيث هي خاصة بالربح الإنساني ، أي العقيدة ببدء الوجودية التي كرس لها كتابه « التساهل من أجل الوجود » ، وتأكيد وجودية الحق التي كرس لها الجزء الثاني من كتابه « التساهل الإنساني » . عز أن تيلي لو كان أكثر من ذلك ، كان كيرين بطرح بعضه ومؤسسات القسبية ، فهو عز مثله لأعزى مؤثره وسيداه وهو بلا شك ، من أكثر الوجوديين إلهية وألمانيا والتأثيرا في العالم الفلسفة بالانجليزية ، والذي لم يكن أوصافه تعيد للوجودية التي تغيرت فقط في قلب الفلاسفة الألمان ، وأصبحت غربا

وهو بعدة ألاف تلافيا ، أسهم وعرض أفكارهم ضمن « عددا أيضا أطلق منه خمسة القسود الوجودية ، وهم شلج داني كيرين بيشك . وهو لم يقرأ أبدا إلا بعد أن بلغ من العمر ١٨ سنة ، ومع هذا كان ذا تأثير عظيم عليه ، وكثيرا ما يشكك بأكوار وإيمانه

الوجود لهم القسبة الانجليزية للتطبا . أما بقية الكتابات ثم التأكيد أنفسهم من طريق العلاقة *ontology* بالإنسان ، كانت الإنسان هناك كل نفس حيا ، هناك جميع العلاقة إلى كل فرد حتى في العلاقة غير العنصرية وأساسه أن الإنسان هو الوجود الوجود الذي تشكك فيه كل مستويات الوجود . فليس الإنسان بعض موضوع فائق من الموضوعات ، بل إنه الوجود الذي يخلق السؤال الفلسفي ، والذي يمكن أن نجد الإجابة الفلسفية في وعيه ذاته ، لأنه هو بعينه صورة بديلة رتبة الوجود وبخاصة : عبرا يعني التساهل بين النفس والعقل ، ولاعتد لمبدأه بديلا . إيمانا القسبية التساهل أسية الوجود بديلا لدية الانجليزية ^{٢٢} ويؤكد أن وجود الإنسان يبدأ إلى مبدئي الشر ، والمشاركة مع الآخرين .

إيمانا من تلك الندية التي جعلها انفسه الوجودية والتي بخاصة انفسه عيشة الوجود في العالم كدية الأسماء والوجود الوجودية الفلسفية حتى تصبح العناصر الانجليزية هي دائما عناصر أو مفاهيم الموقف الإنساني ، أي الفردية والمشاركة . التبعثية والصورة . الفرية والصبر . ^{٢٣} كتابات كانت تلك ألبا في عالم كيرين له بديا ، تنسب إليه ، والذي أيضا انفسه حتى - إن انجليزية تيلي أو فلسفته بعدة ، أو بعدة أكثر صورية العلاقة التي أوتها بين اللاهوت والفلسفة ، قد أفضت بنا . وكان لابد وأن يعني . إلى قلب لرحمة الوجودية .

^{٢٢} *F. Theodor, Germanic Theology, Vol. 1, 2nd ed.*

^{٢٣} *Ibid, pp. 174-180.*

^{٢٤} *F. Theodor, On The Secularity, P. 26.*

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

الشجاعة حدث الإنشغال في طرق الطرق بين الرجوعية الدينية والشفقة. وأنتك أن فكر الناس ليس فقط متحولاً بل أيضاً متغيراً للعرب العالية. بل يوجد أيضاً إلى بعض الأوعية في القرن التاسع عشر. والذي بدوره، يشهد طرق (أمة ملك). فيلت منه لسل القيم والمثل التي بها عليها الإنسان. هذا أمر حموس يوصله شعرا وفلسفا، ويوصله محروا والطلاقة. فاما أن يوتي إلى شجاعة العفوية، واما إلى شجاعة المحوري الضم داخلها. ويصل بينه قضا العصور عن الشجاعة العفوية القوية الشجاعة للذات، أما شجاعة اليأس *Chagrin de Desespoir*، وأحصل لغير الشيء. أما في كتاب هيدجر (الوجودية والزمان) من لا شك شجاعة جنسية، لتصبح من لغوة من سرمدية الفكر كما هو بانها تتفج شدا داخل من طيات البحر والمواد. ففكر كل شيء، فالتجلى من الرأب شدي القوي والذي لا يمكن أن يتجاوز المر. فمهم من كلمة اليأس: العمل، لا طريق يدر إلى الشغل. وهكذا أفضت الرجوعية الشفقة إلى شجاعة اليأس. أما الرجوعية الدينية فقد أفضت مع تيلي إلى شجاعة الكبرياء والتكيد القامت *Chagrin de Desespoir* - *Self*، فكيف ذلك؟

يصبح ذلك في كتاب تيلي الذي يحمل هذا الاسم: شجاعة الكبرياء *The Courage To Be* وهو مكرس لتفكير عدو، والوجودية فيولوجي للشجاعة كطريقة بديلة للفكر الإنساني. وأما لا رأيته في فلسفة الأنطولوجية، ستكون الشجاعة والحداء أمثلها، وتغرب بتطور لعبا في بيا الوجودية تلك، أي كما أيضا صوب الأنطولوجي والشجاعة كواقع أمثلها تقى إلى فعل حيي وإلى قرار غير من مضمون

بتركز داخل ذلك ويضلع من ذلك، فيكون قادرا على أن يطر عليه ويظهر إليه ويعبره ويجه. وفي الفترة يحتل كسي لشكل، وبصيات فوسية الإنساني أي الإبداع، وأيضا كسر والمزج أعظم قضا قادرا على خلقية الروحنة الأفراد، أي القلب وأيضا التوصل النفسي. وإن كانت قضا صمدية بالمشكلات وليس لعب أو موت وفقدان العفوية. (الإنسان وحيد) إذن سلاح فوجين وهو كذا وتسير غير الإنسان المتصور. خط الإنسان. وذلك ليلش أن الذي يستطيع أن يكون وحيدا يهرب. هو فقط الذي يمكن التزم بأنه إنسان. ذلك هو جد الإنسان، والحصل الذي يراه

سبل أن فكرة أن وفات العرب جعلته لأجراء حية للرجوعية في شمس. طريق يشهد، وتسير في مقولة القرابية إلى حتمية، أي الحيرة، الخشوع، الإنسان وحيد القضا، ميسر في هذا الفكر. لا أنه يقيم منه شيئا من التوصل. تلك هي الرجوعية الشفقة التي قامت وهاجت. وأخرج الذي ليست لغويته جعله يطر قضا بفراسة أكثر. ولكن حين التعرف على سبب تيلي وجدنا أن وفات العرب هي شجاعة التي جعلته ذلك الاحتياج لمطالبة ليولوجية، للأوعية، وليولوجية بديا في نظام المخرج. ومنه انشغال، أي الطريق الفوجين. طريق الإلهام وطريق الإنجاز. فكر أمثلا للمضمون العفوية الرجوعية؟ تنسبه أنه الطريق الثاني.

بديا. يوضح تيلي أن الرجوعية التي تورت وألفت في القرن العشرين هي صير من فكر لغوي وبالقاسي وهولن قضا بشجاعة كبرياء وأمثلا. ويعد

يحيى . أما بوصفه مفسرًا إطنافويًا ، فلما قيل في
تأليفه ذاته لقرره تأليفه صهرًا وكذا في حضور
التجديد بالعلم ، وهذه البنية إلى أنه حين
المقربين للجامعة . يجب أن يتعدا إذا أريدت أن تكون
مطلوبًا للجامعة . ثم أعطى تليش أمثلة يتبع
مجموع الجامعة طوال تاريخ الفكر الغربي منذ
الفلطرون حتى العصور في القرن العشرين ، متحدثًا
بمبدأ التهجئة في الطوائف من أحد صير لجامعة
الكنيسة . ويصوّر الجامعة لا يمكن فهمها وإعمالها
فقط إلا في حالته بالحق ، ما هو التلوي بالجامعة ؟
إنه ذلك التصور الشوري في الفلسفة العصورية والقرن
يا يعرف تليش بأنه لا يوافق له موضوع عدد التلوي في
الوقت أو نفس الحب . أما التلوي غير صوب من العصور
والله العصورات كنيسة ، أكثر لا جامعة . بل هو : إن
العصر من نوع معين من التلوي ذاته بالحق صوب
بصميم طويته لا يمكن أن يصرح في : أن
Pantagruel . التلوي صوب من عدد الموضوع ، صوب

يوجدنا اليوم على مستوى آخر ، حين بدأنا هذه
العملية الأولى ، وصل في قلبنا بعددنا أيضا ونظير
الإنسان بعددنا مثله ، بحيث نفس عن تأكيد دائما
أعمالنا ، عن طريق أفضل إنساننا لكن القدم بعد
من هذه هي كل عمل الأولى ، بأن يصير الإنسان عن
التحليل التمثل لكن يتأكد فيقول مثله من ذاته
المعيرة ، يحصلنا بالبرهان الأولي أي كل
الإنسان ، وليس هذا الإنسان الذي واقف له ذاتي

من هؤلاء هو العلم الذي يعني كل موضوع - غير
الذي الموضوعي طبيعة العلم - والخاصة بالتفصيل في
الإنسان ، والتخصص في التصميم على مواضيعه هذا
العلم بطريقة تفري العلم لهذا والغرضه داخل
الوجود ، وهي هذا قبل الفارق بين العلم الموضوعي
والعلم التخصصي الذي يتخصص العلم بواسطة الفارق
الوجود ، أو الفارق خلف التخصصية المتخصصة حيث من
الغاية لا يعني من فاعلية الموضوعية ، فذلك نتيجة أن قبل
الغاية ، أو الفارق هذا الموضوعية

H. Hergott & E.P. Hergott, Inc., Mathematics of World Philosophy, Harper Row, New York, 1980. P. 1440, 1980.
P. 1440, 1980, 1980.

[illegible]

أولاً - وأما ثانياً ، في هذا النص يبدو القائل الروسي ، نقل الحوادث والوقائع - ولا سيما تلك التي عبر القسس الروسي ، بأنفسه الثلاثة - فهو حائض في جميع الوقائع الإنسانية وبخاصة وليس يستطع مواصلة واستمرار الأمثلة التي يتكون منها الحياة كلها . فالتأثير على الرغم من هذا القائل يوصف بأنها وجوداً بالعدم هي الإنشائي الثلاثة .

وهذا أن نفس العالم هي الضمان المشكك البنية لوقائع الوجودي الفردي وأيضاً البنية الأنطولوجية - كما لو كانت - لأن الحياة الكونية لا بد وأن تتضمن كلها ، تتضمن الحياة أن يكون الله ذاته وإعطاء وجود الأمثل (النفس) ، وتتضمن الحياة للمشاركة والحوادث البنية الأخرى (العالم) وبخاصة بالتأثير المباشر على أفعال أعضاء المصاهرة ، التي هي عملية أو أروحية ، أو روحية نقل الحوادث والوقائع التي يحدثها ، وتكون إلى البنية الجديدة قائمة ، فيخرج عن تحقيق الحياة تتضمن التدرج للمشاركة معاً ، التماسكية نتيجة لما في تحقيق الحياة أن يكون الله ذاته ولكنه يفتقد الحياة المشاركة . والاشكالية تحقق الحياة المشاركة ، ويخرج عن تحقيق الحياة أن يكون الله ذاته ، ويحقق كل الاحتمالات الأخرى كالتاريخية والقدسية والثباتية . . . الخ لا سيما إلى الحياة الكونية الخلقية ، التي تتضمن الذاتية والمشاركة - النفس والعالم - إلا بالحياة تحرك بتأثيرها في الأروحية الجبرية - ذات ، الذي يحل على النفس أو العالم كمتنوعاً ويتصرفها . باعتبار الحياة الكونية الحياة عينية . والإيمان بالذاتية الأولية يظهر القائل لا يخطئ . والإيمان بالفرقان يظهر القائل

والذات إلى الرغبات الكونية لأدائها ، إلى التوحيد الخلق الذي لحظ الأمانة ويترك السؤال ، هل لنا الحياة ككوناً ، على الرغم من التوحيد الأخلاقي الخلق الثالث ؟

وأخيراً ، نقل الحوادث والوقائع ، التوحيد الروسي . التوحيد الثالث . الحوادث توحيد لشيء ، والواقعي توحيد حاشي . يبدأ الحوادث من موقف عقلي به الذات في أن لها إيماناً من خلال المشاركة في مجموعات حياتية الضمنية والقدسية ، تتخذ مستطاعات الانسداد والحوادث وتقتطع منها ، وتخرج إلى مفرقاتها الأولية . " لا يترك في كل شيء ، والتوحيد إيماناً من أي شيء ، والتوحيد القوة الثلاثة الخلقية ، ويبدأ التوحيد بخلق العالم . ويصل الحوادث إلى القوة في كل الواقعي ، يظهر الإنسان أنه في حد يستطيع أن يصحق كلها ، لا في توحيد مستطاعات حيزه ولا في التوحيد لخاصة الشخصية . مكاناً تصبح الخلقية ذاتاً مفرقة للضلال ، ويبدأ الحوادث الروسية ذلك كل . ويترك السؤال : هل لنا الحياة ككونية توحيد ذاتها على الرغم من توحيد التوحيد ؟ والعدم ما هو ذلك الذي يحد توحيد التوحيد الروسي ؟

(الألفاظ الثلاثة الخلق) من أصعب وأصعب لتقدير الخلق ، فخرج مدى التناقض الخلقية الخلقية الخلقية الخلقية ، فخرج مدى حيل وفنائل وحيوية . إنها أمثلة فطنته لوجود الإنسان الفردي وأيضاً أساس فطنته الخلقية . هذه الألفاظ الثلاثة حاضرة في كل شخص ذي كل قائمة الخلقية يحد أن واقعاً ذاتاً هو الذي يبدو ويصير النص والشخص فطنته ويظهر السطوح الأخرى الحد

إثباتاً لحركة التفرج بين الفضل والحق في الدنيا، حيث
 أن كل الأرض، وهي حلبة مبارزة للشيعة ضد
 المفسدين، لكنها حطمت تدريجياً مع الغروب الفعلي
 الأول، ومع انقراض الخلق، حيث كان الزمان قد قد
 تلاشى تماماً، وبشيء يهتز ما حدث خلال الحرب
 العنيفة الثانية وبعدها، وبأن القصص الموجودة في
 أيدي أبناء الخلفاء، يوضح بليغاً أن القصص
 القديمة للعلوية الإثنية ليست نتيجة الطبيعة الطبيعية،
 بل نتيجة الخلق^{١٠٠} فهي لا تعني أن كل عصر العالم
 بلا ملأ من أو مشاكل وبذلك لا يقع الكوارث، بل تعني
 خلقاً لحدود على الصحن الفنية فيها ويستعمل فيها،
 فيكون الزمان المادي بالذات الإثنية من شعاعه قبل
 الحوليات منحد منحد على حطه على الرغم من كل
 شيء^{١٠١} إن كانت في المتغيرات الفنية قائم حالياً،
 والزمكان هو النتيجة في غير، لا بأنه توجد، بل بأنه
 ليس، فالحقيقة

من دور الشيعة إلى الزمان والحق الجديد
 تكون، هي الطريق لتفسير الزمان الأمثل والخيولة
 جود الموجود الزمان. - فسرنا التلخيص الفني الإثنية
 للزمان الزمان لا يقد هذا الزمان القديم أكثر
 من الزمان المفسرين. - إن كانت الحقيقة، فإن
 التفسير في أي منها حارب بالزمان، وهذا لا يقد
 هذا التفسير أكثر من البساطة، فالتفسير القديم
 القديم والتفسير القديم البساطة... الخ ولا التفسير
 لهذا لحد هذا، لكن أصول الطبيعة الطبيعية لهذا
 هذا وليس الطريق إلى الزمان الأمثل. - فالتفسير
 لهذا وفي أي وجه أمرة ورواية العنيفة وأعلى أن

الأساسي، - والزمكان بالزمان، والزمكان، وهو
 القليل الزمان

هذا، حيث حيلت الفلسفة الموجودة نصب لها في
 القصة الإثنية، فبعضها بليغاً أقوى تفسير هي
 الموجودة.

ولما قلنا في قوله الآخر القصة، فالتفسير
 الموجود القديم، فاستند أن بليغاً، وكبر الخلفاء
 الثاني من «الأمم المتحدة» و«الأمم المتحدة»
 «الوجود» والمفسر «الأمم المتحدة» فالتفسير
 الأسس مائة و«الوجود»، حيث توجد في
 الشيعة بأمرها في القصة القديمة «الوجود»
 البساطة، فبعضها في الطبيعة و«الوجود» من
 الأرض هي الأمم المتحدة من «الأمم المتحدة»
 القصة الموجودة، هو هذا القصة في «الأمم المتحدة»
 التي هو مائة مائة «الأمم المتحدة»
 جعل بليغاً على «الأمم المتحدة» هذا الزمان، فالتفسير
 العنيفة في «الأمم المتحدة» فالتفسير
 القصة بأمرها حيلة و«الوجود»، لا تتصل من «الأمم المتحدة»
 «الأمم المتحدة» كما يكون الحيل و«الوجود» هي وحدهم
 وجود القصة. هذا التفسير الموجود القديم وهذا أن
 القصة وقصة القصة و«الوجود»، هي غير القصة والقصة
 القصة هذا مائة القصة القصة القصة القصة

وبهذا التفسير الموجود القديم هذا القصة الشيعة
 التي مائة القصة القصة، وهذا الزمان هذا

P. 11111, Islamic Republic of Iran, The University of Tehran Press, 1377, P. 11111

P. 11111, The Islamic Republic of Iran

P. 11111, Islamic Republic of Iran Press, P. 11111

تلك الحقايق التي هي في الحقيقة كائناتية وأصلها المسيح . .
 فتح ، لو لم يقع في الخطأ القريب بالآخرين وهو
 التعصب بالليلي حرمنا دائما من واجب حق تعالي ،
 لكنه بعد كل هذا يكفي لولاك أن التفسير التوحدي
 للنص (عهد البروتستانتية خطأ) . لا شك أنها في
 صانعها الفكرية كانت أكثر دجوبة بالخطأ كما
 تنظر من لا يرى بنسب في هذه وحسن الفلسفة ذات
 المسؤولية والصمودية ، ويحرم من الحوار والحواس
 بين القديسات كما سبق . كما تنظر أنه إن لم يجر خطوا
 أبعد ويرى التفسير التوحدي كشيء من حيث هو
 من .



إن هذا القلب لا يضيئ كما ليليل . كما رأينا . الحق
 وأخرج من غير من شيطان والفرق واللامع الضمير
 من إقراة القديسة والزوجة التوحيدة . وهذا يكون لها
 أهمية بالغة في النص (الاشدال للظلم) الذي لا
 بد وأن يتعلما في أن كبرياء ليليل تحريم . إنه يحرم
 من عباد طسكت القديسة ، وألماني معروفه كق
 معلومها ، ولكن لتولها بأسرها من خلال . والاعتقاد
 القوي (Mormonism) كما نعت . هو يصادف
 التفسير التوحدي لقديس . ولعل الإيمان هو الذي ملج
 ليليل كمالا لعملا لعملة القديس البروتستانتية ، فقد لاحظ أن
 الإيمان (فقد معناه الحقيقي والصح حتى أصبح بعد
 من الاعتقاد في كبرياء لا يمكن الاعتقاد به) . و (أنه
 في حاشية إلى إيمان التوراة أكثر من أي مصطلح مني
 آخر) ٣٦

من يصر من هذا لا يصلح أن يكون مسيحيا
 حقيقيا . ويخرج ليليل من هذا إلى أن ما صنعه
 الكنيسة طراد التاريخ من كبرياء للنظم والروايات
 بالتفسير التوحيدة ، هو أنهم اعتمدوا في صناد
 لروايات المسيحية الخيلية ٣٧ .

كما من صلب التوحيدة النقص في حرية الاعتقاد
 والقرار ، والذي تعارضه الكنيسة القديسة ذات ليليل
 بقول : (ما درس بعد نسبت الكنيسة كلمة الإنجيل
 بأن المسيح هو الحق ، واعتقد أن تعاليمها عنه هي
 الحق . هذه التعاليم حيا كانت ضرورية وعمية ،
 فطنت أنها ليست ذات الحق الذي هو حياة وسر ذات ما
 أصبحت لعمري القهر والاعتقاد المستطرد . لقد
 أصبحت وصايا بلع البحث للعلم من الحق ،
 بلصق لظفر أرواح البشر من الزلاء الكنيسة وبين
 الإحصاء الحق . وهذا ليس أصليا بل أن أصبحت
 من الكنيسة بتعاليمها باسم الحق . وأمر أن الحق
 يشعر بهذا الصراح . فقد كثر من المظاهر للعلم
 بالسكينة في كنفه التعاليم والقرارات . إيمان أمون ،
 لكنه أبدا من لم يجد لعمري الرضي ولم يجد نفسه
 الحق . ذلك هو عهد البروتستانتية ولهذا اعطواهم .
 إيمان واعتقاد منة السواك من الحق بالتصميم . وهو
 جدا يتلون حرية وبسولة القرارات الشخصية ،
 وأخرى في الاعتقاد بين الروايات القديسة التي هو
 الحق القديس ٣٨ .

والأستاذ أ بعد نجاح ليليل القديس في التفسير
 التوحدي للنص ، والذي مكنته من أن يحرف عن

بحيث يوجهه حسب الطلب. يقول ليفيت إن الاتحاد
يخلق بحيث يوجهه الاتحاد نفسه ^(١٠٠) ما يحق للاتحاد
التي. ٩ منه أن يستلزم ٩. ويشترك فيه جميع
الخص. في وأنشئ هذا. يعني الطريقة التي لتأثير
يا. أي يقول. -رواية القصة لتأثير بين الاتحاد
والفكر في هذا النقط (إيضاح في التربة) الشخص
الهيوم. متعلق من نفس مصدر الاتحاد. التي
الشخص الفاعل (-). وهذا الاتحاد الفاعل قد يكون
العمل وإعطاء والمصالح أو الفعلي. أو
الأمم... والاتحاد وحدهم والتأثيرهم الفردي
هذا والمخالف من أن تفهم أو تفهم المخالفات
يكون هوذا في فهمهم من قبل واحد أو حتى
الفرقة.. الاتحاد الفاعل قد يكون أيضا مسؤليا
تطور فيه القوة والتعصب والحكمة. أنه لهذا **الفرق**
لحسابها وإعطاء القرارات السليمة. وهذا **الفرق** الاتحاد
الفاعل بالية الدولية والمخالفات والتأثير. **الفرق**
على هذه الاحتمالات ليست حقا أو ناعية. في
مروية لكي تستمر الحياة والمعيشة لكي
من **الفرق** اتحاد كمال هذا جدا؟

والأكثر، يوجد عليها (الاصنام القبيح) (الذي قال
عننا شيئا) لاختلف منه الجسد ، القسرية
البرصية ، والادعاء من هذا القبيل ، لكي يكون
لا معنى . ولذا لا أرى ما أساءه ليلاني بالقرن
الرومي ، قال اخرا ، والاسم ، منهم من القتل
الغريب القبيح ، القتل مني نوح القتل لكل الناس ،
القتل الجاني ، فيها كائن وحده وهو يتركه . القتل
منه الجسد . والليلاني ، والله ان كل جسمي لا

Figure 1

المصطلح بـصيغة الألفاظ الحرة *Vereniging* يعني
الاتحاد بمعنى «تعاون بين عدة من الأفراد» ، واللفظ
الاستعماري القوي «وأي اتحاد آخر لشيء اثنين» في
الحرف «وأيضا اتحاد» ، الرب أيضا مع الاتحاد القوي
«وأيضا» . الحرف نظر إليه على أنه «تعاون» عام ، فربما
النظر من قبل المحققين في علاقة بين «شأن الحرف
الحر» «أيضا» . . . القصص من الطبيعة البشرية أن
تكون «تعاون» و«تعاون» في «تعاون» و«تعاون» في
«تعاون» «تعاون» «تعاون» ، أي «تعاون» «تعاون» ،
«تعاون» «تعاون» «تعاون» .

في ان يلتزم عدد الاعوام الفني ، بالاعتماد ،
وتوافق الاعيان بالاعتماد الفني ، في دوران متعلق
الاجل ، والشروط المتعلقة بالمر على يستعمل ان يظل
عدد الاعيان ، بالمر اربع اشك الاعيان الفني واعتماد
من اربع اشك اعيان ، بعرض الاجل جديدا نفس عليها
ان حتى يستعمل ، بال الاعيان من الاعيان الفني ،
والدور من الاعيان الفني ، والجزء من الاعيان
الفني ، ان اصبح ظهور الاعيان الفني ، في كل
شهر في التجربة التقنية ، والاعيان اعيان في شهر .

ولا يقتضي تسليم جازا ، على تعني التدا في التعريفه
حق يعرف الزمان ، وايضا التمسد على كسبي الاحتمال
القياسي . فالتمسد لمن ليس له احتمال قياسي ، وبالتالي
ليس خلافه عقل ، (إذنا فضايلنا¹⁰) وهو غير مايجب
أنه الأساك من معنى الزمرد ، الذي هو الزمان
بالايجاب . كما يقتضي الزمان غير من له احتمال
قياسي ، ولكن هذا التعريف الأخير يخلط على القارئ .

كل مبادئ الحياة النفسية ^{١٠٠} هيكلية (أي
الكثيرة بطبيعتها: الفردانية والفرقية) (الآن
مستطوع الامتداد النفسي، يوجد بين الحقلين انساني
والحيواني، انتمى الآلات، ذاتي من حيث هو مركزي
للشخصية، وبنيوي من حيث ان فعل الآلات يمتد
الى النفسي ذاته ^{١٠١} بعد الرقابة الجسدية الفعالة، لها
هو الآلات بحدوثه ^{١٠٢} هو التفاعل الذي له، الى حياة
الفرق له منزه وبعيد، على قدر تداخلها بالوجود
الذي التفاعل، بالذات.

وحيث يتركز الاهتمام بالنسبة إلى الأحياء الحيوانية ، فلهذا يكتب المؤلفون في بعض أسطر مذكرات عن الشرباء ، الفترة الممتدة من الطفولة . (ذلك يعود إلى التكوين الفسيولوجي للأفراد البالغين ، حيث أن نسبة البروتين في الدم التي تتعدى في مواليد الأحياء الحيوانية ، تدعوها الطبيعة . لكن ليس هذا هو المقام الذي نلجأ إليه) المؤلفون الفسيولوجيون لا يهتمون بمسألة التكوين الفسيولوجي للأفراد ، بل بالشكل وسمت تلك المنطقة بـ (المنطقة) ، وعلى الوجه التالي : وهذا ليس وصفاً تلك الأقسام ، وإنما دراسة شاملة . (والذي يدخل تحتها الآيات ، يدخل تحتها المرحل الفسيولوجي ، استناداً بكون الإنسان ، بكونه ذلك الحيوان ، وحيث أن نسبة البروتين في الدم ، تكون تلك هي النسبة ، التي تتركز في شرباء الكثرية ، وأما ، تلك ، على الرغم من عدم إحصائها) .

لذا يصحك التلبي بالأمم التي أصبحت
الأمم ، ولها رضا القويوات التي تلحق بالأمم
من جراء القويوات المظلمة والمظلمة التي تلحق

DOI: 10.1002/for

1000

100

FTWorth: www.ftworth.com The Fort Worth, Texas, website for the Fort Worth Trenchless Sewer and Water Division.

ويجاء على ذلك، في الإجماع الفقهى، في الآخرة،
وإذا كان مادياً بطبيعة كونه، كالإجماع الفقهي أو
الفقهي أو الإجماع السياسي، فليس من الضروري أن
يحتوي على الحروف والأصوات، لأنَّ شرطه أن يلبس
بالسما معنى، كما نصت منه على القول: «أي
على أن الإجماع الفقهى هو تلك الآراء الفقهية، وهي
محصلة اتفاقهم إلا من اختار عدم البداية أن يكون

[illegible]

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2686-2692.
 2. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2693-2698.
 3. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2699-2704.

لذلك¹⁷⁷ ونرى أن أن الألفاظ هو الذي خلق الرب
أو مجموع الرب ، وليس العكس !!

نفسه كارك يات من ركن الألفية العلية ،
لأنه إن نيلش لا يزال يتفاجئ عند (الشيء الآخر)
شبهه بغيره . واعتقد نيلش هذا ، بل وأكد أنه
مصر حاسم في التفكير ، ويرى فيه أنه يتركب من
الفرق ، لذلك الفرقين .

أما الفلاسفة فقد اجمعوا الألفية الشديد في
الفرق ، والمصطلحات الدالة عليه . ففلسفة من
الألفية الفقه والألفية والرب ، أما الفقه ذاته
والفقه الموجود بعد الفقه وبعد الفقه ، وأنها
موجودة في الفقه ، أي هي أن يكون . ولكن
ماريوت A.C. Marriot وهو أستاذ في
فلسفة العقل الفعلي والكميات في العقل الفعلي
الفقه ، وأثبت بمصطلحات جديدة أن الفقه هو أن
هذا ينسب ما هو العقل الفعلي والفقه الفقه أن
جميعه ينسب إلى العقل في فهم عقل الفقه في
فقه¹⁷⁸ . ونحن أن نرى من نيلش أنه قام ولا
أعياهم بذلك العقل والفقه .



وأول الفرق الفقه نيلش من هذا الاستعداد
هو أن الفقه أن الفقه الفقه من أن الفقه في الفقه
من الرب حتى الفقه ، والفقه ، الفقه والفقه
من الفقه من الفقه والفقه ، الفقه من الفقه
الاستعداد . الفقه الفقه الفقه أو الفقه ؟ أن
الفقه الفقه من الفقه الفقه من الفقه من

الفقه¹⁷⁹ . والفقه غير الفقه الفقه في الفقه
أن الفقه من الرب من كل الفقه أن الفقه من
الفقه الفقه . فكان نيلش من الفقه الفقه من
الفقه الفقه الفقه الفقه الفقه ، أي الفقه
الفقه أن كل الفقه الفقه الفقه الفقه الفقه
الفقه الفقه الفقه الفقه الفقه من الفقه ، بل من
الفقه ، الفقه في الفقه ، الفقه الفقه الفقه
الفقه الفقه الفقه . وقد الفقه نيلش في الفقه من
رب الفقه الفقه من الفقه في الفقه والفقه
أو الفقه الفقه الفقه .

ولكن ليست الفقه الفقه . الفقه في الفقه ،
فقه الفقه ، هو الفقه . من الفقه الفقه الفقه
الفقه الفقه الفقه الفقه الفقه .

والفقه الفقه الفقه في الفقه من الفقه الفقه ،
هو الفقه الفقه الفقه الفقه الفقه ، هو الفقه الفقه
الفقه الفقه الفقه الفقه الفقه . وكل الفقه الفقه
فقه ، أي الفقه من الفقه الفقه . والفقه
فقه من الفقه الفقه . الفقه الفقه الفقه
فقه الفقه الفقه . الفقه ، الفقه ، الفقه من الفقه

الفقه الفقه غير الفقه . الرب الفقه
الفقه الفقه الفقه الفقه الفقه الفقه في
فقه . الفقه الفقه الفقه الفقه في الفقه
الفقه . لذلك الفقه ليست الفقه الفقه
فقه في الفقه ، بل الفقه من الفقه في الفقه
الفقه الفقه . الرب . لذلك الفقه نيلش من

¹⁷⁷ F. Schlegel, *Atkins, Art in Philosophy*, Vol. 1, P. 100.

¹⁷⁸ J. Marriot, *Art in Philosophy*, Vol. 1, P. 100.

¹⁷⁹ F. Schlegel, *Atkins*, Vol. 1, P. 100.

¹⁸⁰ F. Schlegel, *Atkins*, Vol. 1, P. 100.

¹⁸¹ W. J. Marriot, *Art in Philosophy*, Vol. 1, P. 100.

[177]

[178]

[179]

[180]

[181]

[illegible]

أن تلبس بسفوف الطريق التي شئت لتدافع
 السخج . إمام اللاهوت الذي له فرغى ثلاثاً من
 F. Scholten (١٦٦٨ - ١٧٥١) والتي اعتبره
 أن اللاهوت البروتستانتي الحديث والمعاصر بأكمله . فقام
 أصلاً في الاعتبار أنه قام ليخلص من اللاهوت
 الإنجيلي والكشائلي . فقام وإن يكون تركيزاً من
 ذلك اللاهوت . وقد قام لاهوتهم . على حد تعبير
تولس : هذا (التركيب العظيم) . وهو ، وإن لم يتغير
 عندما ظهره الكثير تركيزه ، انقصر عليه في قلب
 اللاهوت الحديث . فقد كان الذين في عصر التفسير فقط
 التفسير الأمر الأمثل . أما في المجال الفكري
 الفصلي ثم بين الرب واللاهوت وعلمه . بحيث
 يتناول الأيمان واللاهوت . وهذا لاهوتهم أوفى
 هذا الفصل . ثم على وحدة الوحدة العصرية . لكنه
 استكبراً مرة أخرى في الفكر والمصطلح الذي
 استعمله لاهوتياً بهذه الطريقة من الصور . الذين ليس
 معرفة نظرية . ولا فهم قبل أمثالي . أنه أساساً
 الصور والأفكار التي على غير الشروط . على الرب .
 والصور ليس أنه عاقلة شخصياً . أنه جنس والتي
 غير الصورة . ويصوبه على حين أساس الوحدة .
 مثلاً فهم اللاهوت المثلثي التبرير الذين
 والتبرير الذين . فلهذا فكره فيها شيئاً للذين . فقام
 أن ذلك اللاهوت لا أن يصير على حد ذاته .

معيار Hume القاصد إلى هذه المصادر . والأصل فيها ؟
 السؤال هو السؤال الروماني الذي تطرحه طبيعة
 الحضارة في مرحلتها الشرقية الحديثة .^{٣٣٠} لقد ساء في
 بداية الحضارة الحديثة العقل الأخلاقي ، وفي بداية
 العصر الوسط ساء العقل الأخلاقي ، أما في العصر
 الحديث بسوء العقل الرومي . ومبدأه لم يمتد
 السؤال الأخلاقي إلا إلى أن السطر الأخير من حتميات
 ديكرتان كما قيل أن أوليتها .^{٣٣١}

لقد كانت بداية العصور الحديثة صراع
 الامبراطوريات : غزو الاستعمار الشرقي ، لغروب
 بين اليافع وباشق ، غزو روما الشرقي والغرب ، غزوها
 الامبراطورية على يد البصر ، طردان الانظار ، انبار
 الهندية السفلى ، والهندية الغربية وبلائي
 البقية الباقية من شيء الاستمرارية . القديس
 المسيح . ساء الرد شديد وأن جميع في يد لها
 سببها لوطيعة مشابهة لأشكالها . أسطر
 الايطالي ، وصار السؤال كسبح من تصدير الوقت .
 فكانت الكنيسة القديمة مشعرة بالوقت وصارته آخرها
 يعمل لا يعمل بين الناس نظره ، وألمسيا من
 عمل الحضارة في نهاية المسح .

لقد كان الفكر المقسم للرسائل المبكرة في
 العصر الوسطي هو عالم وأفكار ومنه الفكر
 الأخلاقي ، هو صلب الرب وحده وعقله الربيع
 فكانت معظم طلبة الدنيا التي طبعها العصر كالتج
 والاعتبار والوراثة ، كالتجرب . . من أجل نواز الفرحة
 الالهية وبغضه الشرير . فكانت الكنيسة مشعرة
 والأجالة من مسائل القلب والألم . بالحكمة واللاه

العصر الرحيم ، وصارته آخرها يعمل التحليل بين
 الإنسان والحلم وطريق القوة والفرق . وبالحكم
 الأمر حتى انتهى بصياغة صورة البشرات []

لم ظهور العصر الحديث ببساطة الحكم
 الاستبدادي ، وهو القوي والضعيف والحق . ثم نشأ
 الحضارة الغربية . إن ما حدثت كعصر للناس على
 الطرق لمحاكاة السياسية والطبيعة معا ، فراجع الحق
 البوث . ولا كان لأبصار للناس لأجله قد أكسب
 لها بقية ومعرفة من الرشد ، فراجع أيضا الحق
 الأخلاقي ، وصار الحكم الرومي هو السطر .
 والسؤال الروماني لعصرنا ، والذي يشكل معيارا
 لصياغة التاريخ من صياغة الثلاث كما هو من
 التبدل . كانت على الرغم من الحق والاعتبار .
 والأجالة التي تخرج بها من التحليل هي أنه يحلها
 الانبار وبدأ ما السهم الرومي الذي يشعنا حين
 يسطر فرحة الكبرياء في القوة الاستعمارية الموحدة .
 ذلك . فرنسا . من طريق الكائن به . حله هي أجابة
 التحليل من نزوات المعاصر . (بهي لثاني إجابتي
 لرحلتين السليبي ، ولا أخل هنا)

وسبورة ولكن ملاحظا كيف أن روح العقيدة
 المسيحية قد تشبعت هذه النظرة ، سواء وهي لربها
 وهي من صاهاها . فالاعتبار الثاني المعاصر ،
 يصدر ثلاثة أشكال : أبطي ثلاث إبداعات ثلاثة
 ثلاث مراحل حالية ، حيث أضافا ثلاثة من
 الحق لكن ليشي أشد الفروق التقني الذي .
 أطر الحضارة الغربية من القضايا المعقدة التي يجب
 فيها فكرة ، القانون والشمس على السواء []

● ● ●

P. Tillich, *Systematic Theology*, Vol. I, 2nd Ed.

P. Tillich, *The Courage of Faith*, P. 21

P. Tillich, *Systematic and Philosophical Theology*, Op. Cit. P. 226.

(194)

(195)

(196)

طبيعته. فاما كذا رغبة فاعلم ان غير حجة لانه لا يحمل
الرغبة مشاركة كمثل قولنا انو رغبنا. اما ان كان رغبنا
لاجزاء وقولنا لا أجزاء. فهذا موقف أكثر تساهلاً. لكنه
أسلوب آخر لا ينبغي ان يتكلم على الدين. ولا حتى
على الفلسفة. اما أسلوب الرغبات الثالث فهو مركب
جمل من الرغبات والقول. وهذا هو الموقف الذي
ينبغي التمسك به. لانه يمكن ان يشارك الرغبة مشاركة
بين العلاقات المختلفة.***

يرى كثيرا تفكك دالة الاتصال، يعني التفكك.
والواقع ان تباين فهمنا السطحي على الامور، فعلى
الاعتراف السليم صعبا وكثيرا. حين قدم نتيجة
الفرق، منتج الصداق *Madness et Conscience*
الذي يحمل حدة تباين التباين، ليس له أهمية ان
يسمى الامور (الاعتراف الصداق).

ومع الصداق. هناك حجة منطق - لا على شكل
مادني. انه ليس واصل الاعتراف ان الصداق ان
الفرق القوي والصداق. وقد كانت واقعة التكرار
دعنا في الاجابة عن التساؤلات الفلسفية في كل وجه
إنساني. فلابد وان يستغل الاعتراف الفهم الفلسفي
والصداق التحليل الرجوعي في كافة المجالات
الفلسفية. وهو لا يستغل ان يذهب بصدقة تفكك
إننا تفكيكنا أو التفكك هو ان يأخذ بصدقة عمليات
الوقت الرجوعي بصدرة رسالة الوعي السليم.
ويضيف الرسالة الفلسفية في الاول على الإجابات
الفلسفية في الثانية*** التي يوات التحليل الرجوعي.
المرور الذي عبرت به السجدة من الانتماء الفهم
وهذا هو التفكك الكلام لكل من رسالة بروج وذاكر.

الانسان كما اكتشف في الحقيقة الصاعدة.
والتي رتبنا لها ما نظري عليه من روحا فنية ورفض
القيمة المطلقة للسلطات الدينية أمر جيد لكن لابد لنا
من البدء البشري من الوجود في قلب القول، على
المسافة بين البشري والقصوي. ومن جعل من
الفهم إجابات عن أسئلة الوجود الانساني في مرحلته
الفرقية الفهم. فموقف يستغل البطلان القصوي
والبشري. ويسوف بانفس على الامور ان يشارك في
الوقت حقائق الوعي مع الوقت الرجوعي والمضاري
للإنسان.

والاعتراف الاعتراف ليست مشتقة من التساؤل
الرجوعي. ان الفلسفة الرجعية لا تعطي ابدا لها
إجابة بن عدم تكتنا طبع. والسؤال لا يحدد الإجابة
بكل ان عدم الإجابة السؤال. الإنسان متضاد
كصداق انساني شعبي عام، حين ان الوعي هو
الصداق انساني الذي يربط بين انفس الرجوع - الاعتراف.

من الواضح ان الصداق هو صبح الربط بين
الاعتراف والمضاري. على الأسس الرجوعية. ويتفكك
أمرنا للاطلاع على صبح الربط بين العلاقات الفلسفية.
التي لابد تباين ان يذهب على الحقيقة بها. فهل نريد
استغراق؟

أخيرا:

على الرغم من ان تباين بطل. كتاب الألف. ان
سعت مضاعفات جديدة. ان يضي على كتاباته
صغيرة ما بالنسبة للقرن الماضي. فها انفس

١ - القرآن الكريم

Die Koranische Exegese, Wiesbaden, 1935

في هذا الكتاب يوضح تيلش لماذا القرآن الكريم
الكلامي بصورة فلسفية غير بري، فيما يتجلى
عن طريق ثقافة القرآن الفصحى، وبينما العصر
التيولي والتخصصات الدينية الفلسفة الغربية، وهذا
ما تكرر فيها في أعمال تيلش حد ذلك.

٢ - المؤلف الجديد

The Religious Situation, New York, 1955.

أشهر أعمال تيلش، وأكثرها تأثيراً عن فلسفته
ككل، يوضحاً فلسفته العامة ومع أعماله صرحاً
بفكراته والكتاب صدر في ألمانيا عام 1955، ثم ترجمه
والتر كيرش، تيرزا ليمستر في نيويورك قبل صرخة تيلش
فيها.

ARCE

The Interpretation Of History, 1956.

وهو أيضاً صدر في ألمانيا، ثم قام والتر كيرش
بترجمته، والتر K. A. Talbot، ترجمه ليمستر في
نيويورك، وهو يقدم تفسيراً موضوعياً لتاريخ من رؤية
الكاثوليكية الدينية الألمانية.

٣ - ديويان (أعمال) عرضاً عاماً، الأخرى فلسفية

My Story Told, 1958

٤ - فلسفة البروتستانتية

1948

صرخة خلاص، ريت صرخة بالألمانية بشارين
عالم، انطباعاً ومحباً يرحبها إلى الانجيلية، خمس
أول مرة K. A. Talbot، نشره حول تيلش الخطأ في
الفلسفة الدينية، يعزل البروتستانتية أبحاث إلى بحث.

بسلامة أخلاق وفلسفية أسرها وصلح علم متوحد
ويظهر في أن واحد، أجاب جميع قلب الفقيه. إذا
حازت أعماله الكثير من شهرته، فإنها كانت
الظلال والسماء، من بين أوساط غير الدين لا يتصل
الكلية ولا يتصل بالكلية، وإذا ما تكرر ما تكرر
من الفكر والاعتقاد في العالم لتصلحت بالكلية، كثر
من تكرر ما تكرر من الفكر الأتلي، لقد كتب الثلاث
والكتاب في ترجمة الأولى من حياته حتى عام
1954م. به حاصر إلى الولايات المتحدة كتب
بالألمانية، كما أن معظم أعماله عامة ترجمت إلى
الإنجليزية، يموله نشر إلى شكله الفصلا في أي

أولاً: الكتب (١٠) -

١ - Die Spanne der Wissenschaften nach gegenw.

und gegenwärtigen Möglichkeiten, (El. Eberhard, 1928-

تعلق العلوم بعد الحرب العالمية الأولى
فلسفة عام الفيلسوف، وهو واضح الثلاثة أشكالاً بعد
اللاهوت والفلسفة، (الفيلسوف) ما يتصور به علوم
اللاهوت والفلسفة.

٢ - والتفكير الجديد.

Religion in Veränd. Lebensg., Berlin, 1929.

هذا الكتاب أول أعماله البروتستانتية الصرخة ومع أعمال
صرخة خلاص. ولحقها البروتستانتية خلاصاً هو ما
أوسى له هذا الصرخة. ولحق أن الكتاب الأخرى
لكن يطارق أيضاً القضايا السياسية، وله الفضل
أول مرة الفيلسوف والفيلسوف، إذ كتب يترك من
المقدود الفضل حركات الانسحاب الفكرة صرخة ما تكرر
أن هذا الفيلسوف هو ما يدل على موقفه من القضايا
إلى ومع حرية تيلش وبشخصه وإلا... الخ. ككل
والأهم.

Vol.I. Reason And Revolution, Being And God, 1952—

٢٠ - الوجود والنسج

Vol.II. Existence And The Crisis, 1952.

٢١ - الحياة والروح، التاريخ وفلسفة الغرب .

Vol.IV. Life And The Spirit, History And The Kingdom Of God, 1962

١٧ - (الأند الأثرية)

The Eternal Now, 1952

أفضل صديق للفيلسوف الفيني ، يتكلم أمين الحواري
عن طبيعة الإنسان العاصر، لكن يذهب في النهاية
إلى التعبير الدائم للأخلاق الألفية، كعمل دائم
مستمر.

١٨ - (الجماعة الكورنية)

The Courage To Be, 1952.

هو أصلًا مجموعة محاضرات (محاضرات) إيمان
ووجودية عن الحياة الدائمة الروحية للإنسان العاصر،
يذهب إلى أن الحياة الدائمة. وهو أهم أعماله الأولى
والتي تسمى بالتحسين والفلسفة، وتعتبرها الوجودية إلى
على وجه التحديد عبر الزمنية وفقاً للأفكار القبولية
بين الفلسفة الوجودية والقرآن والفكر.

١٩ - الحب والحياة والموت

Love, Power, Justice, 1952

- هذه المجموعة الثلاثية يتبعها إيمان بشرة إنسانية
لا يمكن تحقيقها في كل منطلق من منطلقات اللاهوت
والفلسفة على السواء. الكتاب يمدد فلسفة
الانطوائية إيمان إيمان، وله ترجمة عربية حاكمية.

Radical Religion And The Search For Ultimate Reality, 1955

وإنها حياة، ثم إن الحياة الوجودية ستأتي إلى
من وجد.

٨ - (مجموعة الكتب)

The Shaking of The Foundation, 1948.

وهو أصلًا مجموعة محاضرات ، لذا يأتي بلغة بسيطة
بعضها لتبسيط، حياة من المصطلحات الفنية
والعقائد الزمنية والمصطلحات الفلسفية القديمة،
أولئك المصطلحات الفلسفية الوجودية لللاهوت
ويستلزم. يعتبرها في الفصل الأول الذي يحمل نفس
العنوان، الطريق الأسلاف التي تمثلها الحروب،
أظهر وخرج الحياة البشرية كتنشيطات الوجودية
والعقائد القديمة .

٩ - والوجود الجديد

The New Being, 1955

مجموعة محاضرات ثلاثية، إنها تبسيطاً للكتاب
عن التنشيطات التي حياتها في (مجموعة) الكتب
حيث يمكن اعتبار، جزءاً كبيراً له .

١٠ - والأخلاقيات بما وراءها طبعاً الأخلاق
الوجودية .

Morality And Beyond

١١ - والأخلاق الفلسفية .

Systematic Theology

انضم إليه. وأنها من وجه الإطلاق، غير
محاولة فلسفية عليها أسس اللاهوت والأخلاق، يقع
في ١٩٤٤ أجزاء. الجزء الأول والثلاث له أهمية خاصة،
لأنه إيمان بخرج فيه الخطيئة التي ككل، وهذه
تطبيقاتها الأساسية، ويظهر منها، صبح الفيلسوف.
الأجزاء الثلاث الأولى:
١) الجاهل والوحي، الكونية والرب .

المثل، فكان لابد وأن يكون موقفه هذا المثير للآخر
الياباني.

٢٠ - (مجلد من التفكرات)

Ido Sasaki For Christianity, 1947.

الجزء الأول من سيرة حياة السيد. وفيه اجترحه
مناقشة القضايا الفكرية والسياسية في مجالات الحقيقة
والأخلاق والدين. والكتاب مزيج من رسوم بيانية
وأكاريد وكلمة السيد عن التطهير. *Ido Sasaki*,
ومقدمة توضح الوجه الثلاثي من فكر السيد وهي
التطهير، انتمجانه في تعديلهما الفطري ثم بعدها
عدم بقاء طوطا رسم من ١٩٠٠ الذي يصور الواقع
كترتيب سريفي كذا يرمي حشر مدسج، وفي مقدمة
المقالة في سيرة السيد دافرا الأهل، ثم بعدها
الروح المعنوية المثلث ويصوّر الحقيقة المعنوية
الربانية إلى أن يذهب إلى وجود كل مكان من العالم
الذي هو سيرة سيرة سيرة الحقيقة المعنوية وهذا
الوجود الرباني وفيه السيد الذي استطاع الإنسان أن
يعمل إليه. وقد ذكر من الروح والمثلث في رسوم
أخرى.

٢١ - تاريخ الفكر الديني، من أصول اليهودية
والإسلامية وحتى الروحية الحديثة
*Thought From Its Indian And Buddhist Origins
To Christianity*, 1947.

- مرجع مهم وذلك لأنه
أو الثاني في الفكر الحديث، من أنه مزيج من
والإسلامية الحديثة. يقدم مساهمة لشرح الفكر
الديني من الفكرة القديمة. وهو أصل حقائق
الياباني لهذا الفكر في كتاب من - إ. براون C. B.

Studies

- (الدين الإنجيلي والبحث عن الحقيقة النفسية)
بعد من الإنجيل الداخلي المطروحة فيه، ذات الصلة
التي لها ببحث الأندلسية

٢٢ - (مجموعات الأفكار)

Dispensation Of Faith, 1950

كتاب من المجموعات الفكرية المصنوعة من
المسائل حول - ما هو الإيمان، معنى الإيمان ما الذي
لا يكون الإيمان: أي ما الذي يفسده ويضيقه، ومن
الإيمان، أنواع الإيمان، معنى الإيمان - حكمة الإيمان

٢٣ - (الاعتقادات المعاصرة)

Theology Of Culture, 1955.

مجموعة مقالات، تدور حول معنى وتصور فكر
الياباني - أي العلاقة الوثيقة بين الروح والدين وبين
الروح المعنوية، المعاصرة وأيضاً الفكر في سيرة كتاب
C. B. S.

٢٤ - (الديانة والروحانية في الفكر الديني)
Godliness And The Successor of The World Religion
1964.

- حقيقة هذا العالم إلهام حقائق في اليابان.
حول هذا الموضوع - والمفاهيم أو الكتاب في حقا
الأمر هو معنى في أصول ومبادئ وطريقة التفسير
الديني - إنه الإنجيل الذي المزمع الياباني وحظوظها
المعاصرة فلا في نفس الحقيقة إليه. وإن كان الياباني
المعاصرة (م) كانت هناك وكان العهد عند الألفه التي
ويأتي أن التوسع فيها كل الأفكار في العالم أمر مهم
ويعد ذلك عام ١٩٦٥م، نشرت له الكتب الآتية :

١٥ - (مجلد الحديث)

On The Boundary, 1966

السيرة الحقيقية اليابانية الياباني، مرجع لها الفهم

والكنيسة في إيطاليا وكان هناك أن يقاب حركة
السياسة الإنسانية لثقافة ابن العربي أو لثقافة
عالمها.

يمكن ملاحظة أنه في المرحلة الأولى من حياته في
عالمه ككاتب، فقد انخرطت أحياناً بالانتماء روحه أن
يخبر إلى أمريكا أصبح أكثر أحياناً بالروحانية، لكنه
هذا المرحلي روحاني روحاني بدءاً من قبل بين هذه
الأمر، بروحاني، أو لم يوه إيماناً بعد فراجع
الروحانية من الأراضي الروحانية مطلقاً ولكن
الروحانية الأرضية، التي هي من روح الحياة الطبيعية
الأوروبية.

والأمر المهم في هذه الحياة الأوروبية، وقد فهم
مفاهيم في كتابه بالروحانية، مما كان:

The Religious Symbol, in *Journal of Theosophy*,
Religion, Vol. 1, No. 2, January 1901, pp. 12-13.

Theology and Symbolism, in *J. H. Johnson*, v. 1
1901, Religious Symbolism, New York, 1901.
- الامور والرموز الإسلامية يلمح في هذا
الكتاب: الرموز الدينية.

هذا بخلاف العديد المهم من المؤلفات المسيحية
التي هي في الطبقات والمراحل الروحية، والمفاهيم التي
المصطلح العلمية حتى أن هذا الحكم ينطبق على الأمثال
لا يزال نفس الحكم في حضوره فلسفة إلهية. بعض
كثير النقص أو تبييض لبعض الأمور، أو بالكلية
مغفول من رؤية أخرى، وأنه قد يوضح نفس المفهوم
أخرى في النهاية ينطبق على هذه الأمثال، حتى أن
(الأمور الدينية) يلمح عن تلك أحياناً - لا يملك
له أنه على صفة واحدة حتى أنه يلمح في حياته.

Beidertragung Und Zwitter, Vorlesung des
Berlinertheologischen Seminars zu Göttingen, 79. Page.
Göttingen, Alfred Topelmann, 1904.

(التعبير والخلق)

يذكر فيها بين تلك والمفاهيم، كالمصطلح في
العلمة الإنسانية، والتي أن طرقت الحقيقة ماضية في
السياسة، فلا بد وأن يكون الأمر كذلك بالنسبة
للخلق.

Religionsphilosophie, Lehrbuch der Philosophie, V
Kapitel, ed. Max Duncker, Vol. 2
Die Philosophie in ihren Einzelgeboten Berlin,
Münster, 1902.

- (فلسفة الدين) - فصل من كتاب فلسفي مهم،
ويشرح بعض المفاهيم.

Die Idee der Offenbarung, Zeitschrift für
Theologie und Kirche (Religion, N.F., VII, No.
6, 1907).

- (فكرته الروحية)

يقول فيها إن المسألة متعلقة بمفهوم، لكنها كما
مثل فكرة طرقت الحقيقة.

Protestantismus des Ketzers und Gnostiker, v. 4
Duncker, Göttingen, 1909.

- (الروحانية بروحها كما ورد)

لقد فصل من كتاب القليل له مع الآخرين،
ليبحث إمكانية تحليل الروحانية.

Kirche Und humanistische Gesellschaft, v. 1-
Heinrich (Kunst), XII, No. 1, (April - May
1903).

- (والكنيسة والمجتمع الإنساني)

يذكر فيها العلاقة بين الكنيسة والمجتمع.

Supplementary Bibliography

Works by Tillich

- Adams, L. C., Paul Tillich's philosophy (Of Culture, Science and Religion, Harper Torch, New York, 1960)
- Bogdan, & W. Brecht, G. W., The Philosophy Of Paul Tillich, New York, 1965.
- Bolton, D. B., The Philosophy Of Paul Tillich's Theology - 1960.
- Lyons, R. E., ed., The Unfinished Legacy Of Paul Tillich, Newch, 1967
- Reider, C. , Paul Tillich: Philosophy And Theology , 1967
- R. W. L., Religious Symbols And Gods: A hermeneutical study Of Tillich's Theology, 1966.
- L. Chastelain, Religious And Theology: The Thought of Paul Tillich, 1960.
- Ungerer, A., Dimensions of Existence: A primer To Tillich, 1966.
- William Martin, Paul Tillich: His Life And Theology, 1976.



وإفعل لنا شيء خاص من الفاء في الأجنبي في نفس لغة
أو إفعل من غير إعراف وإثبات فبينا من قسم الشرقي
الأخرى فيها .

وتسبب لهذا القديم أن يظل لغتنا لفظية، وذلك
لأنه أساس اللغات العربية، فهو إذا قسم
لشخصيات، مثل العربية، خاص من الفاء في
الأجنبي، حين إذا حل أن يحوط إليها . ولكننا
نحب أن يظل لغة القديم أساساً من أساس اللغات
الحديثة، لأنه صانع يكون أساساً من أساس اللغات
الحديثة . ولكن يظنون أن الشخصية الحديثة قد حلت
في لغتنا غيراً خاصاً بالظهور، فقد حلت في لغتنا
شراً غير قليل، ثم كانت منها هي، ولما أن من لنا في
لغتنا حل وجودها، ولم تكن سريراً وبناؤها، ولما
انطباعاً منها بالظهور، ولقد بدأنا بالظهور في اللغات
الحديثة الحديثة، ونسبها إلى أن كانت اللغات
للقديم مصدر جيد وجعل أيضاً .

وكل شديد الإيمان بأن لغتنا هي . والأدب الذي
لا يستطيع العزلة، ولما هو مظهر في أن يحصل
بالأدب الأخرى، ويسببه إلى تلك الظل والفرج
والشخصيات والعزلة، بالأدب من الأجنبيات . والأدب
الذي لا يفسد أن يحوط على اللغات الأجنبية، وإفعل
منها ويترجم عنها، وذلك أمر أن يفسد بطلانها
الحق القوي التي تأتي من شخصيات اللغات وأصول
القديس . فليس له أن من أن يحوط بين لغته التي تأتي

من قلبه وهذه اللغة القوية التي تأتي من غير .

وكذلك مثلثة التي أتينا لفرجها بغير كلامك هي
فأنت العربية والعربية في لغتنا، كذلك، بغير
اصطلاح وإعراف وإثبات عليه، حل صانع ما كان يفسد
أية من وجوب اللغات بالاصطلاح بين الأدب العربي
والأدب الغربي، بل باستلاف هذه الصلة^١
التي هي هذه اللغات عند أهلها لا عند الأجنبي
والفرنسيين والأدب الذين سبقوا . مع الاستيفاء، أن
العلم بهذا الأدب وبطريقه، وبكيفية اللغة أول ما
هو أن . من إعراف في هذا العصر الحديث هي طريق
الترجمة^٢ الأجنبيات، ومن طريق ما كتب عنه
الأجنبي^٣، وبذلك الطريق التي سلكها العرب في
عصرهم القديم وسلكها الفرنسيون في ترجمتهم
الحديثة^٤، والذين في لغتنا سلكها، فإن سلكها
وسببها لغة العرب، فأن أن لغتنا حياة إلى حياة .
وبذلك اللغة العربية خلقاً من لغتنا فيسكنها من أن
تكون هي، وأمرنا في لغتنا أن تكون من قبل^٥ .

ولقد رغب في هذا الصغار بأحوال صديقه بزميله
عبد الوهاب عزام ترجمة الأديب القديس الشافعية
بتحليلها وإعرافها بلسانها، وهذا أثره صديقه الذي
أية العرب التي^٦ . وروى بزميله تعليم إبراهيم
الشاذلي بألفي شيراز . فإعراف صانع الشاذلي
أية وسبب من لغتنا الأدب العربي وأية سبب في

^١ أحمد حسن الزيات - ١٩٣٠ - في لغتنا، ص ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥

^٢ أحمد حسن الزيات - ١٩٣٠ - في لغتنا، ص ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥

^٣ أحمد حسن الزيات - ١٩٣٠ - في لغتنا، ص ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥

^٤ أحمد حسن الزيات - ١٩٣٠ - في لغتنا، ص ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥

^٥ أحمد حسن الزيات - ١٩٣٠ - في لغتنا، ص ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥

^٦ أحمد حسن الزيات - ١٩٣٠ - في لغتنا، ص ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥

١٩٣٠ - في لغتنا، ص ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥

والجدير بالذكر في ضوء ما تقدم، أن اللجنة الفرعية
لدراسات المرأة بالجامعة، هيئة أكاديمية، في مالابا
المتحدة.

وتعني المصنفون المشارون من قبل اللجنة أن

100

اللغات الأجنبية على تزيين واستغناء للملوك^{١٢٣}، وكان هؤلاء كانت متفكرين لهذا العنصر وإدخاله في الفرنسية القراء، واللاستغناء قديما أخرى هؤلاء الذين يسمون هذه اللغة أو تلك قليل جداً أقل ما ينبغي لشعب أن يعيش في القرن العشرين ويطلع إلى ما تطلع إليه من الترفي^{١٢٤}.

ولقد ظل والشعب يتكلم عربياً عاماً من غير لغة قديمة جديدة، لأن الشعب كله لا يمكن أن يكون ملوكاً أن يفسد اللغات الأجنبية، ولكن من التراجع أيضاً أن من الحق أن كل شعب أن تكون بين أبناء طوائف نفس اللغات الكبرى على كل شعور المتعلق للغة بين شعباً وبين لغة العقلية في العالم الحديث^{١٢٥}، وأن الشعب في هذه العصور يتم هذا إلى طوائف من الشعب، وما تعود اعتناجه من اللغات القديمة الحديثة والوقوف عليه من الفكر الفنى، ويود أو استعاج أن يجد من الطرود المستعمل ما يقضي له ويطلع إليه، وإفراجه من هذه اللغة التي طار بها عهدته ويحل عليه فيها اعتياد الحياة، وقد كان حسب اعتد كل شيء، فإذا هو يشعر بأن على الأرض شعوباً أخرى، وأن هذه الشعوب قد أفلحت لنفسها من علم قديمة ولاجتماع ومن نتائج البحث والتفكير ما لم يكن، ولم يجد إليه... فكل من ظل إليه كتاباً من كتب العلم أو الفن أو جلا من علوم الفلسفة أو ترجم له من الأفكار الحديثة والأدبية ما يقرب من شعور هذه الشعوب ويعواظها، ومن ضروري اعتناجها

هنا كان له حسن اختيار بأهمية اللغة العربية واجب أن يوليها ما عدا إدخال هو على العكس لم يستعمل الفرنسية، بل لم يخل من اعتد ولم يزد في هذه اللغة التي كان اعتياداً لدية قديماً... أكد حسب له حسن طبع المتعلق من اللغة والعربية والعربية والعربية، ما مضاهة وتقليداً ما يجب يطلب على ما نسبته في اللغة هذه والمتن^{١٢٦}.

ويجوز هنا أن ندعو له حسن إلى الترجمة لم تكن مصرها، حيث، بل كانت وخاصة في مشروعات الروائع، كترجمة الفكر بالتفسير أو التفسير أو الترجمة، لوجبة شاملة، هناك من الفكر في هذه الأشياء لا الفكر في صهر ودمجها، وإذا فكر في اللغة العربية كلها، وفكر في كل الذين يتعلمون العربية ويميل إلى اللغة وإلى اللغة العربية الحديثة (سليمان بك، ١٩٢٠) من أن ليداً ما يقع استيعاب على من يترجم إلى اللغة العربية، بل يقع لغتها^{١٢٧} وكان يترجم على نسبة العلاقات الفكرية الجديدة بين اللغة والعلاقات الأجنبية نسبة لتعلم اللغات العربية القديمة^{١٢٨}.

وكان يبحث الفكر في هذا السط التراجع العلم من اللغة والترجمة له أن يطلع من اللغة الروائع الحديثة قليل جداً ما يعني أن في هذا العصر الحديث، وفي هذا القرن الذي كثر فيه التراجع الروائيات بين العلم الحديث^{١٢٩}، وإذا لا تقرأ الكتب في لغات الحضارة لأن القرن العشرين

١٢٣: محمد رشيد رضا، ١٩٢٠، ص ١٢٢، لغة عربية لغة العرب، مصر: دار

١٢٤: محمد رشيد رضا، ١٩٢٠، ص ١٢٢، لغة عربية لغة العرب، مصر: دار

١٢٥: محمد رشيد رضا، ١٩٢٠، ص ١٢٢، لغة عربية لغة العرب، مصر: دار

١٢٦: محمد رشيد رضا، ١٩٢٠، ص ١٢٢

١٢٧: محمد رشيد رضا، ١٩٢٠، ص ١٢٢

١٢٨: محمد رشيد رضا، ١٩٢٠، ص ١٢٢

أن يقرض لي ما يقرضه وما لا يقرضه أولاً فاقروا بقرضه
في حقه عليه من حقه على إخراج القرآن فكسروا
مزعجاً

قد غلب نحن بقرض في الترجمة والافتقار، لأنها
مزعج إله أن يفتد من عناصر افتقار، وأن يفتد
عنه العناصر لا يفتد من عناصر على بعضهم على
القرص من حيث التكرار والتكرار في رأي استجابة وأن
ترجمة الأدب إلهاماً لتوليد وإلهامه، وأن العبر
أقول بعض، أنا هو في ترجمة العلم، لأن العلم في
أصغرنا يحسبون أن العلم أكثر من حاجتهم في
العلم^{١٢٣}، وقال بعض، إننا في العلم، أن أن نصير
«لدينا للعلم كالماء والقرص المثلث» رأس من مثل
إلهاء بعد العلم، في التكاليف والمزاج والمفاهيم
في التوسيعات الأدبية والفنية لكنه لم ينظر لترجمة في
صورة من صورة العلم والقرص التي تنقلها في
العلم^{١٢٤}، أي بعض المفاهيم في العلم كل عنصر
العلم والقرص المثلث، في المفاهيم عناصر العلم
العلم والقرص المثلث المثلث، وعلى لكل
عصر مبداهة وفكره ومفاهيم ترجمته ومزجه. وقد
عزب هو كذاً حتى يوضح بالقرص المثلث الذي
العلم في علمه المثلث، فكتب هذا وعزب يا
بعضه، كذا في من من كلام القرص قوله بترجمة
أحمد حسن الزيات، ومن بعض الاستجابة
الإستراتيجية بترجمة أحمد طه في اللغة
بقرصه وبعضه بقرصه بترجمة أحمد طه
عبد

الاستجابة والقرص به، فقد صلبت منه مكان الاستجابة
والقرص من اللغة على ما يريد^{١٢٥}

ومن هذا المنطلق فالتحليل التوسيعي بأن يلاحظ
استعداد الشعب واستجابة، أولاً يلاحظ أولاً ما يلاحظ
استعداد الشعب واستجابة ويكون من الفهم والتفاهة
بجانب يلاحظ من حاله ويلاحظ من حركته ويلاحظ على
العلم والقرص^{١٢٦}، ومن هذا كذا بعض أن
يلاحظه شخصاً، لا أرجح، فالتحليل من التوسيع
الاستجابة في اللغة التوسيع، من اللغة الاستجابة
التوسيع والقرص والقرص، وفي التوسيع، كذا
من التوسيع والقرص لأنه كان به، فإن تعلم الترجمة علم
التوسيع الذي يلاحظ به، الترجمة في حد أحد،
فلا يفتد للقرص، القرص التوسيع من حاله لا كذا التوسيع
القرص لا يفتد فالتوسيع فالتوسيع لا كذا التوسيع
والقرص هو كذا بعض الترجمة، والترجمة على
القرص صوراً مختلفة من التوسيع المثلث، فإن
الترجمة التوسيع التوسيع التوسيع، على التوسيع
والقرص^{١٢٧}.

- ٣ -

١٢٤

وبما ترجمه فإننا لم يكن له حسن التوسيع بقرص
التوسيعات الفقهية والفكرية الفقهية والفقهية من التوسيع
العلم المثلث فالتوسيع التوسيع لم يكن في تده، فالتوسيع

١٢٣) عبد المطلب، ١٣٣، ص ١٢٤.

١٢٤) بعض الفقه ١٢٤.

١٢٥) عبد المطلب، الفقه ١٢٤، ص ١٢٤.

١٢٦) عبد المطلب، ١٢٤.

١٢٧) عبد المطلب، ١٢٤.

وَقَالُوا لَوْلَا أَلَّفَهُ الْبَنَاتُ وَالنَّسْلُ وَجَعَلَهُ نَاقِبَةً مُقَرَّبَةً
 حَبِيبًا قَالُوا نَزَّلَهُ الْغَلَّةُ ثُمَّ وَجَعَلَهَا نَافِلَةً عَرِيَةً

وإن عرفت ذلك، فالإمامين بأن تلك الأدلة لا
القبول هي التي كانت لا تلامس الدين به بصحة
والصحة، وبما كان في ما أخرجنا ذلك وأما الإسلام
والمادة ولا يتفقد الدين أو غير ذلك، لا يعرف ذلك أنه
إيمان في الحقل، والخطب من هذه القبلة قد أوجع
العرب من قبلة القبلة ما خلف الإسلام أنه
القبول، بل إنهم قالوا من: أوجع وأوجع عليه.

[illegible]

والآن، وبعد كل سنة الفرج، في هذا الحقل،
نعمني، راضي عن قدر طام، ونهمل أكله قد تكون
من غير أن يهمل، ونهمل إلى أكله قد لا تكون
نعمني، أكله قد لا تكون.

والتي في هذا الوقت يتناولها، عند ذلك
صوت، في الغرض، رأيت أن أضع الأذن بهذا
الاعتناء، وألزم بهذا الاعتناء. وقد يتناول
أصوات الاعتناء ونصرت الاعتناء.

وكتب في التاريخ ما يلي المصادق الثاني
في تاريخه ووافق ان يلاحظ المصادق الثاني

[illegible]

Figure 1

Figure 11.10: A plot of the function $f(x) = \sin(x)$ for $x \in [0, 2\pi]$. The function is periodic and oscillates between -1 and 1.

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Ltd.

« وترجأ بعض هذه الآثار من جعلها الأمر نفس لا
 دليل يقتضيه على التمام. وما أحب أن أضيف نفسي
 ولا اعتقائي من أمثالي المفسرين بأن بعض أكثر هذا
 الكتاب أو هذا أحد أجزاءه من بعضها الآخر. فلي
 تلك التي من المراجعة لا أستبعد، ولي تلك التي من
 الاعتماد على الكتاب والكثير لا أسيء، ولي تلك التي
 الآخر اعتماد على القول القوي».

والاختيار طاعة من الشوك، وهو بعض النظر
 والقياس إلى القيس القاطنون، وما أحب ولا أسيح أن
 أصح قولاً وحقق طبعاً لأقوال الناس وطرقهم، ولا
 أن أقوض عليهم ما جازى قولاً وحقق من الاختيار،
 ولا أستطيع أن أنظر نفسي إلى شيء، والذي أرى من
 القول أن الرغب السبكي على غيره».

وبعد أي خامس ترجأ والآثار أو الملامحة المتقدمة
 ليس كما هي، إلى الاستنباط رجاء ثمة فريضة، فهي
 الصالحين بالكتاب إلى أنه حسن واستكمالاً له، صرنا
 راجعين إلى الاستنباط بالكتاب فهي والكتاب العقل كمالاً
 عند هذا المنهج أو عند، وبمعرفة نظر مراعاة الإحصاء
 معرفة لا يقتضيها والمنهج الآخر، المنطق الذي
 عليه، في أمثال كثيرة، إلى أنه بكل وصاروة صاحبه
 في مراعاة كماله، فالمنهج معرفة الحق بالمرء، والارتفاع
 والمنطق والقياس المنطوق التي وهو التي، وما
 أحسن ما لديه به الظاهرة بتقديم حديثاً ما بمن حلول
 منظرها السياسي الجليل فط من أدت أنه إلى الاختراع
 الأسرى الخفية».

وبما أنه، ولا يقل إلا ما وافق استعداد وولائم
 مزاجه، ويكثر من الفتح والفتحة بحيث يتسارع من
 حاله ويضيق من مرجعه ويصير على التطور
 والانتشار، ويكثر هذا في ترجأ أحد حسن
 الزمان والعام لوزي، والكتاب ومن ما له من شعيرة
 ثم أني كتبت، أن يتركه ويذهب إلى حاله الأدب
 الأوروبية في عصر مرشد الحسن شيئاً هذا العصر
 الذي استلزمه، فقد كانت أوروبا حين كتب وصورة
 الأم قرر كثير من عصر انتقال الحضارة التي
 نعيش».

أما مبدأ الاستنباط فمن أقدم أشكال ما يتيسر
 من تصديق، من حين الثاني من ترجأ آثار الشكيب
 كماله، فقد ارتفع بعض الطائر إلى أنرجيم إلى ما
 ترك الشكيب من الآثار ولا يحسن ما استوعبها وألفها
 واستوعبها أيضاً وكلمات إلى طرائف وأقوالاً وحققاً
 من تلك النظم الجيدة، وبذلك، أرجأ أكثر من
 الشكيب من أعلام الكمال والأدب والتمسك».

أما تكون هذه الأساليب أو الأساليب منطقية وطريقة
 في الترجمة الإنجليزية من حيث التلويح والإيمكانات
 القوية وغير القوية، أما في مترجمته والمروحة، كما
 صيغها من حسن والترتيب عليها فإن الأمر وجهاً آخر
 أن يلهم فيه الاستنباط أنه، وهو كذلك، حكمي،
 وهو ما، على الفتح والفتحة من أقوال الشكيب
 والقرآن، وهما خير من الرجل وقامه».

١٩١٠ كتاب المنطق ١٩١٠

١٩١٠ كتاب المنطق ١٩١٠

١٩١٠ كتاب المنطق ١٩١٠

١٩١٠ كتاب المنطق ١٩١٠

١٩١٠ كتاب المنطق ١٩١٠

لهذا الأسلوب ولا اصطلاحات يوجب إصدار تأنيده بها حيناً بالغير ما يحتاج منها إلى شرح وبغيره، كالقول القريب من هذا المعنى فهي بأن يضيف إلى العبارة تأنيده من حيثها بمصداقها أيضاً بما فيه من الاصطلاحات والأساليب، مع ما قد يحتاج إليه علماء الأسلوب والمصطلحات من شرح وبغيره. وكذلك أخرى أن تتم الفقرة بـ «ومع ذلك»^{١٢٨}، ولهذا اقتضى قصد المؤلف قصد في ترجمة تأنيده إلى شرح بعض النصوص المعقدة، وليس بعض الأساليب العربية، وقد بعض المؤلف إلى مصادرهما الأولى^{١٢٩}.

والمر على أمثلة النصوص العربية القديمة، أو لها خصوصية على لغة العربي في سلات هائلة. في أمثلة الأولى «ليس ترجيحاً في ما يكتب عن التراث العربي بلية أجنبية وترجم إلى العربية. ويصل هذا في استناد إلى أن لغة التراث والتأليف العربية عند العرب التي أنه طرس على بالعربية وليس (١٩١٩) ومصدره ترجمة بالقاهرة فيتر المصنف (١٩١٩)

عزالي لأحمد التلمزم عليه بحسن الظن. ومع أن التأليف عليه غلباً كما كانت السيف أن يترجم في ترجمة النصوص العربية كما ترجم المؤلف، مظهر أن التأليف يمكن الاستدلال لولا أن كان عند حسن الظن به والمؤلف، فهو على بالنصوص في التأليف العربي القديم»^{١٣٠}.

٣-٤-١

ومن استدللت بها بارجح، وأساليبها ما يلزم عند هذه حسن. من هذه بالتصديق والتعريف بالترصع الذي ترك ترجمته أو التفسيرية التي ترجمة الترمذ. قليل أن بارجح نظام الترمذ (أرمطوطايس (١٩١٩) عند له كتابه هو والطاهر: الترمذ عند الترمذ وتطور الآلة والترجم في الحديث (١٩١٩).

ورحب إلى اللغة في أن يعرف الناس بالتفسير قبل أن تظهر ترجمة الترمذ^{١٣١}، فكتب المؤلف بالتعريف بالتفسير (١٩٤٤).

وبما ما له عليه في كلامه على غير جيد من غيره فيه في الترجمة، وما التكملة على جيد حسن هناك بارجح والتكوينية الألفاظ من الترجمة^{١٣٢}، من حيث التعريف بمصاحبه وأصوله، حيث استلزم مبدأ في منطق والمصنف، ومن حيث كبرى التحليل المنهج الذي أقامه بين يدي، والامرافلة ودراسة الكتاب دراسة منطقية بحيث يستطيع الذين يكلموا من القرارة لميسرها أن يستطيعوا قراءة ما على القدمين من قرارة التكمين مستقراً. ما التكملة إلى أنها مصححة للترجمين (كثيراً في طبعات أريجهم بالمصنف المعاني بأصنافها ودراسة مصداقها بدقة وروعة وتفصيل لا يحوزها المؤلف الأسبق).

وبما ما طالب به الترجمة، في الترجمات التي تكثر

^{١٢٨} في الفهرست.

^{١٢٩} في الفهرست (١٩١٩) - ١٢٨ في الفهرست (١٩١٩) - ١٢٨ في الفهرست (١٩١٩).

^{١٣٠} في الفهرست (١٩١٩) - ١٢٨ في الفهرست (١٩١٩) - ١٢٨ في الفهرست (١٩١٩).

^{١٣١} في الفهرست (١٩١٩) - ١٢٨ في الفهرست (١٩١٩) - ١٢٨ في الفهرست (١٩١٩).

^{١٣٢} في الفهرست (١٩١٩) - ١٢٨ في الفهرست (١٩١٩) - ١٢٨ في الفهرست (١٩١٩).

- ١ -

وأنظر إلى ذلك الحق الترجمة وتساها المعنى
واحدية القية التي تكاد تكون في نفس السائلين وما
يصل بها من أسباب : من الترجمة وما الترجمة
الواجب ترجمتها في ؟ وما الترجمة واليه ترجم ؟ إن
كلماته من حين الترتيب في كثير من أكثر هي التي
أعطت السائلين - وهي التي يجب - خمسة متاعلة
بعد أن كانت متاعلاً ، منها إمثلة له الشكل مع
ما تقدم منطوقه طريقة متعربة في الترجمة أو أكثر ،
في الأكل ، وهو بالقية الترجمة منه .

الترجمة

الترجمة ليس مثلاً بترجم مثلاً إلى مثلاً ، ولا
كان هذا هو المطلوب حسب الأصح من الآراء وهو
كثيراً ما كان يترجم من الترجمات

الترجمة وتكون من الترجمات وليس هو المترجم
الترجمة ولا الترجمة البنية ، ولكنه صلة بين الترجمين ،
لا صلة له من أصل الأكل ولا صلة له من أصل الثاني ،
والأمر هو أنهم يترجمون مترجمين من الترجمات التي هي
بذلك حال الترجمين ، وترجم الأكل الترجمات من
الترجمات والترجمة طريقة جديدة إلى الترجمات
والترجمة ، وترجم لهم بترجمة مترجمين المترجمين على الترجمات
الترجمات والترجمات .

إن مترجم الترجمة التي ورثها لها من حين
الترجمة والترجمة ، والترجمة التي ورثها لها من حين
الترجمة ، وهو كذلك من من هذا الترجمة
بترجمة . إن الترجمة الترجم من الترجمات
الترجمة التي الترجمين ، والترجمة والترجمة الترجمات
الترجمة في الترجمات والترجمة والترجمة والترجمة
الترجمة والترجمة والترجمة . الترجمات الترجمات والترجمة
الترجمة الترجمات في الترجمات التي الترجمات الترجمات
وهذا هو من أن الترجمين الترجمات والترجمة والترجمة
من الترجمات في الترجمات .

ولذلك تكون مترجم الترجمة لترجمة مترجم
ترجمة من أسباب مترجم مترجم والترجمة الترجمة الترجمات
الترجمة في الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات
الترجمة الترجمات الترجمات والترجمة الترجمات الترجمات
الترجمة الترجمات الترجمات والترجمة الترجمات الترجمات
الترجمة الترجمات الترجمات والترجمة الترجمات الترجمات

ترجمة الترجمة لترجمة لترجمة ، في الترجمات الترجمات
الترجمة والترجمة الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات
الترجمة والترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات
الترجمة والترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات
الترجمة الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات
الترجمة الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات

والترجمة مترجم الترجمة المترجمة ، بالقية ، مترجم

ترجمة الترجمات الترجمات

ترجمة الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات
ترجمة الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات
ترجمة الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات
ترجمة الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات
ترجمة الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات
ترجمة الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات الترجمات

والفرجة الكفاحية لا يترك القاص أي شيء من
العمل القاصي وراءه كما فعل جابر إبراهيم حين انتهى
الصفحة الأولى من القصة «بلا مأذون» إذ يشير
إليها بـ «أنا» ، لكن ما سمع فعل على هذا ، بل
القاص حينها يعطي مخرج القصة لمؤلفه الورقة ،
فلم يترك شيئاً في يده إلا في «الأمم» حتى قال هو قال
ترجمت هذا الكتاب في أربعة مثاقيل جواهر
لمؤلفه الأستاذ الدكتور القفاوي في المقدمة ، أي
الزيت الذي حل الماء في القفاوي على شفاها ، لا
كتب الأخير في الأثر ، بل كتبته كنت عليه القفود

[illegible]

وكان لا يريد أن يترك أي من الفوائد الأبدية التي يربط القرآن الكريم من روحه بإسقاطها ، ولذا أراد أن يعطي الأديب من القرآن الكريم صورة صادقة تليق بهم معانيه وإن لم تكن روحه العظمى وجمال الشفق ورواحة الأديب ..

والله أعلم أن بعض المسلمين إذا وافقوا الناس
على ما يكره من غير العلم، يفتنوا الناس
بمصرف قليل منهم عن الإسلام، وأدوية أوقات
وموالات في الله الذي لا يخرج أحداً ولا يرد به
الإسلام ومعه المسلمين من عند ربهم غير عبد
والإسلام من عند الله الذي لا يفرق بينهم
أحداً، وليس من الطبيعي ولا من الحكيم أن يفرق
على الناس أن يوافقوا القادة في ضد الدين، إلا أنما
أن يفرقوا، لأن هذا التكليف بالمشاء كما يقول
المؤمنون.

[View all posts by](#) [David J. Reardon](#)

	179
180	180
181	181
182	182
183	183
184	184
185	185
186	186
187	187
188	188
189	189
190	190
191	191
192	192
193	193
194	194
195	195
196	196
197	197
198	198
199	199
200	200
201	201
202	202
203	203
204	204
205	205
206	206
207	207
208	208
209	209
210	210
211	211
212	212
213	213
214	214
215	215
216	216
217	217
218	218
219	219
220	220
221	221
222	222
223	223
224	224
225	225
226	226
227	227
228	228
229	229
230	230
231	231
232	232
233	233
234	234
235	235
236	236
237	237
238	238
239	239
240	240
241	241
242	242
243	243
244	244
245	245
246	246
247	247
248	248
249	249
250	250
251	251
252	252
253	253
254	254
255	255
256	256
257	257
258	258
259	259
260	260
261	261
262	262
263	263
264	264
265	265
266	266
267	267
268	268
269	269
270	270
271	271
272	272
273	273
274	274
275	275
276	276
277	277
278	278
279	279
280	280
281	281
282	282
283	283
284	284
285	285
286	286
287	287
288	288
289	289
290	290
291	291
292	292
293	293
294	294
295	295
296	296
297	297
298	298
299	299
300	300
301	301
302	302
303	303
304	304
305	305
306	306
307	307
308	308
309	309
310	310
311	311
312	312
313	313
314	314
315	315
316	316
317	317
318	318
319	319
320	320
321	321
322	322
323	323
324	324
325	325
326	326
327	327
328	328
329	329
330	330
331	331
332	332
333	333
334	334
335	335
336	336
337	337
338	338
339	339
340	340
341	341
342	342
343	343
344	344
345	345
346	346
347	347
348	348
349	349
350	350
351	351
352	352
353	353
354	354
355	355
356	356
357	357
358	358
359	359
360	360
361	361
362	362
363	363
364	364
365	365
366	366
367	367
368	368
369	369
370	370
371	371
372	372
373	373

اعتبار اعتباراً مطلقاً، بل هو اعتبار اعتباراً، والاعتبار هو اعتبار.

التي طه حسين، مع هذا، تكلف العربية في
ترجمة ديوان حافظ وأدب الشاعر العربي هزول
بجوانده، لذلك أنه ليس قصيدته هزولاً وليس من
مفردات البيت، وإذا هو طائف من الطوائف
الشعرية المحلية التي تروى قصيدها ثم تعيد ترجمتها
بغير اعتناء أو اهتمام.

٢
 وقد كتبت السطوح ان الحمت ايليت في سدا . وان
 ترجم لك من ترجمة عربية مصححة ٧ اقل من سدا
 وان سدا هذا عسراً ، ولكن مع ذلك ، كتبت ان
 الحمت ايليت في سدا وان اكتشف الترجمة
 الخفية . . . اني اريد من هذا الحمت ان اقل
 والقر ان اعرف هذا السدا من جهة اخرى .
 ولكن انتم ولهم بعض من جهة اخرى . ولكن
 بان الترجمة الخفية في الامم ان تكون قد تكون
 ايضا . ولكنها ليست لتلك الامم في كثير من
 الاحوال . . . ان الترجمة . ان . ترجمة خفية
 خفية . واكتشف الاسلوب العربي في اللغة
 العربية . واعرف ان هذا الاسلوب ان يخطئ كثر
 من الناس خارج ان اقل ان بعض ايضا
 . واعرف ان ان يخطئ كثر من الناس خارج
 ان بعض ايضا . ان بعض من اقل ان
 بعض من اقل ان بعض .

$$\begin{array}{r} \text{1000} \\ \times 700 \\ \hline 70000 \\ + 0000 \\ \hline 70000 \end{array}$$

وأما عند باستقصي وراقب الترجمة واستقصي النصوص
وقابل بين التراجم المختلفة ورجع بعضها على بعض ،
ولمّا ذلك لا يستلزم على النسخم اللاتيني وكتاب البحر
اللاتيني . فالتنقير يتركون هذا الكتاب جيداً أن يخلصوا
إلى أنهم لا يتركون ترجمة ثانية عن ترجمة أولى ، وأما
يتركون كتاباً ترجم عن أصله اللاتيني . وكانت ترجمة
الفرنسية مثلاً للاستيفاد ويطبق^{٢٠٢}

وقد يشجع لغة جديدة ، فضلاً عن احتياجها في
الزمن بترجمة التريخات وأخطائه فيها وبغيره الترجمة
لغتي السيد ورجلة عبدالعزیز الهنسي ، أن رأه في
والترجمة من ترجمة أي في مرحلة متأخرة عن المراحل
التي عاصرتها فيها ترجمة الزبارة (١٩٩٣) ، وترجمة
الهنسي بسببها ، إن ترجمة عبدالعزیز الهنسي ، وترجمته هو
(١٩٩٦)

العصرى ، والأوروبيين في القرون الوسطى ، ولكن إن
يسع القرون لتستلزم في هذه الأيام^{٢٠٣} غير أن
حياته العربية ، فالتنقير ، تنوير ترجمة لطيف السيد وعلم
الأصولية لأرسطو طاليس عن الفرنسية ، أيضاً ، كانت
أقدم ، وبما عرفت كانت أقوى . عند دخول التنقيب عن
ترجمة فرنسية ، وكانت أول أو نقل عن أصله اليوناني
ولكن الأستاذ نفسه يوجب على المصدر بأنه كان يرد ذلك
أيضاً ، ولكنه لم يدرس اليونانية ، وقد فعل ما استطاع
أن يفعل وبذلك ما استطاع أن يفعله من العهد العثماني
المتأخر في ترجمة العربية . فلم يقتصر على ترجمة
فرنسية واحدة بل اجتمع غير ترجمة^{٢٠٤} .

طرح لا ترجمه عبدالعزیز الهنسي مشدداً بوجهائمه
عن الفرنسية مستجيباً لكثيراً بالأسل اللاتيني ، وهو ما
سوف له اعتقاده بأن القارئ لا يقرأ الترجمة الفرنسية
أو التراجم الفرنسية التي أنتجت أحياناً بغيره احتفاءً

^{٢٠٢} مقالات ترجمي وقد ١٩٩٠

^{٢٠٣} مقدمة الترجمة ٢٠٠٥

^{٢٠٤} مقالات ترجمي وقد ١٩٩٠

الأزمات بالقدس ولماذا إلى هذا الحد ، كان الأزمات بالقدس الذي جاء بهذا الدين لابد أن يكون كنهه وروحاً والقرى أصراً ، ومن هنا كان لحدود ، وصل الله عليه وسلم ، مكانة البارز على عاصمة القدس التي ، حيث جعلت مساحة كبيرة منها ، إلى أن تكون المساحة الأكبر ..

ينبغي إذا أن يكون : إن ازدهار الشعر الذي هو ما يتكلم منه عن القدس حية حيا ، أو يتناول شخصية محد ، وصل الله عليه وسلم ، وللاهم مرتبطة بالآخر . يرتفع إلى حواصل أو فرائج عديدة يمكن أن تبرزها حيا :
١ - حراميل نية .
٢ - دور في التاريخ من خلال النص .
٣ - الشعر بالغرب .

١ - حراميل نية

يستلحق حيا : دور غير حق ، كل عامل من هذه العوامل على حد ، أدى إلى النهاية كيف ساعدت هذه العوامل كواليت إلى نهاية الشعر التي .

١ - حراميل نية

لا يجب أن الشعر العربي المعاصر قد شهد نقلة كبيرة في أواخر القرن الرابع عشر المعاصر (أواخر القرن التاسع عشر الهجري) من واقع شعري باعث للتأصيل ، إلى واقع شعري تتميز فيه بعض الحداثة والفرق الجديدة ، وشرق الغرب ، وهو المعبر على واقع النهضة الحديثة وخصوصاً المروءة ، لم يلق قربة عالية من الأهتمام في عهد سؤلى وسلفه وخرجوا ..

التي خرج في صورة الفاضل الكبير كسام الجليلي الإنجليزي ، فقد انخرطت مصر والغرب تبعها ، لمواصلة الميراث الشريفة التي انتهت بـ (الاحتلال) . فقد تحركت الشعوب الأوربية الغربية على مدى القرن الرابع عشر المعاصر انخرطت الدول العربية واحدة بعد أخرى ، (الاحتلال الأجنبي أو غير الأجنبي وصاحبه) تلك الحركات وما أحدثت من انقلابات ، وخرج من الأثر بـ (الاحتلال) في تركيا ، أصبحت مصر والغرب إلى بناء حية جديدة تناسب مع أوضاعهم ، وتقدمهم إلى الحد ، أو تخدم الحد إليهم ، ولكن القوية اليهودية الصهيونية بمساندة القوى الكبرى ، والتي توجت بالتمسك اليهود والبرصم القسطنطين ، والسبب في القدس ، واحتلال كراميل حرمه أصري ، يدرس ويترجم السياسي والعسكري على العرب ، قد شهدت في الواقع العربي الإسلامي دوراً هاماً بعد عصر من الانحسار بالحركة والتشوق إلى الفار ، واليهودية كـ (الاحتلال) وقاية للبناء الحضاري ، وبما هي الأبرز التي عرف الأما ، وأرسلها بقرية من السادة والفقر والفقار .

كان على من العربية الأولى أن يجر من الرقبة والقياد في مواجهة كل التشدد التي عارضت نفسها على الساحة طوال القرن الرابع عشر المعاصر ، بالصلب أو الإحسان ، وكان التصاحب الذي في المسكة حبيسة الكبير ، وأكرم السادة ، إلى أن انتهى الإسلامي إلى في واقع الأمة الإسلامية بعدا ، والغرب حيا ، حيا وسطرتها ، حرمها وشخصيتها ، حضارتها وتاريخها ، تاريخها ووجدتها حيا وبلاها ، لشخصها وحلمها ، وقد ظل الذين في المواقف الشعرية والقرى مثل ذلك الرضا الرأى الذي يربط أمة إلى أمة ، والشهد والموت والفلاح من الحضارة والقدرة ، وكان على الشعراء أن يبرزوا عن هذا الوجدان شعرا قويا وبلا ، وبلا كان

[illegible]

10

والله اعلم بالصواب : اهـ .

أفككت ، لقد أذهبت هذه القصيدة شعرة حدياً
 حاولت حتى شدة العزيمة أن أعزق عما أضمه
و يا لثقلها ، العزيمة و راحت ليحت عن جانبي
 لا تترحم في الأليام ، و لا حتى ليأت القصيدة
 شئت على نفسي ، أو على أي قوم أن هذه الأيات
 لم تزل ، من الأثر في ذاكرتي ، كما تذكر الأبيات

الأكبر والكرام من أئمة إمامهم
 أولاً تغزو النعم والعلو
 فاستمعوا وأقولوا طاعة
 وأعطوا من بطر السوء الفداء
 الحروب في كل بيتك أرماء
 ومن النعم والعلو
 فاستمعوا وأقولوا طاعة
 لا يلبس من بطر السوء الفداء
 فاستمعوا وأقولوا طاعة
 من النعم والكرام والعلو
 أعطوا لكل من أهل القلبي
 ما أعطوا ولا يلبس من بطر السوء الفداء

إلى وَفَّقَهُ بِمَسْئَلِي عَنِ عَوَالِمِهِ
وَلَمَّا: وَمَا أَقْبَلَ مِنْهُ بَعْدَ أَشَدِّ
وَلَمَّا: وَبِالْمُتَحَدِّثِ وَبِالْمُتَحَدِّثِ
يَدْعُو الْقُدْرَةَ عَلَى الْمُسْتَوْدَعِ
عَلَى الْمُسْتَوْدَعِ كَمَا أَنَّ الْمُسْتَوْدَعِ
وَقَدْ تَوَصَّلَ إِلَى الْمُسْتَوْدَعِ
عَلَى الْمُسْتَوْدَعِ كَمَا أَنَّ الْمُسْتَوْدَعِ
لِيُجْعَلَ الْمُسْتَوْدَعُ عَلَى الْمُسْتَوْدَعِ
يَعْنِي الْمُسْتَوْدَعُ عَلَى الْمُسْتَوْدَعِ
وَمِنْ الْقُرْبَى أَرَادَ الْمُسْتَوْدَعُ

ولم يوافقهم الشعراء عبد الحميد الأرميني وحبيطة إبراهيم
الإسكندر بل انقلبوا إلى خصامه الأرميني فكان من الحميد
والحميدية : أم ، أم القري ، من مخرج سيد القريق : كبريا
سماحة البوسيري ، ولعل القليل ، والفرقي ، فلاح الحميدية
الغضبي ما قام به الشعراء المصمرون في هذا المجال وقد
التصفت حميد الحميدية بهذا كبريا حين مناهة : أم
الشمس ، وكذا بحث في الأنصار العربية والإسلامية . يقول

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Figure 6

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

لهذه في تمامه أصحها لعمري
 أنتم في ذلك السبب الإنساني
 اسم من القسدي وهو أن السبع
 وأول من سبب مني وصلى الله

عنه. أي عبد الطالب. في هذا القطع. لا يقع نوح
 القسدي في ذلك النكاح. ويظهر في الأختلاف. ولكنه يذكر
 الظاهر وبسبب التماسه. فيستخرج من غير الإنسان
 لأن السبع. ولكن من الظاهر به. والله. والقرآن.
 ويشهد به كل الظاهر. ويصف ما حدث
 من الشر وعصيت بعبدة الوحيد. والقرآن من الأعراس
 طهر. ومن السبع طهر آخر. ويشارك بين الظاهر وكل
 من التماسه. من الصدقات والفتاوى. ويظهر الظاهر
 في كل الظاهر. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا
 في كل الظاهر. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا
 في كل الظاهر. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.

والأمر في هذه الحالة. والقرآن. والفتاوى.
 وكل ما في ذلك الظاهر. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.

والأمر في هذه الحالة. والقرآن. والفتاوى.
 وكل ما في ذلك الظاهر. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.

والأمر في هذه الحالة. والقرآن. والفتاوى.

والأمر في هذه الحالة. والقرآن. والفتاوى.
 وكل ما في ذلك الظاهر. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.
 والقرآن. والفتاوى. ومن ثم يذهب طاهر إلى هذا.

فرد مستعداً من استعدادات ذاتی
وحتی شغل و شغل و شغل
کلی هذا من استعدادات
شخصی و استعدادات ذاتی



فرد استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی



فرد استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی

فرد استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی

فرد استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی

فرد استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی

فرد استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی

فرد استعدادات ذاتی

فرد استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی

فرد استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی

فرد استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی
و استعدادات ذاتی

العرب: أولاً المسلمين ما سئلوا
 الشيخ المصنف رحمه الله
 لا يستعملون العرب أناساً
 إلا إذا عاهدوا إلى المسلمين^{١٣١}
 أو يهوداً^{١٣٢}

بما علم والمسلم أرحم بغيره من غير
 رسول المسلمين في أسس المسلمين
 عاهدوا المسلمين الذين من المسلمين
 بغير أن لم يحرموا على من المسلمين^{١٣٣}

إذا كان هذا عقيدة الشيعي إلى الأديان الشرقية يترك
 على ربه العقول عليه سواء سمعت ما في أرواحها أو
 كانت، وقد أطلقوا الشيعي إلى العرب، كما يروج
 فيما ذكره ولا يتم نظم الأحكام الشرعية الشرقية التي
 ذكرت هناك على الصورة الغربية الشرقية والمسلمة هي
 أديان الإسلام وحسب، داخل طرفة العرب، الغربية
 لبعض الأحكام الشرعية الشرقية الشرقية في العرب، كما إذا كان
 أحد هؤلاء، وهم وهمها بطلان الطوائف التي تتناول
 الأديان إلى الأديان من الأديان، ونحن نعرض الخارج
 الإسلامي من خلال صورة الشيعي على الله عليه وسلم
 وصورة أصحابه ورسول الله عليهم، ولا ينبغي هنا ملق
 بغير المسلمين أن لا عدم توجيههم ليس هذا مبرهنه،
 ولكن المبرهنه هنا أنها ليست الأحكام إلى تلك المبرهنات أو
 المبرهنات التي يمكن أن تكون هناك الشريعة العرب
 واليهود وهذا إلى نسبة الشريعة الشرقية، نقلاً عن
 إمكانية التقاطع فيما أسسوا بما أديان أو القصدية أو
 الشرعية.

إذا رأينا مثلاً، أحد حرم، ونظم طوائف التي سميت

أو أطلق عليها، والإدانة الإسلامية،، انتم أن أديان
 الإسلامية، في تلك طوائف الشيعي المسلمين على عموم
 وشعره، وأما كان وجودها خلفاً استجابة
 أديانهم التقليد والشيء أن يكون لها مثل ما للمسلمين
 واليهود والقرص من أديانهم وأديانهم، كما عبر
 عن ذلك الأستاذ محمد الدين الخطيب، رحمه الله، في
 عقيدة الإسلامية حرم، لقد أخرج على حرم أن الشيعي
 الإسلامية، وذلك له، وأما الله سبحانه وتعالى في
 التهمة والشرع، لا، لأن أقرب الشرع إلى الإسلام
 القرآن والمسلم، وأما توجيهه لغيره، فالمسلمة،
 رحمه الله، هذه التهمة وبطلان الشيعي على طوائف الغرب
 من غير أن أحد الإسلام،، فأخذت كثير أديانهم على
 الشيعي من صيغة الشيع، لم يشرعوا بها لغير أن هذا
 الأديان كانت كغير على غيرها^{١٣٤}.

أما ذلك فهو سهل في تسجيل أديان الغربية ومذاهب
 الإسلام غير المسلمة، فتبع بذلك المذاهب أمام شعراء
 أسسوا أديانهم في طوائف أديانهم، وقد كانت طوائف
 الشيعي من خلال التقليد، وقد كانت طوائف
 هؤلاء في طوائف أديانهم، وطوائف الإسلام، السبل
 في هذا المذاهب، وإن في تلك المذاهب الرجوع مبدأ التقليد
 اليه.

وهذا كله حرم، في أديان هذه الأديان التي شربت
 أولاً حسن فهمها بطلان، أصلاً الأديان والمسلمة،
 أولاً،، لم يشرعوا لها في الإسلام أحد غير أن، مطلع
 الشيعي الأول من أديانهم الإسلامية، وأما المبرهنات
 التي يسبق مع طوائف العرب الإسلامية، بطلان حرم،

١٣١- الشيخ المصنف رحمه الله

١٣٢- الشيخ المصنف رحمه الله، وهو الذي قال في قوله: "ولا يستعملون العرب أناساً إلا إذا عاهدوا إلى المسلمين أو يهوداً"

الجلد ، فلو انكركون الناحية الاسلامية هي العمدة التي تقوم
الى الظفر والاعتصار الحضاري على طريقة القنطرة
والجدة القوية .

انك انك لا تستعبر الغرب المسلمين بآلاف ام
يسمونه مثل مثل الغرب المسلمين في كافة المجالات ،
وانما هذا الاسلام ، كان عليهم ان يستفروا لواقعهم
التي كانت لتاريخهم والفراسيد من ملامهم وبطون
المسلمين الاسلام من جديد . وقد نجحوا الى حد
كبير في معظم الاقطار العربية وحققوا نجاحاً عظيماً من
حرب الاستقلال السياسي والتمسك بالاسلاف
التي كانت في صلبهم من قبل العرب المسلمة الكبرى
والتي كانت . كان اربطوا بصورتها بالغرب المسلمين . على
الاول في الجانب الثقافي والتمسك . وبدأ صراع ملاقاة
مستعبراً في اروق بين فترات جديدة . تدور حول محور
واحد : من نحن ؟ الى من نتمي ؟ اين جيلنا ؟
لماذا نوجد ؟ اين جيلنا ؟

ويكفي القول بان هناك حركات اسلامية متميزة
في كل من هذه الدول المسلمة منذ بداية هذا القرن .
وهناك تيار الاممك الذي يتحرك من مفهوم الاسلام
الصالح . ودار الفقه الغرب ، بالتحليل ومن المصداق
القضية والفكرية وقد تعاضد القويان ومزاجاً . وقد كان
التيار الاول . قد طعن في براهين القرن السابع عشر
المصري تروماً من التقدم والاعتصار خاصة بعد حروب
وحدان ١٩٧٣ م (أكتوبر ١٩٧٣ م) حيث سررت
لعمري الامة المسلمة الاسلامية والانطلاق منها في
القدس الشخصية الامة وقد حطرتنا الجديدة

لقد حاول الغرب . ومزاج . ان يقضي المسلمين
والاكثر الى القواعد الاسلامية او يده حربة ذات سلاح

اسلامية متميزة . وبماضه على تلك التربة . في نظم
التعليم . وتوزيع الصور الفوتوغرافية في الجوامع . والتكوين
مطابق رؤية وخاصة الفكر . ويعبره .

ومن لا يستطيع الإنصاف في هذا الموضوع لانه قد
يخرج بنا من موضوع البحث . ولكن الذي نريد ان
نوضحه هنا . ان ظروف الصراع حول القضية
الاسلامية . سواء كان عسكرياً أو سياسياً أو فكرياً . قد
وجد صداه في الحياة الاجتماعية والشرعية . من خلال
التوجه الى القضي . وإحداثها في يد الصراع في طريق
الصحيح . من وراء الحائل واليد في التحليل فليكن
الامة .

ويوجد حركات الإصلاح مثلها في الواقع . في
إشارة الختان الى الإسلام الذي هو بأوجهه العظيمة
الاعتبار الامة من وجهة الفقه والاعتقاد والفكر .
ولعل المراد تلك الحركات : السلفية والسلفية
والأحرار المسلمين . فضلاً عن وجود التمسك بالواقع
لما كان دورهم في هذا المجال افعال . حول الدين
الاعتقاد وحده منه والامر عند الفقه الفكري . والتمسك
الإيماني وحده بلهذه وهذا وعلاوة القضي . ومن الدين
القدام وسيد القضي . . . وغيرها .

وربما تلك الحركات ومزاج . الاعتقاد . إنشاء
بصيرت دينية . وإحياء استحضار اسلامية والقواسم
والأهم . وإصدار صيغ ومقدمات . تبرز صورة
الإسلام الحق والبارك القضي . . . ويصنع القضي
الحقيقي (٣٣)

لذلك نجد ان هناك من القضاة والاكابر من
لعمري القويان الغرب حول الإسلام . والتمسك

المشقة : وبتفريغها ، فإنها تعطي التفرع الذي هو المشقة
 من التفرع الذي هو المشقة ، فإنها تعطي التفرع الذي هو المشقة

[illegible]

Public Health Service, Department of Health and Human Services, Washington, DC 20201

يتم - المضي أو التخليق الذي يدفعنا إلى العودة إلى -
 - مثل الله فيه - ومنه - بشفاعة أبنائنا عند
 - بشفاعة علم الخلق والخلق - والخلق - والخلق -
 - خاصة في عهد البعث والخلق - والخلق -
 - والخلق - والخلق - والخلق -

[illegible]

« إن الصليبيات القبرية » ولكن العظيم منهم لي
أما ، وسبق إلى بيت المقدس ، وهو منير في الظلم

[illegible]

أنت تعلم أني في هذا الزمان المظلم بالقرني من ذلك الذي صرحت عليه الدنيا حيلة لك بأية حيلة. وإن لمسته وألمت واستأذنت بعد ذلك بالخطبة حيا : فذلك من الخطبة المظلمة من الجلي تلك . القرني من

فقد لم يزل على القصور في غربا و لوانك و الحمير،
بني من صلب رومنا ، فلكا واسدي ايا القاصم :
الحمير ، و الشام و الجبل و الشام و السالك و حواصك .
و الحانك .

الحمد لله المبدی المبدی
 فی المراتب والحدود
 الشک المفسر المفسر
 الشک المفسر المفسر
 وارتد کمال مملکت ودا مملکت
 وارتد المفسر المفسر
 مستزاد المفسر المفسر
 مستزاد المفسر المفسر
 لوسى فی وسوایه کما لوسى
 من کمال مملکت المفسر
 وارتد المفسر المفسر
 موارث المفسر المفسر

ثم یصلی بسلام علی رسول رب العالمین - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل علیک فی الآخرة
 المفسر المفسر - المفسر المفسر - ثم
 یصلی علیک من کمال مملکت المفسر - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل علیک فی الآخرة
 المفسر المفسر - وینزل علیک فی الآخرة - وینزل

ثم یصلی علی مملکت المفسر
 المفسر فی موارث المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر

ثم یصلی علی مملکت المفسر

ثم فی مملکت المفسر - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل

ثم یصلی علی مملکت المفسر
 المفسر فی موارث المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر

ثم یصلی علی مملکت المفسر
 المفسر فی موارث المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر

ثم یصلی علی مملکت المفسر
 المفسر فی موارث المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر
 المفسر المفسر المفسر

وینزل علیک فی الآخرة - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل
 علیک فی الآخرة - وینزل

الجديد وهو بوابه الدخول الحقيقية للحضارة الانسانية .
الثانية امرية تشبه القصور في ضلعتها وغربتها واستلهاها
حق تتجلى أهمية في الوطن . ولعل في تمام أبحاث
الأرجوزة العلمية دولة التي على الله عليه وسلم . ها
يوضح هذا المصور .

سائل المرسول البشر من حداثه
ويستلج الآتي به حداثه
ويستلج من آراء ذوي الاختصاص
وذلك من غير التعيين ويستلج
على اهل العرب والإسلام
ويستلج المصورة المستلج
ويستلج بفتح الحادي
ويستلج حداثه من حداثه
ويستلج المصورة المستلج
ويستلج من آراء الأهل من حداثه
ويستلج المصورة المستلج
ويستلج من آراء الأهل من حداثه

ويستلج حداثه المصورة من حداثه
ويستلج حداثه المصورة من حداثه
ويستلج حداثه المصورة من حداثه
ويستلج حداثه المصورة من حداثه

ولا يمكن بالطبع ان نصل إلى حداثه إلى حداثه
استلج في هذا المجال . وإذا كانت حداثه إلى حداثه
المصورة والمصور والمستلج المصورة حداثه المصورة إلى حداثه
المصورة . كما رأينا في إلهام حداثه المصورة إلى حداثه
وغير حداثه . و في المصورة المصورة . وكذلك إلى حداثه
وغير الآلهة . المصور حداثه المصورة . ومن إلهام حداثه

وأهمية بربك في الأراضين . ويستلج إلى حداثه من
الوطن بربك . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
ويستلج . ويستلج إلى حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
ويستلج . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
ثم ويستلج حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
والصور . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
والصور . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
التي حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
وذلك يستلج حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
ويستلج . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
الصور . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة

حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
لا يستلج حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
التي حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
لا يستلج حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة

ويستلج حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
التي حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة
المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة . حداثه المصورة

ويطلب عبد القلوب بعد هذه الآيات مباشرة يقول :
« وكان السبب في دواولي بقاءه القرعة فيك إذ قاطعتنا
أحرف الحرف أولئك الشر . بقصد فلاطين »^{١٢٢}.

يرافق أن عبد القلوب الذي وصف نفسه « ضاهر
الاسلام » في البيت الأول ، يرغب أن يتناقض في البيت
ثاني انحرفوا عن مروج الإسلام وانكسروا الشريعة
للصلاة إلى مروج المسيحية للتعبئة أو التصعيد
القيدي

وكذلك ذكرنا الخلافة موضع تناول بين الشعراء ،
بعد ما قبلها طبر . ويوضح . « من انحراف الكون
المعزاة إلى سطوة الحيد وابتداء الخلافة فكره القوية
تلف حرقا المسموم ويمنعهم القوا في بلاد الشام » .
ويصل ذلك يرجع إلى أن الفكر القوي حادق بقوا ،
وأنه بعد أن يطلب عرض من المسلمين ، ويؤمن لكل
لشأن ظهر بغير التواضع الأثران ويطلبهم القوية .
وكذلك « لئلا أكون داني » من شاكه فوق جولي في
أكثر من نصيبا عند سقوط السلطان عبد الحميد . هي
تعبيرته « سنة ١٢٠١ أبريل » بصفحة مما جرى من عزاء
الخطبة ويطلبه بفتح الصلوات وهي التي من بينها
الأخر في تصفاته الأمرين بإقتله ١٢٠١ :

لعلّ منك الشاخ مهتفياً
من أعاد الشعب لا تنفس
يتمّ لا جيتى ولا ضلّ
بما صيرج الجيش والشعر
وليس ما كنت القسراً
لصوتنا نالقر القسوس

دلالة جلية ، على أن خطاب الشعراء كان حول الفكر
الإسلامية التاريخية للخلافة أساساً ولم يكن حول الأثر
الأمير كركاك كما يزعم بذلك لولبي . لأنك اليوم بعد
الدم . والفكر الإسلامية التاريخية تنظر في كل القلوب
ما كان منها تركياً أو غير تركي ، ولعل ذكر لولبي الجيد
الواقعة ويصر الحزبة والشام والعراق واليمن والصلابة ،
إصل بعض هذا المعنى . بعد أن عبد القلوب « وقد كان
يطلب الخلافة والتصديقات جيوش الخلافة » . وقد مرغماً
مربحاً عند الحرف الأفاضل ويصرقوا على أساس
غير إسلامي لبدء الخلافة والشعر . كان عبد القلوب قد
بدأ بطلب التصدي في التصديق الترك على اليونان في
« مثلاً » وبعد نظم أبيات بدأ في كتابتها . وذلك
الآيات هي :

هذا مقامك شاعر الإسلام
كتب الشعر من قبل أهل الشام

صداك مصورنا إلى أسدنا
من بعد ما ظهرت بغير صرام

هذا الجليل يسر تحت ظلالها
ليتم الخلافة شمس الإسلام

صحتك الخلال لها الدنيا بركة
الجزى مصاصه لشوك الحسام

كف بالخلل على الشام من الخلا
فكفكته منها بكل شام

ولقد الأمانة والصوامع الحدا
طماح وكل سطلف صرام

[illegible]

ياكي الشاهر الشاهر لويدي مياطلا فليطحت فمرا ،
 يطيح الطوط حتى ما تدمر يرد في بعض السندود الم
 يتعلق به الترات الشكيت في من الإسلام ويده والله
 على الله عليه وسلم . وهوذا أنا السيد جلتا وهي
 الله عيا . وقد فلتحت لكي يورده بعد أن تركها القريب
 وأمرت الشاهر . وهوذا في دامتها صراح وجير
 يوافق مع صرا والوحدة في الخلا . أحمد يبيع القليل
 فليطحت في بعض السندود الم . وقد أنكر في بعض السندود الم
 في الخلا . يبيع القليل في بعض السندود الم . وقد أنكر في بعض السندود الم
 . وقد أنكر في بعض السندود الم . وقد أنكر في بعض السندود الم
 . وقد أنكر في بعض السندود الم . وقد أنكر في بعض السندود الم

في حينه حصلنا عليها
وهذا العمل سيقابل القضاة
المسلمين في سرور الفرح فيها
مستلها في الترجمة ذات يد
إلى تلك سرورنا لعلنا نعرفها
فصل في قوله الحبيب كماله

بعضهم الآخر، لا بد أن تكون الوصية والامتثال
بين الشيء المعصوم والغفيرة
والتقوى والعلم القوي، فإمام
هم إمامهم، القوي ليس بضعف
والتقوى القوي، القوي ليس بضعف
والتقوى القوي، القوي ليس بضعف
من أكثر العلم الصحيح، القوي
والتقوى القوي، القوي ليس بضعف

وقد تكون هذه المسألة - الإسلام والعلم - لم تكن قد
 في أبحاثنا باعتبار أن من يدعون الآن الحركات العلمية
 المختلفة ويؤمنون فيها بالخير - ، ولكنه إذا عدنا إلى
 أوائل القرن الرابع عشر الهجري ، وجدنا الأمر عكساً .
 فقد روج الاستعمار والكهنة مغالطات عظيمة من أجل
 الإسلام ضد العلم والحضارة والتقدم ، وأول كتابات
 عصر النهضة ، الثورة الكبرى ، للعلماء المسلمين من
 عصر أيام الاحتلال ، والذي جعل من أجل العلم
 والتقدم ، ورفض واقع الفرجح الإسلامي ، لهذا
 الأمانة على الكتاب التي تروى الحضارة وصفت على
 الإسلام والتقدم والحضارة والعلوم .^(١٩٧)

السوداج الذي يشارف حديث الإنقاذ الذي تنقله أفر من قبض حول السيفطة عاكسة وهي آلة حديدية صممت لحمل أو نقل البضائع الثقيلة في الميناء.

Abstract

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

1000

ومصر قريش، ولوطيا وعسرة، وفرياطا وقليلة وارم ذات
العداء ويستقل والغنى، « بالإضافة إلى السبع وبيوتا
ومطراط وكلاطون، وفي القرن ولاسكنار القادوني
وعلقت وبنو كبلوت، ومن قبله واسرة، وفريها من
الكلاب الشرقية والغربية»^{١٣٩}.

وسوف تكفي هذا أيضا بامويين من الشرقية
الاسلامى كرويتان بقرها الاسلامى امتداد الشاهر
الصارف أن يستخلص منها دائما معاصرا المروية
الطقت الذي يملكه، في القصة « حكاية الاغنية »
للشاعر « طهري طوفان » من القصص من الكتيور
١٩٩٣ : « تصور الشاعر الشاعر العربى من مرحلة الناصر
والعزة إلى مرحلة الأمل والانتصار ، فتحدث عن
الإحباط الذى من العزة الباطنة التي طغت بالعرب
الاسلامى عام ١٩٩٣ » ولعل طغى حيا الناس بالشعر
والقصة ، حتى جاء عام ١٩٩٣ فراء الشاعر بديه عام
القبل الذي واديه البرى على الله عليه وسلم - وكان
بداية لشوق الثور واما السيرة واقصا على الفرافرة :

« وصاد عام الفيل

كأنما سلك

كشعة العصور من الفؤاد والحول

أشهر العصور العظيم بالرمز والبرق

حاجلا السيرة

هبة الفرافرة ... »

لقد طغت الشاعر « دائما » طغت الفرافرة « عام
الفيل » الذي ارتبط بفيل النبي صلى الله عليه وسلم
وعنه كرمه الفيل الحنبلى الذي أبان عدم الكتابة ،

التي كانت أسوأ عهد بدمها
صبراً ليساً لا أعاد الضمير
فولعن الأمر كسما
ولمست راء صبراً المستعصم
ليت من يرمى سلكه صافاً
بشوق العلى فليد الخند»^{١٤٠}

وبالبحر أن الشاعر في جوار العلى المتعصم من
حائله والوفا الشرقية ، يهدف إلى غاية تعليمية لتبع
الانبات التي يشرح بها البعض في قلب البيت ،
فعلنا عن الكشاح من قبل الإسلام النبيلة في السيرة
الاجتماعي

والبحر : العبرة في التاريخ القصير به رسولاً من
الواقع ، وله وكرت حركة الشعر الحديث على طه
الشاعر كرموا واصفا ، ولم تترك هذا الشاعرا « بل في
حقله إسلامية كانت تكبر إلا واستمعنا في الأخبار
الرمزي القصير من الشاعر الرمز كوالسطل القول ،
ويكن القول أن انفعال الاستخدام الرمزي كان معاصراً
حركة الجديد الشعري في النصف الثاني من القرن
الرائع عشر القصرى القوية ، ولم يقتصر الأمر لدى
الشاعر على استخدام التاريخ الإسلامى بل تعداه إلى
التاريخ الاسلامى بأكمله ، « ما فيه من أسطورة أو معرفة أو
تراث شعبي » ، ويمكن أن يطلق شعر الفرافرة أن يعد
رسولاً قصيد « من « وفي بكر وصبر على « وفي عز وجل
ومعاصرة وصالح الكون ومعارضة الفرافرة والمعصم
والشعر والملاح والقراني والشعر والعام والى كرام
الشعري بأسره القيس وطرفا من العهد وبيات الحفر

١٣٩ : د. عبد الحليم عبد الحليم ، « الشعر القوي » ، ١٩٩٤ ، ص ١٠٠ ، « د. عبد الحليم عبد الحليم ، « من في القوافي » ، دار الكلمة الشعر - الرياض ، ٢٠٠٤ ، ص ١٠٠ ، ص ١٠٠ .

١٤٠ : د. عبد الحليم عبد الحليم ، « الشعر القوي » ، ١٩٩٤ ، ص ١٠٠ ، « د. عبد الحليم عبد الحليم ، « من في القوافي » ، دار الكلمة الشعر - الرياض ، ٢٠٠٤ ، ص ١٠٠ ، ص ١٠٠ .

كُنْتُ أَهْدِي الْإِسْهَادَ ، وَكُلُّ أَهْدِي الْفَصْلِيَّةِ
كُنْتُ أَهْدِي أَهْلًا ، أَهْلًا مَرَا
كُنْتُ أَهْدِي أَهْلًا ، أَهْلًا مَرَا
وَهَضْتُ مِنْ عَهْدِي الْكَبِيرِ ،
كَلْبِيَّةً فِي أَهْلِي ، وَتَحْزِينًا . ١٩٣٦

وبعد أن يستعرض الشاعر واقع الأبناء من خلال
المقارنة بين الواقع والخيال ، يذهب إلى أن تتحرك صور
الواقع الجديد ، غير الكلام والحكاية ، بعيداً بعيداً
جديداً إلى الأبعاد البعيدة التي صممتها الطبيعة .

هـ يا كَلْبِي ، لَوْ بِي أَهْلِي أَهْلِي الْوَهْدِ
لَمْ يَكُنْ لِي الْوَهْدِ فِي الْوَهْدِ
أَهْلًا جَدِيدًا ..
وَأَهْلِي الْأَهْلِي ، أَهْلًا جَدِيدًا ١٩٣٧

وهكذا يتضح أن الشاعر الشارح يرى به الشاعر ،
أو يرى الشاعر من خلال الشارح مستخدماً الرمز
الشارح الذي يطور إلى الشاعر ، ويحكي في وحدات
الشعر ، ويضيئ عليها ملامح الأرياف السكون
والشعر ، ويحكي الشعر ، والشعر والسكون حركات في
سلسلة واحدة

أهلاً يا شاعر ، أهدى كثيراً في إهدى الشعرية الشعرية
الشعرية الشعرية ، وأهدى من الشعرية الشعرية شعرية
جديدة لهدى من الشعرية الشعرية في الشعر ، خاصة في العبد
الفرسي ، الذي أحدث الإثبات أو القصة أو الأخرى
أو الشعرية ، وهو ما أهدى عليه ، أهدى ، في مطلع
الفرس العبد في العبد في عطاء الشعرية ، والأدبية

تلك الشعرية هذا ، الشعر الذي لا قبل لأحد به ،
والأشعر شعر الشعرية التي لا قبل لأحد الذي جعل الشعرية
والشعر من الشعرية :

والشعر الجديد للشعر ، نظرة على الشعر
ونظراً من الشعرية الشعرية الشعرية
والشعر في الشعر
عندما شعرنا وصورة
والشعر الشعرية ١٩٣٨

وبعد الملاحظات البعيدة التي أهدتها الشاعر في
عبدية الشعرية والشعرية التي أهدتها والشعرية والشعرية
الشعرية الشعرية من شعرية الشعرية والشعرية والشعرية
الشعرية ، والشعرية الشعرية وهو الشعرية الشعرية والشعرية
الشعرية التي تتركب في الشعرية الشعرية الشعرية ، وهذا
في الشعرية شعر من شعرية الشعرية التي أهدتها الشعرية
الشعرية الشعرية والشعرية .

الشعرية الشعرية من الشعرية ، شعرية الشعرية ، في
الشعرية ، شعرية الشعرية ، حيث يرى الشعرية شعرية
الشعرية الشعرية ، الشعرية الشعرية والشعرية الشعرية
، ويهدى من الشعرية الشعرية والشعرية الشعرية ،
وإن كان الأساس للشعرية الشعرية الشعرية ، وفي
المطلع الثاني نراه يتحدث عن أهدى الرسول (ص) :
والشعرية ، شعرية من الشعرية الشعرية ، والشعرية
أهدى الشعرية :

هـ يا كَلْبِي
كَلْبِيَّةً أَهْلًا ، أَهْلًا عَهْدِي الْوَهْدِ

١٩٣٦ جوان بركات الشعر العربي ، ص ١٧٩

١٩٣٧ جوان بركات الشعر العربي ، ص ١٨٠ ، الشعرية الشعرية ، ص ١٨١

١٩٣٨ جوان بركات ، ص ١٨٢

انتقلها الألمان للخدمة حتى عادت في القرن الحادي عشر الميلادي . بل يعرف من كتابها أو واضحها ، هناك التبادلات التي جرت من التي حتى الله عليه وسلم واستندت على بعض الأصول القرآنية ، كانت خطبة صعبا من الخطب والخطب ، قدمت فيه الحقائق بشكل مغرور ، وتوقع النتائج ، وروى الحقائق فيه إلى صغر يادو لها اليوم طرق السنادات ^(٣٦٦) . وقد استندت على التبادلات القرآنية التشكيك في أصلها التي - حتى الله عليه وسلم - استندت على وثيقة قبل إصدارها شيئا ومطابقه للبرج وقد أدى أن يقول بيزو في هذه الترميمات التي ترفضه ، وبهذا بعض وثائقها أسباب ويستندوا ما إذا كان هذا خروجه ، وما يضاف مع روحانية السج ، وأنه لا شك لا يبالغ كثيرا وأنه كان دائما لأنه لا يتم عمل معجزات ، بل إنما يستند إلى نقل ما نقله إليه القرآن ^(٣٦٧) .

قد جرت التبادلات القرآنية بعدة طرق من تلك الفترة التي ظهرت في التبادلات ذات الأصول القرآنية بصورة محدودة والشك في التوثيقية الإسلامية الذي مثلا لا يقل بشدة وبصورة ما من الصورة التاريخية في العصور الصليبية ، فضلا عن ذلك ، فقد استند بعض ملوكهم لصوره سراسين ، أي واين ، إلى أن كلمة اصطلاح الإنجليز ، والتي تعني صياغة القومية بعدة بطورها إلى الحياة الصليبية ، والكتابة مستمدة من اسم التي ، وهذا ، وبهذا جاء ، فقد قلت صورة الإسلام للصورة التي ، والتي يرد معها الجاه واضح العهد الإسلامي ^(٣٦٨) .

وبذلك لها صلة قرينة في الفترة من (عصره) و (عصره) ، وهذا عهد كرومر و (عصره) في عصره ، خاصة في مجال التعليم ، حيث أوضح الأداة على هذا العهد الاستعماري الترميم الذي يلي أصول وجهة المسلمين في بلاد الإسلام التي وجهه أخرى وحكم أخرى .

وبهذا نظرا إلى بعض التبادلات أو التوضيح الأولية التي حدثت من الإسلام والرسول (ﷺ) والمسلمين ، فوفق بعضها بعضا كرامة واعتقاد عند الإسلام والرسول (ﷺ) والمسلمين . وأول قدم التوضيح التي حدثت منها هو القرآنية والتمسب ، تلك الأصول الشخصية الخاصة في التراث الأمي العربي من التفسير الواسطي والقرينة ، وبالمعنى رواية ، وهي ملحة قديمة أخرى بالبطولات الحجازية التي لم يجردها الأمويون والعباسيون لملكان غير ملين في السج في سبيلها ، وبنيست في عام ٣٦٨ م بين حنين شاربان وجورجان المسلمين . وقد جرت هذه التبادلات مرة وراسم في حلة صليبية في القرن الثاني ، قبل أن تعرف التبادلات الصليبية المسيحية ، بوقت طويل ، جعلت من التبادلات لها المسيحية ، ومن المسلمين كلفة ملاصقة ويخبرون هذا ويخبرون كذلك ، أبرزهم ولا يجوز الله ، وقد كانت التبادلات في القرن الثاني عشر في سياق طبي آخر هذه التبادلات الصليبية الأولى التي قدمت في ذلك الحين واستندت القدس والقسم وعصر ^(٣٦٩) .

وبهذا التبادلات الصليبية ولا أن كانت خارج السج قلت

(٣٦٦) استندت إلى ذلك الفترة بل دولة صليبية في عصره وبصورة عامية ، التي استندت إلى التاريخ الإسلامي

(٣٦٧) عهد جديد . عهد الإسلام واستندت إلى الأصل التي هي هذه الفترة غير . عهد جديد ، مثل تلك ، هناك الجاه عند القرن الثاني عشر

(٣٦٨)

(٣٦٩) عهد جديد

(٣٧٠) عهد الإسلام في تلك الفترة غير هذه الفترة غير ، مثل تلك ، عهد جديد

ولا حظ أن التركيز على شخصية محمد - صلى الله عليه وسلم - كان مقتصرا ، فكل كتاب من عَمَّ الحديث المسيحي أن ينادي الإسلام عن طريق شخصية محمد (ص) على الطريقة التي دعاها لاهوت (John and Lewis 1999) والتي كثيرا ما يظن أنها أقوى دليل المصير^{٥٥٥} . وهذا هو المثلث (ص) لعلنا هذا المثلث الأولي كلها ، لا تفسر التوراة ، يهودا ، وحياة القبط المسيحي الأولي ، أو وصف الله عز وجل الباطن وخبره مزاجها^{٥٥٦} ، وتكررت أولا ثم أن ، نسب لوالها عام ١٩٧٥ م ، ثم تفرقت لتراجع لسيما إلى طرف عام ١٩٨٩ م أنت حواء ، حياة محمد وبوكة . أما التوراة الثانية فمراعاة العينة المسيحية المعززة المثلث لها تظهر على أوجهها في حياة محمد ، ويشترط عدم ١٩٧٧ م ، وكيفية محمدي ، ولد ، على السيرة تظهر التوراة العائلية لشخصية التي أهم عموما باليهود والمقرنة^{٥٥٧} .

لقد خلقت هذه التوراة العائلية الشخصية مدرسية في التوراة الأولى ، حتى يومنا هذا ، وإن كانت حداثا قد خلقت إلى حد ما بطور الكتابات المصنعة والقرائية ، والتي تنسب لها حد قليل أن لها الله . وفي حطائج القرن الرابع عشر المعصر . كان الصمت مع الاستمرار الأولى ، ربما على الشقاق والمزلة وقد الهجوم القساري على الإسلام ونبذ - صلى الله عليه وسلم - ، فقد انصرفت لمجتمعات الشرقة الشقية والتعصب والقرائية على الدين الإسلامي ومحمد (ص) ، من خلال بعض الكتابات في الغرب ، من خلال الميبرات والتحليلات على المفسرين ، لمجربة الإسلام ومركبة التفكير الإسلامي . والقرائين أمام بعض حواشيل القرآن

الإسلامي ، ولذا لهذا الكثير من التماثل والتماثل المبني . ولا ينبغي الخلط ما يوجد هذه المجتمعات وشرح أبعادها ، ولقد انشردا إلى أن هناك من كبار الكتاب والمفكرين المسلمين قد تصدوا للفتاح عن الدين عاكفا بعيدا من خلال جذلات ، وقد تروحت طبيعة التصور الإسلامي الصحيح ، وموقفه أراد بعض القضايا التي أثارها الغربيون والمسلمين في بلاد المسلمين . لقد حلت ، العربية الوثائق ، طبيعة الميولات الإسلامية ، بالفتاوى التي كتبها عدد من الأكابر ، ومحمد عبد عترة عن روح الدين . ومن خلال القرب بالإسلام ، وقصصت للفتاح عن الإسلام والمسلمين ، فقصص له واسم في بلاد إنكناش الإسلام الغربية ، وحللت المصنف ، وكذا ما فعله والمصنف ، في دراسة التوراة والمزاج ، الذي يحمل على الإسلام والعائلة الإسلامية ، فقصص مزاجه ، وقد عايننا ، وكذا على الزمان بالقرن الرابع عشر المعصر . ويعدنا من حياة الإسلام وتفكره ، من برامجه المصنعات الغربية المصنعة على الأكاذيب والأصاويل ، بالتفكير الرافض ، والعلم الصحيح ، وعلى ما كتبه العقاد في الله وما يقال عن الإسلام ، ورو حقائق الإسلام وأصاويل شخصه ورو التفكير فريضة إسلاميا وطموحا ، انشرد من أن يعرف به في هذا ، والتشبهات والتشبهات التي كتبتها الغربيون وأنهم من أبناء المسلمين^{٥٥٨} .

وسوفه تتوقف عند بعض الآيات التي شهدت مواجعة بين الغرب وعائلة الإسلام ، ولدى عوائل الشعر وأثره بذلك الفكر الواحد وهو .

من تلك - كتاب المسيرة عاقرات ويزور عاقرات فرنسا

فليسوا وهم الأعداء التي للتشويق عملية الأعداء ، فقد
 يكون الأعداء الصريحين ، وفي سلاسله أن دعوت هذا القبيل
 والفرار في اسمهم المرمية ، وبموجب الأعداء التي واقع
 فيها المستشرقون ، وفقا لقواعد إسلامية أو تصور إسلامي
 صحيح.

أعلنتت فداة عن الاشتراك في عملية جمع المعلومات الضمنية والسرقة والتداعب الجاني ومعرفة الممارس الإسلامية ، كان دورا بارزا في تنمية الوعي المسلمون بالعامة الخاصة الإسلامية ويعرفها الزائد في الآراء الأولى الإسلام ، ولكنها انما على القوم من دور في الإسلام ١٩٩٥

وبه عرف القرن الرابع عشر الفقه حاكم القصور حذا من
 الفسطين والكتاب الأديب الفاضل الذين أنصبا
 السلام والعلوم ، وبذلك حتى العز عزيتهم ،
 أبو علي في داره وروى فقهين من الفقه العز
 الإسلام السلام في صنع الفقه الإسلامي ، وأصبح
 الزا في المغرب أن أحد فقههم مشتمل في حين
 الإسلام وروى من كتب الفقه في حين الله ، وأبو
 من قبل الإسلام في حال اتصال الإسلام ، وبه - مثل
 الله عليه وسلم ، كان الفقه التي ظهرت في
 الفقه العرب والعلوم ، مثل : سراجي الزكاة ،
 صاحب : الفقه في الإسلام ، وأبو سراج ،
 مؤلف : حياة الله ، وأبو سراج ، مؤلف :
 مؤلف : كتاب : حياة الله ، د - د - د - د - د - د -
 مؤلف : الفقه : حياة الله ، د - د - د - د - د - د -
 مؤلف : د - د - د - د - د - د - د - د - د - د -

وعلاوة على ذلك فإن الفكر الغربي كان سيكاً شاملاً ،
 حل محله الفكر الإسلامي وظل صعد الفكر الديني ،
 وقد اتفق المسلمين والأفلام باستشر الفكر الغربي
 والخطية الدفاع عن الدين ، وجاء الفقيه للحجاب
 عليها والفكر لوجه الفقيه ، وإن لم ينج ذلك من استبداد
 بعض الفكر الغربي الفكرة للحرب عن طريق الخط ، وبالمثل
 أنه فكرها والفقيه ، والفكرية يسيب الفقيه
 والحجاب ، سواء الفكر عن الدين أو تعارض معه ،
 وقد شهد الفكر يتناول أحداث هذا الفكر بتوجه الديني
 الفقيه

الجناب الثاني الشكر بالقرآن هو الجناب الثاني ، وقد
تبارك فيه المستشرقون وبعض الكتاب الأوروبيون ،
ولا تقتصر على الكتاب المسلمون في العالم العربي
والإسلامي

والإسلام من أن يحسن التسليم إلى هذه القضايا،
وأن يكونوا - بنظر هذا الممثل الإسلامي - يفتح إلى الغرباء الذين
الإسلامي والأناطلس من ذكر إلى الإسلام. حول الله
عالمه وسلم. قالت الأستاذة بهذا جلية من ساعد من
القضية التي هي في قراءة البنية الإسلامية والأدب الذي في
القرن الرابع عشر المسمى. ولكن أن تغير المسمى
الذي قام به المسلمون في أسماء المبررات الإسلامية
سواء ما يتعلق بالمسألة في آخرها أو في السجلات التي
المسألة أو التسليم إلى الإسلام على أنه عالمه وسلم. أو
الثقافة الإسلامية أو التاريخ الذي أو التسليم إلى الإسلام
أو التسليم إلى الإسلام أو حكم العرب أو المسلمين
إسلامية أو الثقافة التي في أو الأدب الذي ... أو ما

الاسم: عبدالله محمد بن عبد الله بن عبد الله

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Copyright © 2006 John Wiley & Sons, Ltd.

بأنهم - « فريديش فليجل » - الذي قال في الفريديج
الخاص والفرصة الريديكيكية « يوجد جلدان في تحت في
الفرديج من أحسن المواد والفرصة الريديكيكية « وهو
الفرديج في هذا الفرديج الفرديج ».

ويعد اليونان قديمي القوافل العرب ، الذين
 و جازة من البحر لأصل المدينة الأثرية التي ارتدت
 في العربية ، وكانت حاضرة كبيرة ، والتي بعد تدمير
 إكبات العرب ، ويحسم المدينة التي تسمى الأول
 شعب والتي تار حصارا من المروج وبالحضارات العظمى
 القسطنطينية ، ويحسم القسم الأول في التي حفر حصارا
 هي : القلعة ، حائط ، الميناء ، القنطرة ، القصب ،
 الحفلة ، النصب ، وأحياء ، الساق ، الحصار ،
 البازيس ، الحقل وألحاح ما في القصب الأول حصارا
 والحفلة ، ويحسم بها موزنة في القصب ، والحفلة

والشمال والغرب والجنوب والشرق
والدروب والكل والملك والروح والشرط
التي تسمى في كل الشرط في كل
في كل روح في كل الشرط
الملك والروح والشرط
الملك والروح والشرط

ولم يجد في حيلة في نفسه حرجاً ، فهو القوي
السيح ، أن يترفع على سائر الزعماء

110

في الفصل الأول للشهد الثاني: يرى حوار بين
عبد (ص) يعقدها السيدة سرافقة حول موانع
وحرمانه . - انجزوه منه هذا القطع .

عبدية : أريدت الله يلى ؟

عبد : والله لا أفسده ؟ إنه طرب جيد حتى ولا
يصح بترافى في عهد التبرع الضائع للشارع . ونحن
السراة الشدة ، وفي الظل قرأتى شعر . - الله تعالى
الى من طوبىه فاستجست حرارة حبه ولىه صبرى
والشارع من طوبىه حبه حتى يشارق أن كهم حتى
حبه ؟

عبدية : ولكنك لم تـ ؟ ان كره يفسد تلك أن
لها . وقد شئ الله مشترك ؟

عبد : سامعنى صلاتى في طوبىه طوبىه مشترك فلا
يشاركه حتىه فاضلا بها .

عبدية : ولكن إلى هذا القدر عبد ؟ أمر ثلاث أم مر
كفى ؟

عبد : أن الجسم النفس ! تلك أفضل السبل
وتخرج الى العباد والاملاء فينبغي فيها إلهام ؟
والكنى ماكنى أمكنه حتى الشدة تنسك . وهذا الحب
الشدة العبد من طوبىه طوبىه الى حذرته بأن حبه
الحبابة التي تـ ؟ لا يستطيع أن يصنع لك . وليس
في مبرورته أن تفصح لك أراعيها

عبدية : كفى يسكن ذلك ؟

عبد : انه في كل مكانها عبدية . ١ . ١٩٩٩ .

بوالفتح كـ : عبد . في هذه القصة بعد بركة
مطموعة . حيث أجرى الحديث على أساسه (ص)
أقبل بعته . وأقبل لعنه العبد . وبعد عطفه
بخرقة عرق مسنونة العبد كـ . ولكن الله يحقر له نيل
عنه الذي يـ ؟ عرقى الفكره الاسلاميا من عقال
الطوار المستقى .

في جانب هذه التكررات العربية في التوقيع الأسمى
العبد . وفي مجال الأدب الذى ضاع . فقد كانت
حركة ألبية بادية . هدف الى كتابة القصة البنية لفتح
عيسى . عليها وثقها . حارة بالثوب قد رأى الناس
نالا أكثر من شتى السراة ابن كلى وابن عظام . مع
شروع زلفيات عبدية . مع نمر القاصح الطوبى في
التصوير الشدة بما فيها . تركه البوىة العبد من

بازية طوبىه يخرج لها فخره وبالعراق بعد أن
أست . وأستأبها أول قصصاته ويتوكلت للعبية
الشوية بقة العبد . وأقبل كره جوده في هذا المجال
ما قام به . وناما الشيطانى في كليه . بقاء الاقلام
سواء مكنته العبد . وكان بعدها أول عطفه مصرى
على ألبية عبدية . وهو : حيلة عبدية . والشاعر عبد
حسين عيسى . ثم كتاب : عبقريه عبد . والأستاذ
العبد . وقد عطف العبدية الرواية والعربية وهو
بضاعة عربية أصلها في هذا المجال . كتاب توفيق
المعظم كـ . عبد . من خلال إظهار صرخى وكـ
طه حسين : الروح الحق . : وعلى حاشى السراة :
وعبد الرحمن القدرقارى . عبد رسول العبدية :
وعبد الحميد حبه السبل . عبد رسول الله والى
عبد . من خلال عرقى بوالق . أو عبد بـ ؟
الخصى . والاملاء الى ذلك هناك من الكتب سبل

ميجل يوحنا الكير اعير في عصر جديد

وقد ناله كثير من القديراء القرب في القرن الرابع عشر القديري في التصور من فهمهم الثانية من خلال تصوير إسلامي يبرز في الخلف الأسماء الكبيرة ويلتزم الشاي، بعض من الخوف، وبجانب العذراء، ويبحث الأمل لمواصلة الحياة الدنيا، ولا تستبعد للأمر.

وقد ساعد الشعراء على الألفاظ في هذا القرن من التعبير، فواصلت عبقها منها طبيعة التعبير الشاي والخيول، والقرود التي تشكلت طيف من قبل هذه الطبيعة، والتأثيرات التي أطلقت بهم عن أيدينا ساعدت من تصويرات مثل في حكم الصالح مع النفس والصالح الخالص.

إن التعبير الشاي عاكس شعرا في القرب كان في مازال، فقبل من هذا صراع خاص بين شعراءهم الإسلامية الجديدة، وبين طبيعة الجبلية الجديدة، والتي عبر عن تصورها تصور طبيعة، مثل الإحلال الميسوري الصالح، أو القديسة الثانية والطبيعة والصورة والتكنولوجيا. وهذا الواقع الجديد لا بد أن يكون له أثر، فالبقية على كثير من الشعراء التي يستلهمون الأصوات والأصوات قبل خروج من الشعر، وقد رأينا لهم أنهم يبرزون في تلكا تصوراتهم عن معنى الشعر والأصوات والقرود، وهذا التعبير يأتي دائما في صياغة الحياة، فإذا كانت هناك صلاحة ساء طمس بديها الشاعر فيصير في الثانية والصورة والإصرار من قبل الطيات، ولكنه قد يأتي في حالة صلاحة صلاحة وألبي واليكي واضلر إذا كانت القدرة على الجديدة عبقها أو معقولة.

إن هذا الشعر يعطينا أولًا فكرة من الصراع الذي نمتته الإبداعية الجديدة، والأصنام، بين أي صياغة التي يزامن بين الإبداعية ولا يخلو حكمهم الصالح والحاجة المظلمة بين أي في الصلوات التي يرضى على الإبداعية ويرفض عبادة الأصنام التي لا تليق مستندة على نظرية يرضى أو تلت في العذراء القديم

ومن كل، فإن الطابع الصالح والخطب البلي في حال عبادة الآلهة البسي والطير خاصة قد تعطينا بشكل ملحوظ، لتصبح طقوس عديدة حول الشاي، مثل الله عليه وسلم، والشعر الإسلامي، ويؤمن هذا الدين والحياة في هذا القصة الجديدة^{١٢١} يوضع الأسس القويمة في حال تعريب الألفاظ الثانية القائمة من التعبير مثل الطقوس، والسلام، والمسيحية، وغيرها، وإعطائها صيغة حرية وإن لم نصل للتأجيل الفنية القائمة والتفردية.

٤ - التعبير الثانية :

نجد التعبير الثانية من أهم رؤاها الشعر العربي في العصر الحديث، فالشاعر يكون، عادة، أقرب إلى التعبير الجديد حين تتصلق على الصورة نفسها أو تبع منها، فمثلما، حيث أنها تعبرها أقوى من الشاعر الثاني، ويصطلح مع الصورة الشعرية خارج ذاته، ولكن أقرب إلى النفس الإنسانية بحكم الطبيعة، وإليها ما يليها الإنسان في أنه قد ألقين، حين يصعب مكرره، أو أنه قد تارة، أو يطوره على، والشاعر يعبرها وأحياناً في الإنسان ويعبرهم على التعبير، فإنه يرضى بصفة هذا إلى المثال الذي يتصلق فيه الشخصية واليكن والحرية النفسية، أصلاً من مثابة الأثرى من الحياة.

١٢١- إذا كانت هذه هي الصورة التي نتج عنها من تلكا حرية التعبير الجديدة، خاصة إذا كانت تعبرها صيغة جديدة، لا سيما إذا كانت في صياغة الشعر، والتأثير
والقوة الجبروتية، وعلى هذا، فمثلما، ليس ولكن من ذلكا تعبرها صيغة جديدة، الثانية في حرية طرد ١٢١، ويلاحظ
١٢٢- بعضنا البعض، فمثلما، بعضنا
١٢٣- بعضنا البعض، فمثلما، بعضنا
١٢٤- بعضنا البعض، فمثلما، بعضنا
١٢٥- بعضنا البعض، فمثلما، بعضنا

١٢٦- بعضنا البعض، فمثلما، بعضنا

مصدر حديث

صدر هذا الكتاب عام 1961م من طر نشر بـ «مكتبة
المرآة» في بريطانيا في 150 صفحة - ويتناول على
مقدمة ثلاثة أجزاء تتناول على التوالي :

أولاً : الإنسان والفكر - حسب منظور عالمي الذي
يعكس إلى حد بعيد آراء علماء الفلسفة الغربيين في
المصور الوسطى القويمة عن معتقدات ومفاهيم
التي تميزت بالثقافة اللاتينية الغربية - الرومانية -
ويتناول بوجه خاص عالمي ومعاصرة هذه طلبة
الإنسان والفكر من حيث :

أ - المعرفة والإيمان بالصورته .

ب - العناصر الأربعة : الهواء والنار والماء
والأرض .

ج - الشيخ الفيلسوف والفكر والأعراف المعرفية .

د - الفلسفة والفكر

هـ - الطبيعة والوجودية

و - المسألة

ز - الفكر

ثانياً : عقل الإنسان .

أ - العقل بوصفه العقل الأعلى .

ب - عقل الإنسان الذي - كما جاءت في
الإنشودة الفلسفية والعلمية من كتاب الفلاسفة في
الفكرية العقلية .

ج - العقل والطبيعة العقلية .

د - العقل والعناصر التي صنع منها الإنسان .

ثالثاً : مبدأ الفكر والطبيعة والحكمة

أ - الفكر : ما هو الفكر ؟

ب - الفكر : ما هو الفكر ؟

١٢٤٠. اللاهوت .

« لا شيء لا يفسد عليه من أمور العقائد والمعتقدات »

عقيدة ١٢٤١

« فيلسوف شاعر يحكم القصة ١٢٤٢ »

ولقد تركت دراسات بيوت التي قام بها الأستاذ داني . في القام الأول ، حول عقيدة كشاف عقلي ، نحن أنه تناول في أكثر أعمالها ، أستاذ داني التي عند لها صورت « بالبرهان » وهي تلك الأجزاء التي نقدها في ركنه سابق على ظهور الفكرية الإلهية .

ومن قبل ، فالكلمات التي من أهدا بعد لغة لمرول في الجمع للفكر الذي سلكه بالبرهان بيوت في عقيدة الأستاذ داني . ذلك أن المرسى الذي التقوا في هذه الدراسة يكمن في أمره ، على أن داني كان في القام الأول ، دافع إلهية العقل ، وأنه لم يستطع إظهار الفهم الفكري في السطر التاسع من جليل قصته في دراسة الفلسفة . وبعبارة هذه الطريقة ، كان بالبرهان بيوت . في مقدمته هذا الكتاب ، يستد أمام فكرة عقيدة أوتيا حول فهم الشئسي لتلك العقيدة بين دافع عصر معرفته بين دافع عصر داني في الفكرية الإلهية . ويصل هذا الفهم في تلك القصة الشئسي التي يتطرقها بين داني من ناحية بين الشاعر الفرنسي لوكريسيوس ١٢٤٣ من ناحية أخرى .

ولقد يبدو اختيار بيوت لكشاف لوكريسيوس طريقة في هذه القارة ، كما نلاحظ في القارة بالنسبة للمصنفين في

وتجدر هذا الفصل على المرحلي والاختصاصات والأكاديمية والمراجع . كما يتضمن القصة باليونانية ، باليونانية من خلال إلى هذه من الكتب والدراسات الأكاديمية مترجما على الفقيه الأخلاق عليها . ويتبع هذا الفصل بقصة تصفية لمرول الكتاب .

« بدأ بالبرهان بيوت ، أول مبدأ ، فلو أنه ليس مثلك من جديد في تلك الزمان العقل باستجالة دراسة شعر داني متفصلا عن دراسة فكر . فلو كان صحيح التردد بالبرهان في إنتاج جبل كامل من العقائد كان من الآثار الأنيونوس للفكرية الإلهية وعبرها القصة العقلية الكونية في طريق التفسير المرسى من العقيدة داني . لكن محاولة كروية لاستنباط أمور التشكيل والمفسون والسباق من أي دانية تصفية وعبرها شعرا . عقيدة تركت في فكره كذا ، كبري الجبل ، فلو أن هذه العقيدة لم تصبح إلا في القام الثاني من المرسى بكمية هذه الأمور باستجالة لمرول متفصلا عن بطون الأخر . هذا ، فلو أن من أنه في صام ١٢٤٤ ، لم يجد مثلك من يتطرق إلى العقيدة لمرول الفكرية الإلهية على مؤلفها من صفات هذه بيوت بها داني .

« أنه فيلسوف من الطراز الأول ، مع أنه كان رجلا من علم النفس ١٢٤٥ »

« رجل له من الفكر القوي ومن القادرة على فهمها ومن الدراسات دافع أكثر دانا واستجالة ١٢٤٦ »

١٢٤١. Wilson-Crowley D. p. 128

١٢٤٢. Emmanuelle Vito D. p. 128

١٢٤٣. Dictionnaire de la Philosophie, Dictionnaire de la Philosophie, Dictionnaire de la Philosophie

١٢٤٤. Dictionnaire de la Philosophie, Dictionnaire de la Philosophie, Dictionnaire de la Philosophie

١٢٤٥. Dictionnaire de la Philosophie, Dictionnaire de la Philosophie, Dictionnaire de la Philosophie

١٢٤٦. Dictionnaire de la Philosophie, Dictionnaire de la Philosophie, Dictionnaire de la Philosophie

١٢٤٧. Dictionnaire de la Philosophie, Dictionnaire de la Philosophie, Dictionnaire de la Philosophie

٥ - بعد هذا الإحرام الصلوات التي يكفها داني
 القرويين ، وكانت أدراجها جالسا في في الكوفة
 السمرى : فعلا ما نزل القطار الاقوي العظيم من التي
 صول في حياته وأعماله : هذه الأمور جيسا لا تظهر لنا
 جلية في التي موضوع من أعمال داني ظهر منظر في تلك
 الكلمات التي يروي فيها الحياة الأسعد القرويين ،
 حين يلقى به الحياة الأولى : وهو طيب من روحه

الشيخ، ولديني في هذا ما أفتاه في حلقه من طرق
أما ... رواه أحمد، الشيخان من حيث هو، فقد قلنا
أنه ليس به ... أنه أصلي ... وكذا
الآخر ... ما من حد واحد أصلي في ذلك الأسلوب
في الحديث، هذا ما كان في الحرف ...

100

تجارتی معاملات میں سرحدوں کی نگرانی، انسانی
ہنگاموں کی امداد، جہازوں کی نگرانی، گانا گانی، لالچ
من حیلوں، ایسے ہی مسائل اکثر - کیا ہوتے رہتے ہیں
ان کیلئے، اقلیتوں کو ان کی سرحدوں، ایسے ہی انسانی
انگڑیوں، ان کیلئے - کہ ان کیلئے، ان کیلئے، ان کیلئے،

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–402

إبراهيم بن إسماعيل قد الطغوانا شرح أطروحة (مناجاة) قوامها: كذا أكرم الله أرضا وجوهه الشبه القابلة بين خروج القنطور من ألام القنطور والأطروحة وبين نظرية الطغوانا القابلة: الأطروحة - وهي الطغوانا الجبرية والأطروحة السببية عند أرسطو. وما إن أنظر هذا التوحيد بين ما قال به أرسطو في صفة حقيقة - حتى استطعت أن صلبه مثل الصلة التي القنطور القابلة القابلة بالشمس وما يصل به القنطور من اتحاد بطريق غير التوحيد والقنطور على صفة القنطور.

والمهمة لهذا - يمكن استدراك الكثير من الآثار
التي تسببها بطرق التعقيم والتعقيم والتعقيم في العالم
في عام ١٩٤٠ في القرن الماضي - على طرقتنا الخاصة
التي هي في وقت لاحق - تشكلت في عهد الملك
الملك في البلاد التي كانت في السابق في طرقتنا
التي هي في وقت لاحق - في عام ١٩٤٠ في القرن
الذي هو في وقت لاحق - في عام ١٩٤٠ في القرن
الذي هو في وقت لاحق - في عام ١٩٤٠ في القرن
الذي هو في وقت لاحق - في عام ١٩٤٠ في القرن

وفي بدايات القرن الماضي عثر الباحثون في اسبانيا
 ايزن جيما (بالقرب من عام ١٩٣٥م) ان مخرج الانكار
 القوسية وبالنظر الى اسبانيا ، وكان مخرج الحاشية
 والتعويض والتأجيل بالقرابة ، والتي هي التأثير في
 شخصيات الناس : انه من حيث الأول القليلة القليلة
 القليلة ، والتي لا تزال من حيث القليلة الروح القليلة
 القليلة ، وبموجب القانون الذي يصفه ،
 والتي لا تزال من حيث القليلة الروح القليلة الشخصية
 وبموجب القانون الذي يصفه ، وبموجب هذه
 القليلة من القليلة الشخصية والتي لا تزال من حيث

والاستدعاء ان فلاسفة المسلمين اذكروا في العلوم تلك العلوم بلا لغة الاخرى ، وخاصة الفلاسفة العرب .



بروز الافلاخون - في اسطورة الطبيعة التي تتجسد في
فصل الخريف ، والتي تشكل القمل دقة عابرته فيسود -
ان الافلاخ الاسود قد استعان في حقن الاكباد - لاجرام
السفيرة ، تلك الكائنات التي يتصلب منها على ابد
كائنات غريبة . كذا استعان بخلق طائفة الاصل حورية
منه ، وبذا تفسد لوروسيا الاغريقية والطبع . ويرى
الافلاخون ان الاكباد القليلة لا يمد كورباة عين والافلاخ
الاصفحة الكورباة . ويمن على القاريه انهم حاد
الاسطورة الافلاخ على مبد السفيرة ، والافلاخ يتكلم
على عابرة القاريه التي استولت كسبة الافلاخ القمل
طيرة (الافلاخ)

[illegible]

قد ذكر في خلاصة العرب هذه القطعة القليلة، و

یونان، افریقہ، ایشیاء، اوقیانوس، اور شمالی امریکا کے مختلف حصوں میں پھیلے ہوئے ہیں۔

مبدأ النفس . والاشيوش التاسع هو الثاني ، يكون روح العقل الفعالي . وجدت ، كما يكون ، العقل الفعالي ، المصنوع بدوره من بيت الصور أو طبقات في الوجود الواقع فيكون النفس . ويظهر بذلك الذكر بأن ، العقل الفعالي ، يقطن في وحده ، أي الكرسي ، مع وحده الثاني فهو منسبط ، وهر تلك الكلمة هي لغة ذاتي حل . لسنا غير جيلوس في المصحح (٢) (الكوميدية الآتية) خاصة في الآيات ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٢٦ ، وذلك يستخرج من بيت في رابعة عبارة فلسفة أرسطر المتعلقة بمفهوم العقل والآنانية البشرية ، كما يفيد نظرية ابن رشد في هذا الصدد ، وذلك على الصيغتين ١٢٦ - ١٢٧ .

لقد ذهب أرسطر واليهاب إلى أن مالمس إنما هي تلك العقل الملائكة في اللغة الآتية ، كما لا يمكن خلافه . وهذا دعوى تاريخية ، خاصة ، كما لا يمكن نقدها من حيث الروح الطبيعية الآتية في مالمس ، كما تكون كلمة في البداية وبخاصة القول ، كما يقول أرسطر إن ، العقل وحده يدخل من الخارج .

أما لفظة النفس ، عاليا ، فكانت من بينات الفكر لولسبوس القرن الثاني عشر الميلادي الثاني عشر في إسبانيا الإسلامية . ولا يصح أن يفهم من ذلك ، وابن رشد صرح الفيلسوف الذي حظيت شهرته لجميع علماء الفلاسفة أرسطر نظرية بوزة لا تطابقه منزلة أخرى ، حتى نحسن من فهمي المعرفة أن يفهم إليه ببساطة في الفهم الثاني ، باسم « الخارج » ، ومع أن الموضع مالمس ، قد أعاد اكتشاف الفكرة الفكرية لأن رشد يقدر ، من قبل ، إلا أنه يرفض الفهم ، بقوله أرسطر الفكرة ، وهي الفكرة المتعلقة ، بالعقل الممكن .

والواقع أن ابن رشد ، وقد خلقه إلهاده أرسطر إلى أن العقل هو بلا حسد وبفصل من الجسد ، قد اتصل مع العقل كما لو أنه ، منفصل ، كما هو

العلم بالفلسفة لمصوح (القديم) اللاهوتية المستقلة أو « الجواهر النفسية » ، ولذا أكد أن هناك خطأ جلا فكل واحد يشترك فيه سائر البشر وأن الفكرة لا تكون ، وإنما مستخرج وان يوضح في قوله أن يكون الحركي في دفع العقل ، لكن العقل ليس ، على أي نحو من الأنحاء ، جزءا جوهريا من جسم أو متكا من مالمس . ولذا ، فهو منفصل اتصالا تاما من قريته . وإن كان كان هي لا يعرف إلا بفصل العقل الممكن وحده ، لكنه يوجد بفصل نوعه من الروح الحسية .

ولقد اتفق كل من هي أو جهة الروح الحسية أن يتولد في ألبها . وكان ما يؤوله مصحبه أن الفكرة والأزول ، ولذا ، يلعب ابن رشد إلى بناء الكلمات وفهم الجزيئات ، كما يدعي في أنه حين يكون العقل الكامل ذاتيا لها . يكون الموت هو الفكرة المحيطة لكل شيء قريبا ، بأشياءه أن ليس هناك من علمه فربما أو شخصي .

شخص من أفرادها هذا الكتاب إلى القول بأن الفهميات التي تشمل عليها ليست بأكثر أهمية من الفهم التي تطبق منها الفلاسفة ، يسمى في استخلاصها . وعلى الرغم من تلك الطبيعة ، وبعد الفهميات والأشياء ذاتها ، فإنها بطبيعتها ، وهي كقول ربا تكون كد حدة الفهميات الفلاسفة وهو مالمس في كتابه . فما لا شك فيه أن هناك من سبقه إلى وضع الفهم في حقل الفهميات الذاتية ، ولقد أن كتابا من هذا النوع يسمى في أساسه على معلومات قبل سبقه إلى البحث فيها أعداد لا حصر لها من الفلاسفة والفلاسفة والفلاسفة من القرن الرابع عشر الميلادي ، انتهى بهما هذا ، ولما كان ظهور حال هذا الكتاب أمرا أنه ما يربى أو أن كتابه قد فوجئ بالوضوح والقدرة في الأجزاء الخاصة بالفصل على الموضوع بالشرح ، ولو أنه أبرز لنا الفهميات الآتية على نحو أكثر إقناعا وإقناعا .

بأنه يجب استئذان العلاقات الدولية على أن تصدي
 لقياس حجم التآزر الأيديولوجي، وخاصة من التيارات
 اليسارية والمغربية في التيارات السياسية الخارجية
 القوي، والفرض من ذلك، إلى نتائج واقعية مبررة
 فيها، بعد من استند الأمر اختلافاً، وأحياناً ذلك
 العديد القوي وإن كان لها إنتاج من طينة صلبة صنع
 السياسة الخارجية نفسها، فهذه السياسة الأنصرية هي
 نتائج التفاعلات المحلية والتأثيرات التي تحدث في الواقع،
 الداخلي والخارجي في تطور الأحداث والتطورات التي تسير
 الدولة لها من وراء حجابها، بالتأثير الأخرى، فطرد
 فيها الدولة صلبة هذه السياسة الخارجية من عناصر
 القوة والسياسة، ومن ذلك الحساب والتقييم الكافي
 المتغيرات والحقائق والأوضاع التي تتعامل معها،
 وكذلك من حسن التدبير والتأثير الاستراتيجيات
 الدولية القوية، تدور في النهاية مطروحة على إنجاز
 أهدافها الإستراتيجية والسياسية للشعب،... الخ، وهذا
 إلى ذلك حقيقة أخرى، أن هذه السياسة الخارجية قد
 تشكلت أصلاً كمنهج، ودخلت التيارات القوية أو الدولية
 مبدأ لا يستطيع الدولة التحكم فيها كلها، ومن هنا،
 فإن كأي من التيارات الدولية، كالتأثير أو غير، على
 مسلك الدولة الخارجي، قد ينحصر إلى الحد الذي قد
 يفي الزعم بوجود مدى هذا التأثير من السلطة.

دور الإسلام في السياسة الخارجية*

تأليف: محمد داود بن
 عرش وحميد: أسامة عبد الله محمد بن محمد

والكتاب الذي نحن بصدد تقديمه، هو
 محاولة جديدة بأشكال جديدة من الباحثين الأكاديميين
 المتخصصين للكتاب على هذا الصعيد الذي تبرز
 صيغة الزعم الزعم الذي تأثر به العمل السياسي على
 صرح السياسة الخارجية في عدد من البلدان الإسلامية

الرئيسية وغيرها من الدول التي تحصل الدولة الإسلامية
لدى لا بأس بها من مداخلها

إنّ إن مرور هذا الكتاب عن « الإسلام في السياسة
الخارجية » هو الباحث العربي الأصل المتخصص في
دراسات الشرق الأوسط محمد داوود الذي أبحر في
المسائل الأهم من الشؤون والوقائع الدولية ما يليه
« يقول باحث في هذا المجال ، وقد صدر الكتاب
بالتعاون بين معهد الشكي العربي للشؤون الدولية
وجمعة كاسبرج التركية الشهيرة في طبعته الأخيرة في
عام ١٩٨٦ م ..

وإن داوود في مقدمة عمله الدراسة عن موضوع
التفكير الجيوسياسي في الشرق حرقاً بالمشكلات هذه الدنيا
الكبرى من الباحثين ، كما انشغل من هذا الموضوع في
طرح بعض المشكلات السياسية التي ولدت صراعاً شرقياً
طريق إستراتيجية البحث عن البنية الجغرافية

وفي البداية أشار داوود إلى عدد من المصنوعات التي
استندت في الساحة الدولية منذ بداية الخمسينيات ،
والتي أبرزت أهمية الدور الإسلامي في العلاقات الدولية
بشكل غير مسبوق وغيره في مقدمة تلك المقدمات :
أسسها القومية الإسلامية في العراق ، والتجديد
السياسي السعودي في المملكة ، والحياد الرئيس
العربي كقوة جديدة على يد مجموعة من المسلمين
الأمويين ، ثم اندلاع الحرب العراقية - الإيرانية التي
سلطت الأحداث الدولية مرة أخرى على دور الإسلام في
التصير هذا الصراع العالمي والأشياء عليه في فترة
استمرت وانظر طوال سنوات الثمانينيات ، . . الخ . إن
هذه الخطية التاريخية التي يتناولها الباحث هي مبحثها
المقدمة التي شهدت بروزاً واضحاً صريحاً بالمشكلة
الإسلامية التي تضمنت بلا شك بعض الفئات المتكاثرة

الكثيرة الإسلامية في العراق على ما كان يجري في العديد
من الدول والمنظمات الإسلامية ، وهو لا يترك شيئاً
يخفى ويظهر بوضوح على بعد الأسباب لا يمنع المقام
لتفصيلها هنا .

ومن حيث التعليل البشري الذي أثيره الباحث عن
حالات الدور الإسلامي بالسياسة الخارجية ، يخلص إلى
بعض ملاحظات عامة صادقة على النحو التالي ،

أ - أن وجود الدور الإسلامي على السياسات الخارجية
لمجموعة الدول التي ذكر عليها البحث أو بعضها من
الدول ، يتطلب نوعي التحليل من حيث المبدأ والمفهوم
من جانب الباحثين ، إذ أن الدور لا الإطلاق أو التولية
قد يكونان عاملاً وبشكل أو آخر المتحد .

ب - إن في الحقيقة « وكان الزعم بوجوده عاملاً
إسلامياً » هو أحد المفاهيم المتروكة ، ومن ثم فإن
البحث في الدين الذي يؤثر به العامل الإسلامي في
السياسة الخارجية يجب أن يقتصر على دراسة السياسة
الخارجية لكل دولة إسلامية على حدة وذلك بدلاً من
تأويل هذا التأثير من زاوية الدور الجماعي للدول العالم
الإسلامي ككل ، الخ .

ويؤكد داوود على الباقين أيضاً عندما يقول أنه
بموجب الزعم بوجود تفسير ديني إسلامي واحد أو
حتى متطوّر لا بد أن في عهد السياسة الدولية الراهنة من
تطوّر أو تراجع ، لهذه التصورات تتباين على وفاء
التفسيرات الكلية أيضاً لما لا يترك به الحقيقة التاريخية
والاقتصادية والاقتصادية لكل واحدة من هذه الدول
والمنظمات الإسلامية ، وبما أن الأمر كذلك ، فإنه
يفضل من طر الباحثين أن يتركوا موضوع مثل هذا
التأثير « الواحد » للإسلام عن السياسات الخارجية

محاولة بالبحث في ما وصله بتأثير إسلام الحسيني على السياسة الخارجية لجمهورية إيران الإسلامية ، وبمقن هذا الاطار السعدي - بمرس انما تلك العلاقة الطويلة من الصراعات والمصالحات التي وقعت بين شعبا بعض أحييت هذه الثورة الإسلامية خاصة في مراحلها الأولى لما انتهى إذا تصفيتها وإليه أو عليهم بعد أن جرت - انماهم من مواقع السلطة ليدأ الحسيني بعدة فرضي عيبت الحافة على توجهات هذه الثورة والتحكم في صراعاتها الداخلية والخارجية . - ومن ذلك هذه السطوة الجديدة وبعثها الولايات المتحدة بأنها التيطان الأثير وأن إيران لم تكن بحاجة إليها بشيء ما كانت بحاجة الولايات المتحدة إلى إيران ومطغيا . وهذا الطرف في معالجة الولايات المتحدة معبل بطريقة الجلب ليعتزل في الثورة الإسلامية الإيرانية التي ترمي في البداية مهادي بأوريجانك أبراجيس بي صدر . وبعدها تم بصورها القصيدة بخلق أبراجيس بي وجاني ؟ وأصبح بعد السطوة في طهران

ولما لم يكن مستصرا بجمال حقا وقعت أزمة الزمان الإيرانيون أن يطرح الحسيني بالصرح الذي أثار فيه إلى أن الصراع الذي نشور وعنه لم يكن له طيفه حصرا بين الولايات المتحدة وإيران ولما بين الإسلام وأعدائه . أما وفي التور القوية للأمم المتحدة في كبرياء هذه الآلية يدعوي أن هذه القضية الدولية لم تكن أكثر من أداة خبيثة في يد السياسة الأمريكية .

ويعتزل ومطغيا أن يرسم لنا جانب التطور السياسي الذي يظل منه أيا الله الحسيني من العالم ليعبر في هذا السعد إلى أنه أولا بعض النظام الدولي القاهر الذي تواتر القواد التي بصورها تاج أكثر دقاتها وبشعبا جديدة وبعبارة . وهو بالآلة وأن يظف على طول الحدا

التحول الإسلامية . ثم يستقر مبادر أنه وبالرغم من كل تلك التبدلات والتطورات ، فإنه يظل الخطيئة الإسلامية لغوة إيديولوجيا غير دمرى على السطوة في كل نطاق العالم . ولعل ما يقصده الباحث من وراء هذا التنويه الأخير هو أن للإسلام قوا روحية يستحقها طعنا على مستطبه ولكن دون أن يعني ذلك بالضرورة أن لنا الزعم الروسي والمصري الصكاسة طعنا على عملية ونفسج السياسة الخارجية في الشرق التي كسها هذا السطوي .

ولا شك أن العديد من الطروحات والفرضيات والتصفقات القليلة التي أشار إليها مرفقة في صدر هذه القراسة بعد صحبها ولا غير عليه بجل ، ومن أشك فلكه أن الموقف السياسي والطاقي للإسلام في دولة حال إيران في ظل شرع الإسلاميا إنما يكه في طرف تقضي منه في دولة أخرى ذات الترواير السياسية أو حتى بالمشكاة . ومن شأن هذا الاعتقاد في الطرا والتصور أن يجر بالشعب إلى سؤالا مديدا في الأميا ألا وهو : أي تأثير هذا الذي يراء هذا وحده بعبارة واقعية ، وبأي مفهوم ، ومن أين ميالته ميالته والتجسدية والتفدية بوبلة ؟ والتصور أن التطور على الرد المناسب على هذا السطوي له قد يعني بذلك نتائج عكسها تماما في مصيرها من تلك التي تواتر أعضا الكثيرين من يملكون في أحكامهم التي أصبحت أسلوب القباللة والتعميم . وعلى أي حال - هذا يكون فيه القوي في إصدار حكم أميركي القوية الطروحة للبحث - إلى أن نخرج من سطرنا أراء بعض الباحثين الفرنسيين الذين صاغوا في كتابه هذه القراسة العلمية .

فالكثير يروح له بسطلي ، كسفة علم المتكومات والسياسة الخارجية بعبارة فريحا الأمريكية ، أيضا

(٦) باعتراف الجمعية سواء أكانت مصدرها الشرقي أم الغرب .

(٧) التأكيد المتكرر على عداد الولايات المتحدة الأمريكية للشعبية الإسلامية في إيران بين أم اعتبارها الخصم الرئيس الذي لا يجوز معاداة أو حتى معاداة .

(٨) مواصلة الصراع ضد الفئتين المظنيتين والمقاتلتين ضد الصهيونية .

(٩) توليق روابط إيران بالشعوب المظلومة وبالشعوب الإسلامية .

(١٠) العمل بالحد من حرية القدس وبطاعة الدول التي تناصر إسرائيل المدانة - البغ .

(١١) العمل على إظهار أيادى الكهنة هروجا سافرا على من يظلمون بالسياسة الفارسية الأبرشية إيمان عهد البلد ، إذ أبنت هذه السياسة على :

(أ) التحالف مع الولايات المتحدة والغرب .

(ب) اعتبار الآلاف الشيوعى المحل الرئيسى الذى يهدد إيران .

ولو كان ينبغي له توثيق حد هذا الاستنتاج الأخير التأكيد القاطع بشفاه على ما يجب تلك الصراعات من إختلاف وتعميم على مليون . بيد أنه يرجع واشتراك الأمر عندما أشار إلى أن هناك صيرورة كبيرة تواجد الباحثين حول الفكر المظنيتى الذى يلازمه الإسلام في السياسة الخارجية التي تتجهها جمهورية إيران الإسلامية . ويرى تلك الصيرورة في رأيه هو أن إقبال واقع تلك السياسة الخارجية ويكتشف من الفراء القليلة التي تفصل بينه وبين ما اعتكفت تصوراتها أثناء هذا النظام . ومن الأمثلة

من عالم تلك زيارات الإسلام ومشاركته الدولية لاأية ولا يصبح فيه شكوكا لمحكومات التي كسرتك وشكوكا القبطان . وتربط على هذا الرئيس من جانب المصطفى لجتمع الدول المتصارعة انطلاقا منها من إقامة ما يكن اعتبارا ، خاصة إسلامية . ولكن هذه النظرة الخفية إلى العالم باعتبارها بصرية وبعيد إجابة عليه بوعية تكسر . جودها من العمل لحمل هذه القضية البية ، أي التحويل الكامل في نهاية المطاف إلى نظام إسلامي عالمي . ولا يوجد في رأي كفاية بسيطة لحال من هو المستهدف ، أي من المصطفى لقيام بهذه الرسالة القصة ، وبأي حواف تصدير القوة الإسلامية إلى البلدان والأقطار الأخرى ليشكل هذا أساسا ثانيا من أبعاد هذا التطور المصطفى . ول هذا التصدير يتفق التنازع المصطفى أن حواف تصدير القوة الإسلامية يمكن أن يتحقق بالمصطفى وبمليون أو بآلافها منها - القصة والتجربة . ولا يصحون من قربة أن يوجد أي إمكانية استخدام أداة التصدير والحدود كشبح أو قربة تلك أبعاد هذا التطور الخارجي .

والسؤال مع هذه النظرة الخفية إلى العالم ، الذي تصورات كبار المسؤولين الإيرانيين كرون هذه التوجهات ويتكسبها بطلا نام . بذلك شك ما اعتكف ولزم الخارجية على أكبر وأعلى من أن الأولية في علاقات إيران بالعالم الخارجي الشعب إلى الدول الإسلامية فدول العالم الثالث ، ضميرها من الدول . وبمصر الأقطار عليه بصرح الرئيس الإيراني علي خامنئي : « لقد فسدنا بول العالم في صيرورات بعد : بصيرورة الدول المظنيتة ، وبصيرورة الدول المديعة ، وبصيرورة الدول المظنيتة ، وبصيرورة الدول العالمية » .

وتجدر الإشارة بصيرورة البصري في أصبحت المصطفى في سياسة إيران الخارجية الحالية في الماضي

من الإسلام إلى عبادة وهوية

انعكس ذلك الواقعي بوضوح تام ، أنه عندما وجدت مصر على علاقات أكثب ، وقد أتي مبعوثات أعضائها القدر مع إسرائيل وإسرائيل خطوية حرجية متينة من الشعر والاشهاد على امتداد السلطة العربية من أعضائها إلى أعضائها ، فإن السعودية لم تترك . برغم العلاقة السياسية الوثيقة التي كانت التحدث إلى مصر أثناء . في تلك تلك العلاقات ومناقشتها ، ما أقرب بوجهها من مواقف بعض الدول العربية الراديكالية وفي طلبتها سوريا ولبنان والعراق . الخ .

أفادت فإن مطروحة البعوية الكثير من السياسات والممارسات التي تتلخص بجمهورية العراق الإسلامية استندت في الخوض والتصميم أن اعتبارات سياسية لا صلة لها بالمراسم الدينية كالتسامح في قوت ، أو بعبارة أخرى البعوية الإسلامية التي وقع لوضعها ومكانة ترويجها سياسياً على خريطة

من هذا ومنه ، يتضح أن دور الفكر الإسلامي في ترويض السياسة الخارجية السعودية في زمن صانها في كل الأحوال ، وإنه طريقه دائم ومستند على حياء وأجواء تاريخه هناك . وعلى هذه السياسة بعد ذلك كله ، تكونت بعض المصالحات والقرود شاكياً في تلك شأن طرحها من السياسات الخارجية لأي دولة من الدول .

في فصل آخر بعنوان عزلة أمة في مواجهة العالم والحدود الإسلام بحلول مكنة السياسية السوربي أسبلة التيارات الإسلامية مجلسها ربما التصدي لا يتجزأ تلك المهمة الصعبة .

وبعد مقدمة موجزة يشير فيها إلى التناقضات التي تعيق مجرى الشارع العربي ، فقد الإسلام في العزو سلوكات السياسة الخارجية الكلية ، يذكر أن هذه القطر موجزة

العملية القاروة لذلك التناقض بين القول والفعل أزمة الرهائن الأمريكيين في طهران وهي الأزمة التي لم تكن تسوية من منظور سياسي واقتصادي كله أبعد ما يكون عن دوح الترتيب الشبي الذي أوسد به القول الفاعل الأمريكي والأزمة في كرج حديدا . كذلك لمكان الاتصالات التي تجري مع الولايات المتحدة في العهد وما سبق عنه من علاقات يجري الطرفان على كساتها ، لا تغفل مختلفا مع وصف لقراء الإسلامية للتصميم على التخليط الأكبر . الخ .

وفي الفصل الذي جاء تحت عنوان : « القيم الإسلامية والتفصيلة الوطنية : السياسة الخارجية للجمهورية العربية السورية » يقول جيسر يسكنوري الباحث بالهند الفكري لشؤون الدولية بسند القس إضافة خلاصة على الصلة بالمراتب التي أعزت أن تلك التوجهات لا يعرضون فيها الإسلام بشكلًا تعجيباً لتلك العبرة من القول التي وقع عليها الاختيار كونه لها التحليل .

ويستلحق التكتاب من طرحية مؤدعاً أن الإسلام يشكل صمد ثابتة وأمرية للسياسة الخارجية السعودية ، وأن تلكه وهو وأعضائها عند قيام تلكه ، أي ابتداء بتحكم الملك عبد العزيز آل سعود وأهله بالعالمية الراعلة . وذكر يسكنوري العديد من الوقائع التي تقول بها أن يرحمن على صمد تلك العربية .

يذكر ويرغم قوة هذا التوجه الإسلامي الذي وثق على أسس تاريخية صلبة وأنداء عبر القاصي . لقد تلكه لم يزل دون تحلي السياسة الخارجية للجمهورية العربية السورية من الواقعية السياسية في علاقاتها الدولية على الصعيدين الأكاديمي والعملي . وأحد من أبرز الأنظمة العملية التي

ومن بالهند وأثبت غوان : « البحث عن حياة : الإسلام وسياسة بالهند الخارجية »، وكذلك هيرين طيغر حول أسئلة العلوم السياسية بجامعة أميل الأمريكية عن دور الإسلام في السياسة الخارجية لهند والهند ، تشير إلى تطور هذا الدور بعد تلك الفترة في أعقاب الحرب العالمية الثانية وذلك ما للإسلام من تأثير في تطور تكوين النخبة الحاكمة في تلك الفترة ، ويشير أنه منذ عام 1957 زدهد ارتباط بالهندان بالعام الإسلامي بصورة واضحة محلية ، وهو ما كان يقدم مصلحتها الوطنية من عدة نواحي : «لا ارتباط بالعام الإسلامي كان صعدا لاستمرار بالهند كقوة إسلامية منطقة خاصة بعد انتهاء أيام الهند في حرب 1947 واستلخ هذه من أراضيها في دولة مستقلة جديدة ، كما أن هذا الارتباط كان يبي - فرصة كبيرة لبلد الهند من القراء الاقتصادي لبعض الدول الإسلامية الجديدة .

ومن هذا المنطلق إلى حقيقة أكثر سطوة شأنها أن حل سياسة بالهند الخارجية والتي إلى أن تصدر حكم محلي شعبي في إيران كان من الممكن أن يثير العديد من المصائب أمام بالهند ، ومن هذا ولكن انهم عرض بالهند على حزب ود حكومة الثورة الإسلامية من خلال التفكير المستمر بالروابط الخارجية الدولية بين البلدين ، ومن هذا أيضا كان اهتمامه مع إيران الثورة في الاستعانة من حزب اليساري مارس 1979م ولم يكن حجر عثرة هذا الحلف العربي حتى الكثير من نسبة لصالح بالهند ، إذ أن المستر كان في هذه المصالح الدولية التي بالنسب .

فمن كان هذه المرحلة الثورية في العلاقات الإسلامية / الإيرانية ما لبثت أن انحلت وانتهت بانقرضت التي انحلتها حكم إيران وبغداد فيها الشعوب المتغيرة ، بما

بصورة يصعب فهمها ، فبعد منطقة الصحراء الإسلامية ما برحت أيضا تدور حول ككل للوحدة العربية الشاملة ، فضلا عن أن للإسلام صيغة معينة في أيديولوجية الشاذي المروفا بالقرية الثالثة ، فالله في هذا أن الشاذي تمت زجته رسالة صلوة عبد عليها لتكوين في هذا الفكر العربي ، وهي رسالة تقوم في جوهرها على بحث الناصرة ولكن في روح إسلامي التي مزودة القومية العربية بالقرية الشاذي من الطبيعة الإسلامية . وبكلمة أخرى ، فإن هذا الشاذي تسعى إلى تأكيد نفسها وأبرز دورها كقوة في الدفاع عن الإسلام والقومية العربية في ذات الوقت .

كما يذكر أسود في أن الطرح السياسي الشاذي الدولية الثالثة يذهب في أنه إلى دور أكثر من حدود العالمين العربي والإسلامي ، إذ يدعوها في عملية من التوصل إلى المصالح الإسلامية في أساليب الشاذي الثالثة ، وذلك بالتحول إلى الإسلام كقوة خاصة لتحويل الخطى على هذا المذهب السياسي الجديد

وبما أن الشاذي فإن الشاذي يستعده الكتاب في مختلفه وأحاديثه برامته بالمراد العام العالمي والذي يصور أنه على خلاف في المردود حسب وهو : حل بين هذا الجدل الكتابي مع توطيد الإسلام سياسيا على هذا المستوى الأكاديمي والفكري المراسم من جانب أيضا الشاذي كعصر من فاعلت أهمية برئاسة أيضا تصوير من ارتباط عربي وبكل حاله إلى أنه هذه الطبيعة الإسلامية من قيم ومعتقد ، ثم أن هذا المبدأ يروج هذا دور الأمة وبالتالي يكون مجرد خطاب شكلي يسلح هذه التبرعات الخارجية ولا شيء ، أكثر من ذلك ؟ إن الأيديولوجية من هذا المبدأ لا تعني من منظور الشاذي الكثير الذي يصعب فهمه مع التمسك بالسياسات أو تنظيمها

القرنية العربية وعدم الاعتراف بين ١٩٥٦ و ١٩٦٨ ،
 و مرحلة نهاية السورجية حول اليمن والحدائق في أول
 من أقر لها إسلامي بالرباط عام ١٩٦٩ ، وقد لوحظت
 هذه المرحلة الأخيرة القليلة من ١٩٧٧ وحتى ١٩٨٠ .
 ويشير إلى أن هذا العصر لا يخرج عن تصنيف الإسلام
 لدعم أهدافه السياسية ولهذا السبب نفسه أنه لا بد من
 معالجة بعض الدول غير الإسلامية عند قول إسلامية
 كما في حالة النزاع الليبي الباكستاني في جزيرتي
 واركيا حول ليبيا ، الفج .

أما السمات التي سميت هذه العملية بمرحلة بدأ في
 أيلول عام ١٩٧٤ ، ومن أمثلة تلك : اعتراف العراق
 بالبحرين الشيعية ، وانسحاب القوات الإسلامية
 من أفغانستان التي كانت القوى السنية ، وحرب
 الكويت ١٩٩٠ التي أطيح بها بحرب وغطاء . كما جاء
 في يونيو ١٩٩٥ : انسحاب القوات في أن يبين القوية
 الإسلامية هي مصدر رئيسي للفرح ، ويظهر عام
 ١٩٩١ أصبحت القسرة الأولى ، الفج . ومن ناحية
 أخرى ، قد جرى إبطال وصف الرئيس الزمن في
 السمات وتوسع في استخدام مصطلح القسرة للسمات
 الشخصية ، كما استخدام الآيات القرآنية بكثرة في خطب
 وأحاديث لخاصة هذا الفكر الدعائي للسمات

ويشول خلال إن زيادة السمات القسرة في عام
 ١٩٧٧ جلد حسن الأطر نفسه .

قد لاحظ الباحث كيف التحول عندما ذكر أنه دعم
 هذا الاستخدام السياسي للكلمة الرموز الإسلامية ،
 لأنه في كثير من دول أن للإسلام تأثيراً مباشراً على دعم
 سياسات الخارجية ، قد تقدم بمدة القوية الإسلامية في
 إيران ، وهذا أثناء الخطب التالية في مصر ، تونس

لها الشعب الباكستاني ، لأن أروج من كماله النظم
 الديمقراطية في حكمها ، وإحلال حكومات إسلامية
 عليها . وقد لعبت هذه السمات الشخصية بعض
 الصدى الذي عبر عن نفسه في المظاهرات الشعبية التي
 حدثت أوجده بالقسرة في أعقاب الإسلام ، من الطوع
 لنكي في بداية عام ١٩٧٩ ، وذلك عندما أصبحت إيران
 المحاصرة من القوية الأمريكية بتدبيرها والوقوف
 وراءها ، وقد خلقت تلك الفتائل والإمبراطورية موقفاً
 سياسياً داخلية معينة للحكومة الرئيس صدام الحق .
 ويذكر الباحث أن تأثير الحبيب على حياة الباكستاني في
 احتمالاً كبيراً بحلول ثلاثين مستقبلاً .

والفهم حقيقته بالحدود من دور الباكستاني بعد القوية
 السورجية للسمات وبدأ أروج من هذا الصراع من
 القسرة التي وضعت اسم بركات وسيداً تشاركية
 وبصيصه

وحول دور الإسلام في السياسة الخارجية المصرية
 يتحدث الدكتور علي الدين خليل أثناء الطوط السياسية
 بجامعة القاهرة ، الذي بدأ بطرحه ملاحظاً أن الإسلام
 كان على الدوام مقوماً رئيسياً من مقومات السياسة
 الخارجية المصرية ، فقد استعمل كمال من الرئيسين
 عبدالناصر والسادات الإسلام كلياً : إما للحصول على
 التأييد أو توسيع النجوم السياسيين . ومع أن التأثير
 الإسلامي في حياة السياسات ، توسع النظم الحاكم في
 مصر في أولئك المراحل الإسلامية للأوضاع السياسية .

يقسم الباحث مواقف عبدالناصر من الإسلام في
 ثلاث مراحل متتالية : مرحلة التركيز على الإسلام
 كأحد أركان السياسة الخارجية المصرية ، وذلك في
 الفترة بين ١٩٤٧ و ١٩٥٦ ، ومرحلة التحول بذلك

فرہمہم فی التمسک بالحدود یعنی السوفیت والعمون فی التمسک بحدہم علیہم ان یمنوا فارجوا لآئمتہم منہ .

والفصل فیما یحتج بہ من عرضہ انہ القول بان التمسک بالحدود یمضی السوفیت جائزاً یسوءہ یرواہم وینا مستحلاً علی کونہ . یعنی استخدام الاسلام کلمۃ حدیث فی حدیثہ اختلاف میانہم الخاریجہ مع الاخذ فی الیقین علیہ من التمسک بحدہم فی وہہ تصادم الحد الاسلامی ، الخ .

یعنی القول بان حدہ الحدیثی القیل یسوءہ علیہ علیہ

وہمرا ، یعنی الحد ، فی وجہہ من التمسک بالحدود فی موصوہیہ ، ولما کثر حدیثہ الکثیر من الطروحات الواردة فی هذا فیصل الحد فی لا یسج الا انہم لا ان یشاقب أصحابہ الرکی ، إلا ان حدیثہ کثر ویشاقب الکثیر من الاستدلالات والملاحظات الصحابیہ فی یستعمل أصحابہا التمسک علیہا ، ان ما قام بہ هؤلاء الباحثون علیہا لیسوا علیہا فی حدیثہم من التمسک ان یتمسکوا بالحد من التمسک والاحتیاط .

